Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребёнка – детский сад «Сказка»

п.Ивня Белгородской области

**Конспект интегрированного занятия по нравственно-патриотическомувоспитанию в старшей «Б» группе**

**«С чего начинается Родина?»**

Подготовили и провели:

воспитатель старшей группы:

СлюнинаС.В.

музыкальный руководитель:

Шкарбаненко О.О.

**Цель**: Формировать у детей представление о России, как о родной стране; Закрепить и обобщить знания детей о государственных символах России (флаг, герб, гимн); закрепить с детьми название области, в которой мы живем,, познакомить с полезными ископаемыми Белгородской области. Закрепить знания детей о поселкеИвня, познакомить с его достопримечательностями; воспитывать патриотические чувства. Активизировать действия детей в музыкально-речевой деятельности, расширять словарный запас, теоретические знания музыки, закреплять умение детей отвечать на вопросы.

**Предварительная работа**: рассматривание символики России, чтение художественной литературы, экскурсии по родному поселку, разучивание песен, танцев, стихотворений о Родине.

**Материал**: символы России (герб, флаг);

- мини – музей полезных ископаемых Белгородской области (мел, известняк, глина и т.д.);

- стенд с фотографиями, на которых изображены достопримечательности поселка Ивня;

- овощи, фрукты, горох, пшеница, подсолнечник и т.д.

***Ход занятия***

*Дети вбегают в зал, исполняют танцевальную композицию «Россия, мы дети твои,становятся полукругом*

***Воспитатель:*** Вижу чудное приволье,

Вижу нивы и поля,

Это русское раздолье

Это русская земля.

Вижу горы – исполины,

Вижу реки и моря,

Это русские картины,

Это Родина моя!

**Исполняется песня «Что такое Родина»**

**музыка А.Флярковского, слова И.Черницкой**

*( Входит почтальон, приносит письмо)*

**Почтальон**: Я веселый почтальон

Всем ребятам я знаком

Разношу я по домам

Много разных телеграмм,

Разноцветные конверты

И открытки, и пакеты,

И письмо я очень рад

Вам доставить в детский сад.

***Воспитатель***: Нам прислали письмо,

Вот, посмотрите, какое оно.

Конверт очень большой, и наверно не пустой.

**Адрес: Россия, Белгородская область, п. Ивня, детский сад**

**«Сказка»**

Ребята, давайте повнимательнее рассмотрим адрес на конверте. Написано Россия. Дети, а как называется страна, в которой мы живем?

***Дети***: Россия.

***Воспитатель:*** Мы живем в стране, у которой удивительно красивое имя – Россия. Вы знаете, почему у нашей страны такое красивое название?

***Ребенок***: За ясные зори, умытые росами,

За русское поле с колосьями рослыми,

За реки разливные в пламени синем

Тебя по – славянски назвали - Россия.

***Воспитатель***: Много чудных стран есть на нашей земле, везде живут люди, но Россия – необыкновенная страна, потому что она – наша Родина. Как вы думаете, что такое Родина?

***Дети***: Родина – Это место, где мы родились, страна, в которой мы живем. Родина – значит родная, как мать и отец. Родина у каждого человека одна.

***Воспитатель***:

Много пословиц и поговорок сложил русский народ о Родине. Вспомните некоторые из них.

***Дети***: Нет земли краше, чем Родина наша. Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей. Одна у человека мать, одна и Родина. У народа один дом – Родина.

*( Воспитатель показывает на карту России )*

***Воспитатель***: Вот она, Россия, наша страна,

Очень и очень большая она.

В России очень много рек, гор, лесов, городов.  Когда на одном конце нашей страны люди ложиться спать, то на другом – начинается утро. На одной стороне может идти снег, а на другой  - может припекать солнышко. Вот какая большая наша Россия

Россия – Родина, наш дом,

Где вместе с вами мы живем.

***Ребенок***: Наша страна Россией зовется,

Мирное небо сияет над ней.

Сердце наполнится радостью, счастьем,

Пусть песни поют миллионы людей!

***Воспитатель:*** И пусть поет русский народ главную песню страны - гимн нашей Родины.

**( Звучит гимн Российской Федерации )**

***Ребенок***: Над полями, над лугами

Гимн несется в синеву.

Нет земли родней,желанней,

В России я, друзья живу.

***Воспитатель***: У каждой страны, и у России тоже, есть свой флаг. Три цвета на флаге России: белый, синий, красный.

**Ребенок.** Три полоски флага – это неспроста:  
Белая полоска – мир и чистота,  
Синяя полоска – это цвет небес,  
Куполов нарядных, радости, чудес,  
Красная полоска – подвиги солдат,  
Что свою Отчизну от врагов хранят.  
Он страны великой самый главный знак –   
Доблестный трехцветный наш российский флаг!

**Исполняется песня «Российский флаг»**

***Воспитатель***: У каждой страны есть еще один государственный символ – герб.

***Ребенок***: На нашем гербе изображен двуглавый орел с золотой короной. Орел – сильная, гордая птица, которая летает высоко – высоко в небе, видит все вокруг и не пропустит ни одного врага.

