

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка- детский сад
«Сказка» п. Ивня Белгородской области



Проект

«Наши лучшие друзья-правила движения»

(Формирование у детей осознанного поведения на улицах поселка
посредством интеграции детской деятельности)

Номинация: методические инновации.

Проект составлен
авторским коллективом педагогов
МДОУ ЦРР-д/с «Сказка» п. Ивня
Адрес: п. Ивня, улица Калинина, 12
Телефон: 89202035791
E-mail: polianskaia.74@mail.ru



п. Ивня, 2017 г.

Редакционная коллегия:

Киселева З. И.- заведующая муниципального дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» п. Ивня Белгородской области.

Составители:

Печеная С. П. – старший воспитатель муниципального дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» п. Ивня Белгородской области;

Полянская С. А. – инструктор по физической культуре муниципального дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» п. Ивня Белгородской области.

Проект «Наши лучшие друзья-правила движения»: материалы опыта работы МДОУ ЦРР- детский сад «Сказка» п. Ивня Белгородской области по формированию у детей осознанного поведения на улицах поселка посредством интеграции детской деятельности.- Ивня, ДОУ «Сказка» 2014. –с. 45

Вопросы обеспечения безопасности дорожного движения на территории Российской Федерации рассматриваются на государственном уровне в нормативно-правовых документах: Закон РФ «О безопасности дорожного движения», на муниципальном уровне в долгосрочной целевой программы «Профилактика правонарушений, борьба с преступностью, обеспечение безопасности дорожного движения в Белгородской области на 2013-2020 годы». Приоритетным направлением в области обеспечения безопасности дорожного движения является профилактика детского травматизма. Это обусловлено высоким уровнем дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

Воспитательная система по безопасности дорожного движения актуальна для детского сада, ведь развитие у детей познавательных процессов, необходимых им для правильной и безопасной ориентировки на улице. Совершенствование форм и методов работы ДОУ по пропаганде правил дорожного движения, усиление роли педагогического коллектива, родителей в вопросах обеспечения безопасности дорожного движения среди детей, формирование у детей навыков и устойчивых положительных привычек безопасного поведения на улице.

Исходя из этого, можно сделать вывод, что только совместными усилиями воспитателей и родителей, используя их знания, терпение и такт, возможно, научить наших детей навыкам безопасного общения со сложным миром перехода улиц и дорог.

Проект предполагает систематическую разноплановую работу, использование творческих форм и методов обучения и воспитания детей, а также активные формы организации обучения педагогов, просвещения родителей по данной проблеме. Комплексное решение вопросов, сотрудничество с ГИБДД в ходе реализации проекта способно изменить деятельность дошкольного учреждения, создать условия для привития детям устойчивых навыков безопасного поведения на дороге.

Материалы посвящены обобщению опыта работы над проектом «Наши лучшие друзья-правила движения», содержат методические разработки по правилам дорожного движения.

Материалы апробированы и адресованы воспитателям ДОУ, а так же педагогическим работникам образовательных учреждений.



СОДЕРЖАНИЕ

Проект «Наши лучшие друзья-правила движения».....	5
Приложение № 1. Конспект физкультурного развлечения в подготовительных группах на тему: «Дорожная азбука».....	11
Приложение № 2. Сценарий выступления агитбригад «Школа безопасности».....	19
Приложение № 3. Театрализованное представление «В королевстве Феи дорожных знаков».....	25
Приложение № 4. Конспект проведения сюжетно-ролевой игры «Автошкола».....	32
Приложение № 5. Методика проведения «выпускного экзамена» в детском саду по правилам дорожного движения.....	34
Приложение № 6. Акция «Пусть дорога будет доброй».....	37
Приложение № 7. «Неделя безопасности».....	40
Приложение № 8. Родительский всеобуч «Азбука дорожных наук».....	41
Приложение № 9. Праздник первоклассников МБОУ «Ивнянская СОШ №1» «Правила дорожного движения –наши лучшие друзья» для дошколят.....	46
Приложение № 10. Конспект непосредственно образовательной деятельности «В гостях у дяди Степы».....	52
Приложение № 11. Конспект целевой прогулки к перекрестку «Правила маленького пешехода».....	56
Приложение № 12 Детско-родительская гостиная «Дорожный калейдоскоп».....	59
Приложение № 13 Консультация для воспитателей на тему: «Обучение дошкольников правилам безопасного поведения на улицах поселка».....	62



Проект «Наши лучшие друзья - правила движения»

Тематическое поле: улицы посёлка.

Проблема: Автомашин на наших дорогах с каждым годом становится все больше и больше. Поэтому так важно в современной жизни сформировать у ребенка навыки безопасного поведения. Все стороны жизни человека напрямую связаны с его безопасностью. Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остается приоритетной проблемой общества, требующей решения, при всеобщем участии самыми эффективными методами.

Правила дорожного движения едины для детей и взрослых. К сожалению, они написаны «взрослым» языком без всякого расчета на детей. Поэтому главная задача воспитателей и родителей - доступно разъяснить правила ребенку, а при выборе формы обучения донести до детей смысл, опасность несоблюдения правил, при этом, не исказив их содержания.

Проблемы безопасности жизнедеятельности по праву относятся к глобальным проблемам человечества.

Цель: формирование основ безопасного поведения у детей на улицах поселка посредством интеграции детской деятельности.

