

Консультация логопеда на тему: «Речевое развитие детей дошкольного возраста».

Работая в детском саду не первый год, могу отметить, что количество детей с проблемами в **речевом развитии становится больше**, а проблемы **речевого развития становятся глубже**.

Поэтому на сегодняшний день данная тема актуальна в воспитании и **развитии детей**. В детском саду по данному направлению ведется активная деятельность. Следует отметить, что **дошкольный** возраст это благодатный возраст для **развития** и коррекции речи ребенка. Поэтому вам, как родителям необходимо уделять внимание на то, как говорит ваш ребенок.

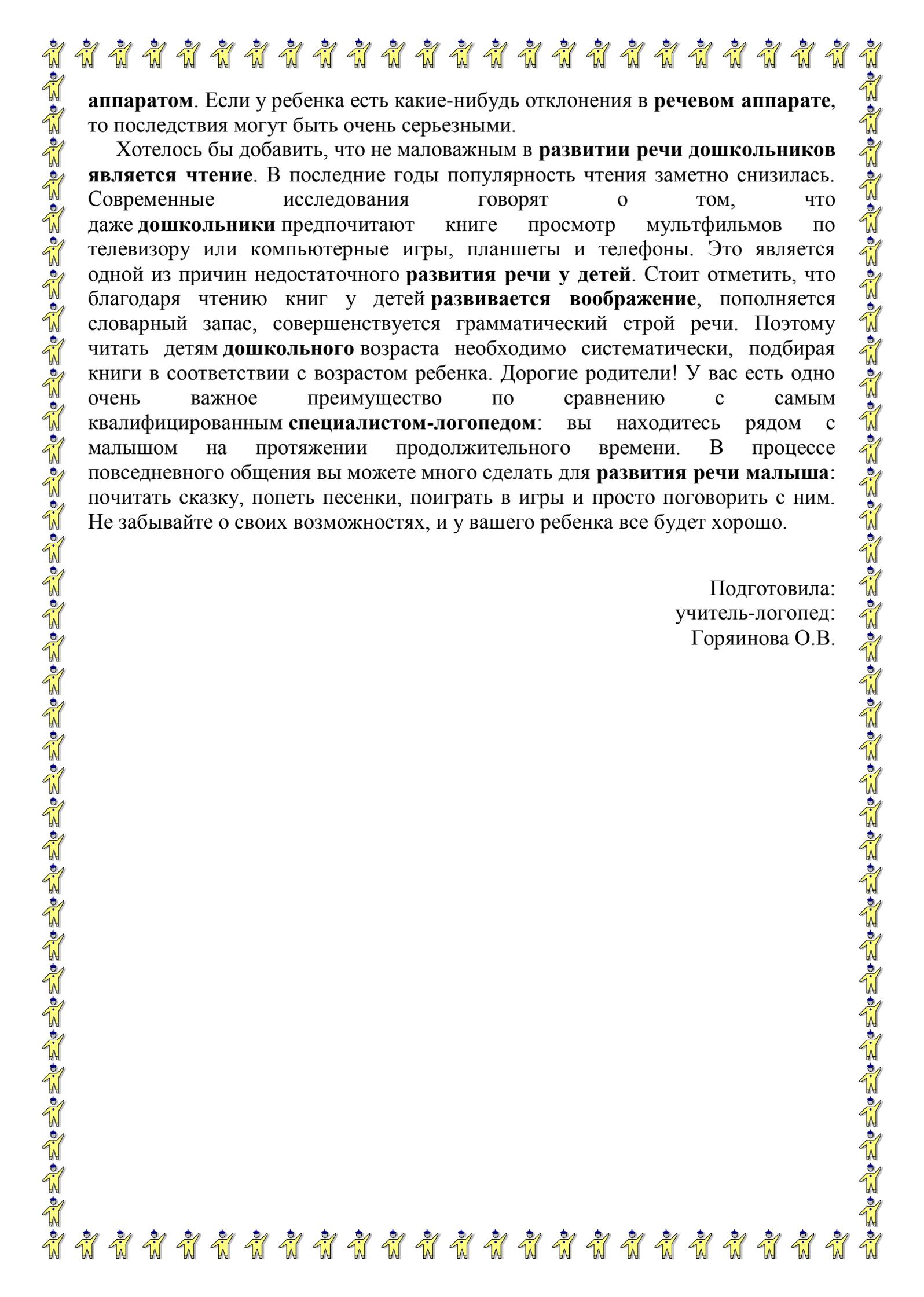
Очень большое значение для **развития речи ребенка имеет речевая среда**, в которой он растет, т. к. дети подражают речи взрослых, с которыми он чаще всего общается. По этой причине взрослые, окружающие ребенка должны стараться, чтобы их речь была образцом. Из-за того что ребенок изначально не знает, как нужно правильно говорить, он обращает внимание на взрослых, прислушивается к их речи, старается копировать ее, постепенно приближаясь к образцу.