***Воспитатель***: Ребята, давайте еще раз посмотрим на конверт. Написано: Белгородская область. Скажите, а в какой области мы живем?

***Дети***: В Белгородской области.

***Воспитатель:*** Правильно, ребята.

Мы из центра России

Белгородской равнины,

Где гуляли дружины

В кольчугах былинных.

Где крестьянского поту земля напиталась,

Нам густым черноземом в наследство досталась.

***Воспитатель***: Дети, я приглашаю вас в наш мини - музей, где собраны богатства Белгородского края. Богат наш Белгородский край полезными ископаемыми.

Что такое полезные ископаемые?

**Дети**: Это природные богатства, которые люди добывают из – под земли.Давайте посмотрим, чем же богата наша Белгородская земля. В нашей области добывают мел. Скажите, как люди используют мел?

**Дети:** мелом пишут в школе, рисуют на асфальте.

**Воспитатель:**толченый мел используют для побелки бордюров, стен. Очищенный мел используют для изготовления таблеток, зубных порошков и паст.

**Добывают глину**.(глину обжигают, делают кирпичи, из глины делают глиняную посуду, игрушки)

**железную руду** (из нее выплавляют сталь и чугун, а из них делают ножницы, ножи, рельсы, вагоны, детали для машин)

известнякприменяют в строительстве зданий и дорог. Из него делают мел.

**Песок**.( в строительстве, для изготовления стекла и бетона.

Из скважин добывают минеральную воду.

С полей черноземья собирают богатые урожаи пшеницы, гороха, гречихи, сои, подсолнечника, овощейи фруктов. А какой урожай собрали в этом году, сейчас увидим.

**Дети инсценируют песню «Урожай собирай»**

**музыка А.Филиппенко, слова Т.Волгиной**

***Воспитатель***: Россия – огромная страна, в которой много городов, поселков. Скажите, как называется наш поселок, в котором мы живем?

***Дети***: Ивня.

***Воспитатель***: Ивня – это наша малая Родина, место, где мы с вами, родились, живем, где находится наш детский сад. А что вы можете рассказать о своем поселке?

***1 ребенок***.Ивня – а где это? Кто его знает…

Может в Америке, может в Китае.

Нет –это наша родная Россия.

Здесь много цветов, и очень красиво!

А сколько деревьев! Берёзы, осины.

Нет на земле местечка красивей –

Чем Ивня наша в родимой России.

***2ребенок:*** Среди холмов, вокруг прудов

Поселок наш раскинулся.

Лесочки в нем, поля кругом,

И всюду – всюду ивушки.

***3 ребенок***: Родина малая, звездочка алая

В ярком созвездьи больших городов.

Ивня любимая, лучшая самая,

Край соловьиный, горжусь я тобой!

***Воспитатель***: Ивнянская земля – жемчужина святого Белогорья. Живые ключи бьют из – под земли, и родниковая вода здесь самая вкусная. Цветущие сады, бескрайние поля и луга, ивы, глядящие в зеркальные пруды, создают красоту Ивнянского края. Маленькой Швейцарией называют эти живописные места жители и гости поселка.

***Воспитатель***: Наш поселок носит короткое, но очень красивое название. А почему он так называется?

***Дети***: По названию дерева ива

***Воспитатель***: А где можно встретить иву?

***Дети***: Около прудов, в лесу, в парке.

Как люди называют иву?

**Дети:**Ивушка плакучая.

**Ребенок:** Над водою ива плачет,

Разве может быть иначе?

Коль плакучею зовется, значит, плачет, где придется:

У реки, у дома, у друзей – знакомых.

Назову я иву милой- улыбнется через силу.

Назову ее везучей – перестанет быть плакучей.

***Воспитатель***: А где можно встретить изображение ивы?

***Дети***: на гербе поселка Ивня.

***Воспитатель***: Правильно, ива расположена в центре герба В рассеченном серебряном и лазоревом поле отвлеченная плакучая ива, переменяющая цвета с зеленого на золотой. В вольной части герб Белгородской области..(рассматривают герб посёлка Ивня). А теперь мы попробуем собрать герб Ивни из частей.

**Игра «Собери герб»**

***Воспитатель***: Ивня – очень красивый, благоустроенный посёлок. Ивнянцы его очень любят и делают всё для его благоустройства.

(дети рассматривают достопримечательности посёлка).

Много красивых, ухоженных улиц в нашем поселке. Назовите их.

***Воспитатель***: Ивнянский край –прекрасный уголок для жизни. Люди живут, радуются и песнями прославляют свою малую родину

Дети и взрослые исполняют песню «Ивня моя, красавица!»

(В. Сериков, В. Платонов)

**Воспитатель.** Дети, в конверте для вас открытки с изображением красивых мест нашего поселка. Любите Ивню, берегите природу родного края, ведь каким будет будущее нашего поселка зависит от нас с вами .