Задачи:

1. Изучить теоретические основы воспитания безопасного поведения детей на улицах посёлка через социализацию и интеграцию образовательных областей.
2. Создать развивающую среду для формирования навыков безопасного поведения детей на улицах посёлка посредством интеграции детской деятельности.
3. Формировать знания о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.
4. Воспитывать у детей самостоятельность, умение применять в повседневной жизни знания, полученные в процессе обучения.
5. Проводить совместную работу с семьёй, знакомить родителей с программными требованиями по обучению детей ПДД.

Сценарий совместной деятельности по решению задач (основные шаги по реализации проекта): предполагает систематическую разноплановую работу, использование творческих форм и методов обучения и воспитания детей, а также активные формы организации обучения педагогов, просвещения родителей по данной проблеме. Комплексное решение вопросов с социумом (сотрудничество с ГИБДД, библиотекой, СОШ № 1), создать условия для привития детям устойчивых навыков безопасного поведения на дороге.

- Предполагаемый результат:

- воспитать грамотного пешехода;

- осознанное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- проявление дисциплинированности, выдержки, самостоятельности в соблюдении правил поведения;
- умение предвидеть возможную опасность, находить способы избежать ее;
- знание правил безопасного поведения на улицах поселка;
- снизить процент ДДТТ (детского дорожно-транспортного травматизма) с участием детей.

Вид проекта: социально - значимый.

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, родители, воспитатели групп, педагоги дополнительного образования, сотрудники ГИБДД, учащиеся СОШ № 1, детская библиотека

Продолжительность проекта: долгосрочный февраль 2013-2014 год

Реализуемые познавательные области:

Название раздела программы	Содержание	Задачи
Безопасность	Сказка: «Уважайте светофор». Беседы: «Улица полна неожиданностей», «Где и как переходить улицу?»	Учить правильному поведению в общественных местах, на дорогах, в транспорте, при переходе улиц.
Здоровье	Беседы: «Светофорчик», «Зебра», «Специальные машины». Физкультминутки «Автомобили», «Светофор», «Пешеходы», «Стоп, машина»	Развивать умение регулировать свое поведение в соответствии с принятыми нормами и правилами.
Физкультура	Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль», «Светофор», «Цветные автомобили», «Ловкий пешеход», «Пешеходы и транспорт», «Будь внимателен», Эстафета «Красный, жёлтый, зелёный», «Займи своё место» т.д. Физкультурное развлечение «Дорожная азбука» (Приложение № 1)	Формировать умения осознанно использовать приобретенные двигательные навыки в различных условиях.
Коммуникация	Рассказы воспитателя: «Мы живём в большом городе», «Улица на которой	Расширять словарный запас в

	<p>расположен детский сад», «Зачем нужны правила дорожного движения», «Дорожные происшествия», «Зачем нужен транспорт», «Зачем нужны дорожные знаки» Рассмотрение и обсуждение сюжетных картин «Правила-наши помощники» А.В. Горская.</p> <p>Проблемные ситуации: «Где нужно переходить дорогу»</p> <p>Сравнительно-описательные рассказы (самолёт-вертолёт, троллейбус-автобус). Разучивание стихов, загадок, скороговорок по теме.</p> <p>Рассмотрение фото, иллюстраций, рисунки детей. Отгадывание и придумывание загадок по теме «В гости к Бабушке Загадушке».</p> <p>Инсценировки: «Три чудесных цвета», «Незнайка учиться быть пешеходом»</p>	<p>ходе формирования представлений и знаний по правилам дорожного движения.</p>
Музыка	<p>Слушание и исполнение песен о транспорте: «Песня дорожных знаков», «По улице», «Светофор»</p> <p>Выступления агитбригад «Школа безопасности» (Приложение № 2)</p> <p>Музыкальное развлечение: «Дорожные приключения».</p> <p>Инсценировки: «Незнайка учиться быть пешеходом», «Три чудесных цвета»</p> <p>Театрализованное представление «В королевстве Феи дорожных знаков» (Приложение № 3)</p>	<p>Учить петь выразительно и музыкально, формировать сценическую речь и движение в играх-драматизациях с разнохарактерными персонажами.</p>

Познание	<p>Познавательная-исследовательская деятельность: сравнение разных видов транспорта (находить сходства и различия) Моделирование различных ситуаций Рассматривание плакатов</p> <p>Развивающие игры: «Найди (подбери) такой же», «Дорожные знаки», : «Подумай - отгадай», «Красный - зеленый», «Какой это знак?», «Кто больше знает?», «Собери машину», «Угадай-ка», «Отгадай-ка», «Объясни», «Домино»</p> <p>Дидактические игры: «Лото», «Можно-нельзя», «Правильно-неправильно», «Угадай дорожный знак», «Назови правильно», «Починим технику», «Чего не стало», «Лото пешеходов»</p> <p>Привлечь внимание детей к свойствам и соотношениям предметов, называние цвета и формы, размера, назначения</p> <p>Организация разнообразной, интересной детям деятельности направленной на их сенсорное развитие.</p>	Продолжать развивать представления детей по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.
Труд	Ремонт игрушек-машинок вместе с воспитателем. Изготовление знаков и атрибутов для игр. Знакомство с трудом водителя, машиниста.	Развивать воображение и творчество, умение использовать свои конструкции в игре.
Художественное творчество	Конструирование из строительного материала (деревянного, пластмассового): техники, дороги, улицы, гаражи. Коллективная работа по рисованию «На экскурсии», аппликации «Наша улица», «Светофор -наш лучший друг»	Совершенствовать умения во всех видах изобразительной деятельности.
Социализация	Игротека настольные и дидактические игры, подвижные и развивающие игры Сюжетно-ролевые игры: «Автобус», «Автосалон», «Мы шофёры», «Автошкола» (Приложение № 4) Режиссерские игры с маленькими машинками с использованием модели улицы	Способствовать овладению элементарными правилами безопасного поведения на улице, знать, как вести себя в экстремальных ситуациях.

Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы и рассматривание иллюстраций В. Берестов «Про машину», Н.Носова «Автомобиль», С.Фангиштейн «Наша улица», М. Пляцковский «Светофор», А. Северный «Три чудесных цвета», М.Дружинина «Наш друг светофор»: правила перехода улицы, правила дорожного движения, правила поведения на улице., Э.Мошковская «Почему машина движется», С. Михалкова «Дядя Стёпа», «Моя улица» Авторские сказки И.Б. Струковой «Страна светофории», «Приключение зайчишки». Заучивание С. Михалкова «Должен помнить пешеход: перекрёсток-пешеход», «Три говорящих цвета» Пляцковская.	Развивать через чтение представления о мире, формировать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды.
----------------------------------	---	--

Для реализации проекта необходимо материально-техническое обеспечение, создание предметно-развивающей среды, что включает в себя:

- Пополнение методического обеспечения образовательного процесса
- Наличие необходимого дидактического материала
- Уголки безопасности в группах
- Реконструкция разметки «автоплощадки»

Этап	Содержание деятельности	Сроки
Поисковый	«Банк идей» (поиск, изучение эффективных технологий и методик в области обучения детей правилам безопасного поведения на дороге)	Февраль, март 2013г.
Аналитический	Педагогическая оценка результатов диагностики, прогноз результативности Методика проведения выпускного «экзамена» в детском саду по правилам дорожного движения (Приложение № 5)	Февраль 2013г. Январь, 2014г.

Практический	Налаживание взаимодействия с ГИБДД Социальная акция «Пусть дорога станет доброй» (Приложение № 6) Внедрение в образовательный процесс эффективных методик обучения детей безопасному поведению на дороге. Совершенствование предметно-развивающей среды в ДОУ	Март-январь 2014г. В течение года
	«Неделя безопасности» (Приложение № 7) Родительский всеобуч «Азбука дорожных наук» просвещение родителей по вопросам ПДД (Приложение № 8)	Июнь, 2013г. Март, 2013г
	Реализация комплексной программы «Безопасность» Расширение взаимодействия с социумом:	В течение года
	Детская библиотека «Азбука движения» (выступление работника библиотеки перед детьми)	Октябрь 2013г.
	МБОУ «Ивнянская СОШ №1» «Правила дорожного движения – наши лучшие друзья» (Приложение № 9)	Ноябрь 2013г.
Презентационный	Создание мультимедийной презентации проекта «Наши лучшие друзья-правила движения» (на совещании при заведующей).	Февраль 2014г.
Контрольный	Анализ и обработка результатов по реализации проекта. Внесение дополнений, поправок в случае нерешенных или побочных проблем.	Январь 2014г. Декабрь, январь 2014г.

Организационные формы работы над проектом

Формы работы	Название	Сроки
Непосредственно образовательная деятельность	«Дорога в дошкольное учреждение», «Дорожные знаки для пешеходов», «Предвидение опасности на улицах», «Виды и сигналы светофоров», «Правила поведения на тротуаре, во	

<p>Все группы комбинированного вида</p>	<p>дворе, на детской площадке», «В гостях у дяди Степы» (Приложение № 10) «Пешеходный переход (подземный, надземный и наземный – "зебра")».</p>	<p>В течение года</p>
<p>Наблюдения, экскурсии, целевые прогулки</p>	<p>Улицы и перекрестки; целевая прогулка «Правила маленького пешехода» (Приложение № 11) правила дорожного движения; наблюдение за движением транспортных средств и работой водителя; наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД; значение дорожных знаков; правила поведения на остановке и в общественном транспорте; пешеходный переход (подземный, надземный и наземный); пешеходный переход: регулируемый и нерегулируемый</p>	<p>В течение года</p>
<p>Экспериментирование, моделирование</p>	<p>Совместное изготовление макетов «Мой поселок», «Наша улица», «Светофор»</p>	<p>В течение года</p>
<p>Работа с родителями всех возрастных групп</p>	<p>Оформление папок-передвижек под рубриками: «Дорожные важности», «Будьте внимательны на улице», «Наши лучшие друзья - правила движения». Обсуждение вопроса о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на родительских собраниях. Консультации для родителей: «Главные уроки воспитания пешехода», «Три «закона» безопасности пешехода на дороге», «Что должен знать ребенок о ПДД», «Правила дорожного движения для малышей» «Как переходить улицу с детьми» Выпуск листовок, буклетов и стенгазет для родителей: «Дорожная азбука», «Будь примером в соблюдении</p>	<p>В течение года Июнь, 2013г. В течение года</p>

	правил дорожного движения» Детско-родительская гостиная «Дорожный калейдоскоп» (Приложение № 12)	Ноябрь, 2013г.
Работа с педагогами	Консультации: «Типичные ошибки при обучении детей ПДД», «Меры профилактики дорожно- транспортных происшествий во время сопровождения воспитанников при их передвижении пешком и на транспортных средствах», «Обучение дошкольников правилам безопасного поведения на улицах поселка» (Приложение № 13), «Организация и методика проведения целевых прогулок». Оформление выставок методической литературы и пособий: «Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма».	Февраль, 2013г. Июнь, 2013г В течение года Март, 2013г.
Групповое обсуждение	Изучение и обсуждение опыта работы ДОУ по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, творческие отчёты воспитателей «Азы дороги - малышам».	В течение года Январь, 2014г.



