

Консультация: «Детская ложь: КАК СПРАВИТЬСЯ»

ПЛАН ДЕЙСТВИЙ, ЕСЛИ РЕБЕНОК НАЧАЛ ОБМАНЫВАТЬ

ОЦЕНИТЕ СИТУАЦИЮ

Подумайте, что заставило ребенка врать. Чаще всего это страх наказания, невозможность законно преодолеть запрет, сокрытие вины, желание получить что-то, что так просто ему бы не досталось – возможно, похвалу, внимание.

ПОДУМАЙТЕ, КАК ИЗМЕНИТЬ СИТУАЦИЮ

Обдумайте на будущее: можно ли что-то изменить, чтобы ему не приходилось это делать. Возможно, ребенок уже перерос запрет или ваша реакция – слишком тяжелая для него. Может быть, ему не хватает вашей поддержки или он не справляется с нагрузками. Иногда ложь ребенка – сигнал о необходимости что-то изменить.

НЕ ОБВИНЯЙТЕ

С помощью обвинений вы не добьетесь того, что ребенок изменит свое поведение. Может, он и признается под давлением, но это не научит его честности, а, скорее всего, стимулирует находить способы обманывать более умело.

Например

Разорванная книга на полу.

Вместо

Мама: «Ты порвал книгу! Мы ее только что купили!»
Ребенок: «Нет! Это не я! Она сама!»

Взрослый злится, а ребенок сильнее отпирается и думает, что в следующий раз вообще ее выкинет.

Надо

Мама: «О, книга порвана... Хмм... Что же делать?»
Поднимает и рассматривает книгу.
Мама: «Думаю, ты не хотел ее порвать...»
Ребенок: «Да! Я просто потянул вот тут... давай заклеим».

ПОМОГАЙТЕ РАСТИ НАД СОБОЙ

Чтобы ребенок не врал, надо не наказывать его, а помогать двигаться к следующей стадии морального развития: когда он сможет признать вину, даже если удобнее соврать.

Например

Дети ссорятся. Дочь: «Мама, Паша меня ударил!».

Вместо

- Мама: «Паша! Ты что! Нельзя!»
- Сын: «Да не бил я ее! Дура! Мама! Она врет!»
- Дочь: «Он сам врет! Мама!»
- Оба ребенка: «Ненавижу! Я тебе покажу!»

Надо

- Мама: «О-о, бедняжка, иди сюда, я тебя пожалею. Где болит? Как же тебя утешить?» – гладит ребенка.
- Сын («жалко ее»): «Слушай, прости... Я просто толкнул ее, я не хотел, чтобы было больно. Давай играть».
- Мама: «Вижу, Паша хочет тебя утешить. Это мне нравится. В следующий раз, когда будете играть, будьте осторожны».

ИСПОЛЬЗУЙТЕ ИГРУ ИЛИ ЮМОР

Если вы не слишком разозлены и способны творчески подойти к делу, используйте игру или юмор. Скажите: «Ваза обзавелась ножками», «Опять этот хулиганистый человек-невидимка ломает наши вещи!».

САМИ БУДЬТЕ ЧЕСТНЫ

Выполняйте обещания: если обещали что-то ребенку – надо выполнить, если не вышло – нужно попросить у ребенка прощения. Не оправдывайтесь, а извинитесь, как извинились бы перед взрослым, которого уважаете. Подумайте, не оказывается ли ваш ребенок свидетелем прямой и «вежливой» взрослой лжи: недоговаривания, лести, манипуляций.

НЕ ПАНИКУЙТЕ

Помните: ничего страшного не происходит. Ложь – показатель развития когнитивных способностей. Все дети проходят этот этап.

НЕ ТОРОПИТЕ

Никогда не настаивайте, чтобы ребенок признался «прямо сейчас». Даже если вы заставите его это сделать, он станет лживее, а не честнее.



Реагируйте на ложь правильно

- ✓ Опишите очевидные вещи. «Ваза разбита», «игрушка сломана», «я вижу синяк у твоей сестры», «в комнате бардак, а все дети говорят: это не я».
- ✓ Опишите свои чувства. «Я злюсь, когда мои вещи портят», «мне жалко Валю», «я не хочу это все убирать».
- ✓ Признайте чувства. «Ты злился», «думаю, страшно признаться, что испортил чужую вещь», «сложно устоять перед новой игрушкой». Выслушайте, что скажет ребенок.
- ✓ Дайте ребенку план. «В следующий раз, если тебе захочется играть в мяч, скажи мне, и мы придумаем, как это сделать, чтобы вещи не пострадали»; «Если игрушка, которую ты взял, сломалась, надо сказать мне, будем ее спасать». Составьте план и для себя, например: «Я уберу отсюда все хрупкое, дети тут часто играют», «В следующий раз я спрячу это получше».
- ✓ Помогите ребенку понять, как исправить содеянное. «Нам все равно надо привести комнату в порядок»; «Надо придумать, как утешить Валю».

Например

Ребенок съел все конфеты.

Вместо

Мама: «Ты что-о-о?! Нельзя!»

Ребенок: «Это не я! Это собака!»

Надо

Мама:

«Конфет нет. А они были для всех. В следующий раз, когда так захочешь сладкого, скажи мне».

И думает:

«А я в следующий раз не буду оставлять все конфеты на виду».

Подготовила:
педагог-психолог
Бурлуцкая Е. Ф.