Иногда некоторые родители из-за своих индивидуальных особенностей совсем мало разговаривают со своим ребенком. Как следствие этого, речь детей в таких семьях запаздывает в своем **развитии**, поскольку у ребенка есть возможность подражать только молчанию. Молчать в таких **условиях** будет даже ребенок с нормально **развитым речевым аппаратом**. Ну, а если у ребенка имеются какие-нибудь нарушения в центральном или периферическом отделах **речевого аппарата**, то ему будет очень сложно начать говорить. Из этого нужно сделать вывод, что с ребенком и в его присутствии нужно разговаривать обязательно. Речь должна быть эмоциональной, ласковой, сопровождаться улыбкой. Эмоциональный контакт с малышом способствует его полноценному **развитию**.

Часто мы наблюдаем родителей, которые, не имея **речевых недостатков**, говорят быстро, невыразительно, нечетко проговаривают окончания. Таким же образом они разговаривают с малышом, отвечают на заданные ребенком вопросы. В этой ситуации ребенок также лишен полноценного образца для подражания. Это также может привести его к возникновению **речевых проблем**. Чтобы малыш не перенял от вас подобную манеру речи, старайтесь в его присутствии говорить неторопливо, четко проговаривая окончания слов.

Довольно часто взрослые, умиляясь и подражая детской речи, начинают *«сюсюкать»* с детьми, т. е. воспроизводят все недочеты детской речи. Это также является одним из видов неблагоприятного воздействия на речь ребенка.

Последствия такого поведения со стороны взрослых будут негативными: у малыша может отсутствовать стимул для совершенствования своей речи. Когда ребенок находится в **условиях неблагоприятной речевой среды**, дефекты речи могут появиться даже у детей с нормально **развитым речевым**



аппаратом. Если у ребенка есть какие-нибудь отклонения в **речевом аппарате**, то последствия могут быть очень серьезными.

Хотелось бы добавить, что не маловажным в **развитии речи дошкольников является чтение.** В последние годы популярность чтения заметно снизилась. Современные исследования говорят о том, что даже **дошкольники** предпочитают книге просмотр мультфильмов по телевизору или компьютерные игры, планшеты и телефоны. Это является одной из причин недостаточного **развития речи у детей.** Стоит отметить, что благодаря чтению книг у детей **развивается воображение**, пополняется словарный запас, совершенствуется грамматический строй речи. Поэтому читать детям **дошкольного** возраста необходимо систематически, подбирая книги в соответствии с возрастом ребенка. Дорогие родители! У вас есть одно очень важное преимущество по сравнению с самым квалифицированным **специалистом-логопедом:** вы находитесь рядом с малышом на протяжении продолжительного времени. В процессе повседневного общения вы можете много сделать для **развития речи малыша:** почитать сказку, попеть песенки, поиграть в игры и просто поговорить с ним. Не забывайте о своих возможностях, и у вашего ребенка все будет хорошо.

Подготовила:
учитель-логопед:
Горяинова О.В.