Список используемой литературы

1. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2002. – 144 с.
2. Деткова, С. М. Школа светофорных наук [Текст] / С. М. Деткова // Музыкальная палитра. - 2008.-№3. - С. 8-10.
3. Закон Российской Федерации «О безопасности дорожного движения» от 10. 12. 1995 г. № 196-ФЗ. [Текст].
4. Закон Российской Федерации «Об образовании» от 05. 06. 2007г.- Новосибирск: Сиб. университетское изд-во, 2007.-64с.
5. Конвенция ООН о правах ребенка. [Текст]. - Кемерово: Кузбасс, 1990. - 32с.
6. Поддубная, Л.Б. Правила дорожного движения [Текст] / Т. Б. Поддубная. - Волгоград: Корифей, 2008. - 96 с.
7. Правила дорожного движения [Текст].- Новосибирск: Сиб. университетское изд-во, 2009.-48с.
8. Саулина Т. Ф. Три сигнала светофора [Текст] / Т. Ф. Саулина. - М.: «Просвещение», 1989. - 62 с.
9. Степаненкова, Э. Я. Дошкольникам о правилах дорожного движения [Текст] / Э. Я. Степаненкова, М. Ф. Филенко. - М.: «Просвещение», 1995. - 48 с.
10. Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2006 - 2012 годах».



Приложение № 1

**Конспект физкультурного развлечения
в подготовительных группах на тему: «Дорожная азбука»**

Полянская С. А., инструктор

по физической культуре

Задачи:

- закрепить знания ПДД;
- познакомить с разными видами транспорта (грузовой, пассажирский);
- воспитать культуру поведения в транспорте.

Оборудование: гимнастические палки, обручи, картонные круги (красные, желтые, зеленые), светофор, дорожные знаки.

Игровой персонаж: Помеха- Неумеха.

Предварительная работа: беседа с детьми по теме: «Правила дорожного движения», украсить физкультурный зал, на стенах развесить плакаты с ПДД, подготовить круги красного, желтого и зеленого цвета.

Ход. Под веселую музыку «Веселый ветер» дети входят в физкультурный зал. В руках у каждого круг (красного, желтого или зеленого цвета). Участники выстраиваются в шеренгу.

Инструктор. Ребята! Пока вы еще маленькие и ходите по улицам за руку с папой и мамой. Но совсем скоро вы пойдете в школу и, возможно, вам придется самостоятельно переходить проезжую часть. И чтобы избежать опасностей на дорогах, надо знать Правила дорожного движения.

На дорогах с давних пор

Есть хозяин — светофор!

Перед вами все цвета,

Вам представить их пора.

Загорелся красный свет.

Дети поднимают красные круги.

Дети. Стой! Вперед дороги нет!

Инструктор. Желтый глаз твердит слов.

Дети поднимают желтые круги.

Дети. К переходу будь готов!

Инструктор. На зеленый свет — вперед!

Дети поднимают зеленые круги.

Дети. Путь свободен! Переход!

Инструктор. Молодцы! А теперь, прежде чем мы начнем соревнования, давайте разомнемся.

Под песню из музыкальной сказки «Когда поют светофоры» (муз. М. Дунаевского, сл. М. Азова) проводится разминка.

«Покажи, порули и спрячь» И.п. — ноги поставить на ширине плеч, круг держать спиной. Наклониться вперед, выпрямиться, «порулить» и спрятать круг за спину.

«Спрячь круг» И.п. — ноги слегка расставить, круг держать двумя руками. 1 — руки выставить вперед, показать круг; 2 — опустить круг, присесть; 3 — выпрямиться, руки выставить вперед; 4 — вернуться в и.п.

«Покружись» И.п. — о.е., руки с кругом поднять вверх. Покружиться 3— 4 раза в одну сторону, потом в другую.



без

«Поехали» И.п. — круг держать в обеих руках перед грудью. «Рулить» кругом, делая повороты то в одну сторону, то в другую. Ноги не сдвигать и не сгибать.

«Передача» И.п. — ноги расставить, круг держать в правой руке. Наклониться вперед, переложить круг под левой ногой в левую руку, потом под правой ногой — в правую руку.

«Круг к колену» И.п. — ноги слегка расставить, круг держать в согнутых руках у пояса. Поочередно поднимать и опускать ноги, стараясь коснуться круга коленом. Голову не опускать.

В зал вбегает Помеха-Неумеха

Помеха-Неумеха Здравствуйте, ребята!

Инструктор. А ты кто?

Помеха-Неумеха Я - Помеха-Неумеха!

Инструктор. Ну здравствуй, Помеха-Неумеха. Ты как раз вовремя пришла. Мы с ребятами разговариваем о том, как правильно вести себя на улице. Ты тоже послушай. Ребята, как только вы вышли на улицу, вы должны быть очень внимательны. Ведь дорога встречает нас прямо у порога. Даже если вы торопитесь, не выскакивайте из дома, во дворе тоже ездят машины. Давайте поговорим о том, как правильно ходить по тротуарам. Как не мешать идущим навстречу пешеходам?

