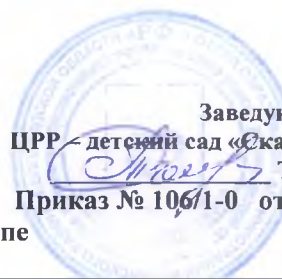


Утверждаю:
Заведующий МДОУ
ЦРР – детский сад «Сказка» п. Ивня
Т.Н. Съедина

Приказ № 106/1-0 от 01.09.2022г

Режим дня в первой младшей группе
(холодный период года)

Режимные моменты	2 г. — 3 г.	Направленность работы педагога
Прием детей, осмотр, спокойные игры	7.30-8.15	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания.
Свободная деятельность детей	8.50-9.00	Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого
Непосредственно образовательная деятельность (игры-занятия по подгруппам)	9.00-9.10 9.20-9.30 9.40-9.50	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы
Второй завтрак	9.30-9.40	
Подготовка к прогулке, прогулка	9.50-11.20	Двигательная активность, самостоятельная деятельность,
Подготовка к обеду, обед Подготовка ко сну	11.20-11.40 11.40-12.00	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание
Сон	12.00-15.00	
Постепенный подъем, полдник	15.00-15.15 15.15-15.45	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность
Активное бодрствование Игры - занятия	15.45-16.30	Самостоятельная деятельность детей, индивидуальное общение педагога с детьми. Дидактические игры, экспериментирование под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы
Прогулка или предметная, игровая деятельность, уход домой	16.30— 18.00	Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.



Утверждаю:
Заведующий МДОУ
ЦРР - детский сад «Сказка» п. Ивня
Т.Н. Съедина
Приказ № 106/1-0 от 01.09.2022г

Режим дня в первой младшей группе
(теплый период года)

Режимные моменты	2 г. — 3 г.	Направленность работы педагога
Прием детей, осмотр, спокойные игры	7.30-8.15	Общение с родителями, самостоятельная деятельность детей под руководством взрослого, совместные игры детей со сверстниками
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживания.
Свободная деятельность детей	8.50-9.00	Предметная деятельность, разные виды игр по инициативе ребенка под руководством взрослого
Образовательная деятельность художественно-эстетического цикла и физическая культура на улице	9.00-9.10 9.20-9.30 9.40-9.50	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование с материалами под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы, физической культуры
Второй завтрак	9.30-9.40	
Подготовка к прогулке, прогулка	9.50-11.20	Двигательная активность, самостоятельная деятельность,
Подготовка к обеду, обед Подготовка ко сну	11.20-11.40 11.40-12.00	Формирование культурно-гигиенических навыков, самообслуживание
Сон	12.00-15.00	
Постепенный подъем, полдник	15.00-15.15 15.15-15.45	Оздоровительные и гигиенические процедуры, самообслуживание, самостоятельная деятельность
Игры - занятия	15.45-15.55 16.05 -16.15	Предметная деятельность, дидактические игры, экспериментирование под руководством взрослого, восприятие музыки, художественной литературы, физической культуры
Активное бодрствование	16.15-16.30	Самостоятельная деятельность детей, индивидуальное общение педагога с детьми
Прогулка или предметная, игровая деятельность, уход домой	16.30— 18.00	Самостоятельная деятельность детей, двигательная активность, игры под руководством взрослого, общение с родителями.