Дети отвечают.

Инструктор. Да, правильно. Когда вы идете по тротуару, должны придерживаться правой стороны. Вежливый пешеход не будет идти «против течения» и толкаться. Не бегайте. Берегитесь выезжающих со двора машин. Когда идете с друзьями, не занимайте весь тротуар.

Инструктор. (обращается к Помехе-Неумехе).

Помеха-Неумеха, скажи, пожалуйста, кто на дороге самый главный, а его сигнал для всех закон?

Помеха-Неумеха Конечно же, я!

Инструктор. Ну и хвастунишка! На дороге главный — светофор и нужно внимательно следить за его сигналами.

Проведем игру на внимание «Сигналы светофора» На зеленый сигнал дети шагают, на желтый —хлопают в ладоши, на красный —стоят.

Помеха-Неумеха выполняет команды невпопад.

Инструктор. А как вы запомнили сигналы светофора, мы сейчас выясним.

Проводится игра «Светофор».

На игровой площадке обозначают две линии на расстоянии 4-5 м. Светофор встает между этими линиями, дети выстраиваются за одной из них. Отвернувшись, Светофор называет любой цвет. Игроки, у которых есть этот цвет в одежде, спокойно переходят за линию. Остальные должны перебежать так, чтобы Светофор их не осалил. Осаленный игрок становится ведущим игры.

Инструктор. Молодцы! А вот задачка посложнее — нужно перейти проезжую часть, а светофора нет. Что вы будете делать?

Дети высказывают предположения.



Не волнуйтесь, будем искать пешеходный переход.

Вот смотрите — знак «Подземный переход». *(Показывает знак.)* Очень удобно: «нырнул» в переход на одной стороне улицы, а «вынырнул» на другой.

Проводятся эстафеты.

«Подземный переход»

Команды выстраиваются в колонны. Перед каждой командой выкладывается туннель. Дети по очереди проходят его, оббегают стойку и возвращаются к своей команде, передают эстафету. Выигрывает команда, первой закончившая эстафету.

Инструктор. Когда такого туннеля нет, нужно поискать знак «Наземный переход». Рядом с ним на проезжей части обязательно нарисована полосатая дорожка — «зебра».

Инструктор показывает знак «Наземный переход».

Настоящий пешеход

Сразу ищет переход.

Осторожны его ноги,

Он не пешка на дороге.

«Зебра»

Сбоку от каждой команды лежат гимнастические палки. Впереди на расстоянии 6—8 м уложены по две гимнастические палки на расстоянии 15—20 см друг от друга. Задача каждого участника команды — быстро взять одну палку, подбежать к лежащим и положить свою так, чтобы она расположилась параллельно или на таком же расстоянии. Постепенно образуется «зебра». Победительницей объявляется команда, быстрее и качественнее собравшая «зебру».

Инструктор. А сейчас отгадайте загадку.

Разные домики

По улице бегут,

Девочек и мальчиков

Домики везут.

(Автобус.)

Сейчас мы с вами поиграем в игру «Посадка в автобус».

Вспомним правила культурных пассажиров.

Как бы ни был труден путь,

Ты в дороге вежлив будь.

Место малым или старым

Уступить не позабудь!

Помеха-Неумеха. Вы возьмете меня с собой в автобус?

Инструктор. Если ты расскажешь, как правильно вести себя в автобусе, возьмем.

Помеха-Неумеха Конечно, расскажу. Я подбегаю к автобусу, всех расталкиваю, врываюсь в салон и забираюсь на переднее сиденье прямо с ногами. Разговариваю с водителем, высовываю руки и голову в окно. Ох, и весело же!

Инструктор. Ребята, вы хотели бы ехать с таким пассажиром?

Дети. Нет!

Инструктор. Объясним Помехе-Неумехе, что она делает неправильно.

Дети отвечают.

Проводится игра «Посадка пассажиров в автобус».

На одном краю площадки стоят две скамейки — «автобусы» Дети занимают в них места (салятся на скамейки). По команде под музыку дети «выходят» из «автобусов» и прохаживаются по залу. Как только музыка стихает, они возвращаются на свои места. Выигрывает та команда, игроки которой быстрее заполнили «автобус».

Игра повторяется 2—3 раза.

Во время игры Помеха-Неумеха (мешает детям: становится на скамейку ногами, ложится, громко разговаривает).

Инструктор. Да, действительно, ты для всех помеха-неумеха. Культурный пассажир должен знать, что разрешается, а что запрещается делать в транспорте. Ребята, давайте расскажем об этом Помехе-Неумехе.

Я начну фразу, а вы закончите.

Ехать зайцем, как известно ...

(запрещается).

Уступить старушке место ...

(разрешается).

Всех расталкивать, кричать ...

(запрещается).

А тихонечко стоять ...

(разрешается).

Брать мороженое в автобус ...

(запрещается).

Ну а яблоки в пакете ... *(раздается).*

В мяч играть на остановке ...

(запрещается).

Пропустить маму с ребенком ...

(разрешается).

Обходить автобус сзади ... *(разрешается).*

Ну а спереди, конечно ... *(запрещается).*

Молодцы! Вы знаете правила поведения в общественном транспорте.

Инструктор. Помеха-Неумеха, понравились тебе наши ребята?

Помеха-Неумеха. Да. Ребята — молодцы! Знают Правила дорожного движения.

Я так старалась, так старалась, хотела сбить их с толку, но у меня ничего не получилось. Пойду я в другой детский сад, может быть, кого запутаю.

Помеха-Неумеха уходит.

Инструктор. Ну а мы сейчас еще раз вспомним правила поведения на улице.

1-й ребенок

По городу, по улице

Не ходят просто так.

Когда не знаешь правила,

Легко попасть впросак.

Все время будь внимательным

И помни наперед.



Свои имеет правила
Шофер и пешеход.
2-й ребенок
Правил дорожных
На свете немало,
Все бы их выучить
Нам не мешало.
Но основное из правил движенья
Знать как таблицы должны умноженья.

3-й ребенок
На мостовой не играть, не кататься,
Если ты хочешь здоровым остаться.

Инструктор. Молодцы, ребята, вы хорошо знаете, как нужно вести себя на улице.
Счастливого вам пути! Будьте внимательны на дорогах!



Приложение № 2

**Сценарий выступления агитбригад «Школа безопасности»
с детьми подготовительных групп**

**Шкарбаненко О.О., музыкальный руководитель;
Камалдинова Л.В., педагог дополнительного
образования; Мухина И. Н., Черкасова И. И.,
Банних С.В. – воспитатели групп.**

Цель: формировать представления дошкольников о правилах дорожного движения.

Задачи:

- закреплять знания правил дорожного движения
- способствовать развитию доброжелательного отношения к окружающим,
- воспитывать культурные навыки безопасного поведения на улице.

Предварительная работа: разучивание песен, танцев, стихов, частушек, инсценировок изготовление пособий, подбор костюмов.

Оборудование: набор знаков, самокат, 9 шаров для танца, костюм Мальвины, Буратино, Шарика, Матроскина, постового инспектора, домик, скамейка, газета, светофор, разметка на полу,

Сцена №1

Левая сторона сцены оформлена в виде деревенской избы. На печке лежит пес шарик, читает газету. За столом, скучая, глядя в окно, сидит Матроскин.

Рассказчик:

У лесочка на опушке
В небольшой своей избушке
Кот с собакой дружно жили



Иногда вдвоем грустили;
Ждали писем и гостей
Да из города вестей
Матроскин (с тоской)
Что-то долго Дядя Федор,
Писем нам совсем не шлет.
Может сами в гости съездим
Маму с папой навестим
Молочком парным и свежим
Всю семью мы угостим?
Шарик
Да ты, что? Куда собрался?

В город нам идти опасно!
Да и в городе куда? – очень близко там беда.
Если правила движенья не учил ты никогда (Пауза)
Погоди я тут в газетке
Только что прочел заметку
Наш сосед из ближней сказке в школу осенью пошел.
Матроскин
Буратино?
Матроскин
Как без правил он дорогу перешёл?
Шарик
Курсы юных пешеходов
У Мальвины он прошел
Матроскин
Может нам к ней обратиться
Чтоб чему –то научиться?
Матроскин с шариком отправляются в путь

Сцена №2

Декорации: дорога; пешеходный переход; знак перехода; светофор, который во время спектакля включается

Мальвина с Буратино, стоя у дороги, проводят практический урок.

Мальвина

Изучили мы с тобой правила движения,

А теперь пройдем урок мы на закрепление:
Идем с такой мы стороны
Что все опасности видны.
И знаем: ни одна машина
Не выскочит из-за спины
Навстречу идут Матроскин с Шариком, не замечая их (на фоне шума машин)
Матроскин (пытается перейти через дорогу, слышен визг тормозов)

То машины то трамваи
Ничего не понимаю
Где дорогу перейти!
Мальвина
Эй, друзья куда спешите?
Вы с дорогой не шутите
Шарик
О! Мальвина с Буратино
Вы – то нам как раз нужны!
Матроскин
В гости съездить мы решили
И в автобус сесть должны
Только вот не понимаем,
как дорогу перейти!



Буратино
По городу, по улице
Не ходят просто так,
Когда не знаешь правила
Легко попасть впросак
Мальвина
В жизни есть у нас друзья
Знаки на дорогах
Нам без них никак нельзя
Они нам и помогут
Ведущий
А давайте- ка, ребята
В гости знаки позовем
И приятное знакомство
С ними дружно заведем
Дети «дорожные знаки» агитбригада
1 ребенок
Мы знаки дорожные
Запомнить нас не сложно
Веселых знаков целый ряд
Они вас от беды хранят
2 ребенок
Всем знакомые полоски
Знают дети, знает взрослый

На ту сторону ведет Пешеходный переход
3 ребенок
На машинах здесь друзья ехать никому нельзя
Можно ехать, знайте дети

Только на велосипеде
4 ребенок
А здесь, ребята, не до смеха,
Ни на чем нельзя здесь ехать,
Можно только своим ходом

Можно только пешеходам
5 ребенок
Знак водителей страшит
Въезд машинам запрещает!
Не пытайтесь сгоряча
Ехать мимо кирпича!
(знак въезд запрещен)

6 ребенок
Я не мыл в дороге рук,
Поел фрукты овощи,
Заболел и вижу пункт
Медицинской помощи

7 ребенок
Что мне делать? Как мне быть?
Нужно срочно позвонить
Должен знать и ты, и он
В этом месте телефон

1 ребенок
Остались в памяти слова
О правилах движения.
И вам теперь, мои друзья,
Мы скажем без сомнения:

2 ребенок
Пусть проносятся года
И жизнь петляет кругом,
Дорожный знак теперь всегда нам будет лучшим другом!
Танец «Дорожный знак»

Постовой остается группа дорожные знаки, занимают место в зале
Постовой
Чтобы не было дружок
У тебя несчастий
Не играй ты никогда
На проезжей части
Это правило запомнить
Надо обязательно
На дороге, на дороге,



Будь всегда внимательным!

Презентация «Дорожные знаки»

Ведущий:

А сейчас веселые частушки о правилах поведения на улице

1 ребенок:

Про дорожное движение

Вам частушки пропоем

и с плохого поведения

к сожалению начнем

2 ребенок:

Ангелина, где попало

Улицу перебежала,

А теперь ходить ей тяжело

С костылем идет бедняжка.

3 ребенок

Вова рядышком с дорогой

Захотел в футбол сыграть

А в итоге: в гипсе ноги

И больничная кровать

4 ребенок

Чтобы не было дружок

У тебя несчастий

Не играй ты никогда

На проезжей части

5 ребенок

Непослушная Кристина

Не спеши идет машина

Ведь у нас для пешеходов

Очень много переходов

Частушечники занимают места в зале

Все дети исполняют песню

«Знаки разные нужны» «Чему учат в школе» музыка В. Шаинского.

Знаки разные нужны, знаки разные важны,

Знает каждый, знает каждый, знает каждый,

Осторожно переход здесь проходит пешеход: стоп машины, стоп машины – это важно – 2 р.

-Светофор горит всегда, не спеши, а то беда,

Мчат машины, мчат машины, мчат машины.

Загорелся красный свет, это значит – хода нет,

Свет зеленый говорит вам – проходите -2р.

- у дороги не играй, на нее не выбегай,

Не шали ты, не шали ты, не шали ты

Вдруг споткнёшься, упадёшь, под колеса попадёшь

Руки, ноги береги ты, береги ты -2 р.

Ребенок



На дорогах трудностей так много
 Но их бояться нет у нас причин.
 потому что правила движенья.
 Есть у пешеходов и машин.
 И чтоб у всех было хорошее настроение
 Дети хором: Соблюдайте, люди правила движения.
 Мальвина поет (дети танцуют с шариками – красный, желтый, зеленый)
 Он с детства каждому знаком
 На перекрестке его дом



Лишь глазом он своим моргнет-
 И все в движение придет
 Другим мигнет- и все замрут
 Скажите, как его зовут
 Все (хором) Све-то-фор-чик
 Выходит светофор (ребенок в костюме)
 Дети с шарами танцуют
 Буратино
 У любого перекрёстка
 Нас встречает светофор
 И заводит очень просто
 С пешеходом разговор....

Светофор
 светофор конечно строгий
 я известен на весь мир,
 и на улице широкой-
 самый главный командир
 коль сигнал зажегся красный-
 Значит двигаться опасно!
 Желтый лучше подожди,
 А зеленый проходи.
 Дети исполняют песню «Светофор» м. Е. Филлиповой.
 Мальвина с Буратино переводят Кота и Шарика по пешеходному переходу
 приближаясь к знаку «Остановка»

Мальвина
 По сигналу светофора
 Мы дорогу перешли
 И вперед прошли немного
 К остановки подошли
 Буратино
 (указывает на знак автобусной
 остановки.)
 У такого знака рядом
 существует островок
 Остановкой он зовется
 Каждый здесь автобус ждет



(друзья садятся на скамейку у автобусной остановки)

Шарик

Как к дяде Федору добраться

Помогли нам разобраться

Теперь мы знаем наперед-

Какие правила знать должен пешеход-

(к остановки подходит автобус ребенок с рулем в руках, делает знак рукой.)

Герои садятся в автобус

Звучит заключительная песня

Ведущий

На городской дороге препятствий очень много,

На светофор и знаки внимательно смотри!

Волшебники дорожные

И важные и строгие

Они всегда помогут

В любом твоём пути!

Приложение № 3

**Театрализованное представление по ПДД
«В королевстве Феи дорожных знаков» с детьми старшей группы.**

**Крылова О. Л., музыкальный
руководитель;**

**Кошлакова Н. С., воспитатель
старшей группы «А»**

Программное содержание:

1. Закрепить ранее полученные знания детей по правилам дорожного движения средствами музыки и театрализованной деятельности.

2. Развивать внимание, речь, коммуникативные способности, умение ориентироваться в различных ситуациях.

3. Формировать представления дошкольников о правилах дорожного движения, Интеграция образовательных областей: „Безопасность”, „Физическая культура”, „Коммуникация”, „Социализация”, „Художественная литература”, „Музыка”.

Предварительная работа: изучение дорожных знаков, значение дорожных знаков, светофора.

Методы, приемы: Методы организации деятельности и формирования опыта поведения детей в различных проблемных ситуациях, методы стимулирования (выбор героев сказки): соревновательного характера, поощрения; использование наглядных пособий (дорожные знаки), атрибутики; музыкальное оформление, игровые приёмы.

Материалы и оборудование: дорожные знаки, костюмы для детей и взрослых, ширма, ковёр – самолёт, будильник, светофор,

Глашатаи. Внимание! Внимание!

У короля родилась дочь!

Принцесса в папеньку точь-в точь.

Король от счастья приказал

Устроить тут же карнавал!

(В зал парами заходят дети и садятся на стулья)

Ведущий. Карнавал этот нравится всем.

Королевская чета между тем,

Принимает у себя поздравленья

В честь малютки-принцессы рожденья.

Тут к удивлению всех людей

Спустились пять прекрасных фей,

Принцессу тоже поздравляют.

А что же ей они желают.

(Выбегают феи с волшебными палочками и поочерёдно подходят к королю и королеве).

Феи (поочерёдно).

Я – Фея Радости. Будь счастлива навечно!

Я – Фея Щедрости. Богата будь, конечно!

Я – Фея Доброты. Пусть добрым будет сердце!

Я – Фея Красоты. Прекрасна будь принцесса!

Я – Фея правил и наук дорожных.

Не зря кажусь я строгою, возможно.

Наказ принцессе от меня такой:

Чтобы всегда порядок и покой

Царил у вас на всех дорогах.

За ним следить сама я буду строго.

И помните, когда у вас авария случится в первый раз,

Засеёт глубоким сном принцесса-дочь,

И уж никто не сможет ей помочь.

Прощайте! Помните и будьте осторожны.

Я- Фея правил и наук дорожных! (уходит).

Королева. Ах, что она сказала, боже

Что за наказ она дала такой?

В тот самый час, когда в стране у нас

Авария случится в первый

Заснёт глубоким сном

принцесса дочь?

Король. И уж никто не сможет ей помочь.

Что же делать? Как же быть?

Невозможно допустить,



мой!

раз,

Чтоб авария у нас приключилась хоть бы раз.

Разнесите тот же час королевский мой указ:

(читает) «Чтобы все без исключения знали правила движенья.

И не только твёрдо знали, но и строго выполняли».

Ведущий. И с тех пор в королевстве учёба идёт.

Дорожную азбуку учит народ.

Учат все королевские жители:

Слуги, король, пешеходы, водители.

(Выходят дети с дорожной азбукой в руках и встают враспынную по залу).

Ведущий. А принцесса, между тем, ясно дело,

К тому времени совсем повзрослела.

Но не стала она исключением,

Тоже правила учит движения.

(Все начинают учить дорожные правила, которые поют на мелодию песни В. Шаинского «Дважды два – четыре»).

Все. Учим, учим, учим правила движенья,

Ищем от аварии спасенье.

Правила движенья каждый знать обязан

И навеки с ними каждый связан.

Король. Говорю всем строго: выйдя на дорогу,

Не шалить, не шуметь и не баловать.

Чтоб у нас движенье шло без нарушенья,

Каждый житель страны должен знаки знать.

Королева. Это не секрет для многих:

Если зебра на дороге,

То любой из вас поймёт –

В этом месте переход.

Да, да, да, переход.

Все. Да, да, да переход.

Король. Совершенно верно.

Придворные (поочерёдно):

- Если видишь этот знак,

Нарисован он вот так,

То запомни – это вот

Пешеходный переход (показывает знак «Пешеходный переход»)

- А автобус обходить.

Кто не знает, может быть.

Только сзади можно, очень осторожно.

- Не рискуй напрасно, (показывает знак «Переход запрещён»)

Знай, идти опасно,

Если ты на пути встретишь знак такой.

Это значит, хода

Нет для пешехода.

Поищи путь другой –



Вот совет простой.

- Этих знаков встретишь много.

Это – «Главная дорога» (показывает соответствующий знак.)

Эй, водитель, не зевай,

Смело путь свой продолжай.

Да, да, да, продолжай.

Все. Да, да, да, продолжай.

Король. Совершенно верно.

Принцесса. (Показывая знак «Уступи дорогу»)

Ну, а если знак такой, то остановись, стой,

Он нам скажет строго: «Уступи дорогу».

(Бросает знак на пол.)

Ах, как надоело! Знаки то и дело! Эти правила учу! Больше не хочу!

Я ведь как-никак, принцесса! Никакого интереса в этих правилах дорожных.

И без них прожить мне можно!

Ведущий. И, конечно, новость эта разнеслась по белу свету.

1 водитель. Слышишь, что говорит принцесса?

Никакого интереса

В этих правилах дорожных.

И без них прожить нам можно.

Ведущий. А дурной пример, известно,

Заражает повсеместно.

И забыл народ со скуки

Про дорожные науки.

Началась у них тогда

На дорогах ерунда.

1 водитель. Легковушка, брысь с пути!

Должен первым я пройти.

Видишь, главная дорога?

2 водитель. Уноси скорее ноги!

Я сильнее, так и знай,

Мне дорогу уступай!

Ведущий. Тут раздался аварии звук.

В королевстве все вспомнили вдруг

Феи правил дорожных наказ:

Коль авария будет хоть раз.

Сном глубоким принцесса заснёт.

Ко дворцу весь сбежался народ.

Принцесса. Ах, я не знаю, что со мной, не знаю.

Засыпаю, засыпаю, засыпаю...

Король. О, горе мне: скорее все сюда!

У нас случилась страшная беда.

О, я несчастный. Как же, как мне быть?

Как мне принцессу – дочку разбудить?

Придворные! Во все концы идите,



Дорожных правил Фею отыщите,
Да низко-низко поклонитесь в ноги,
Да попросите у неё подмоги.

Ведущий. На поиски Феи отправились жители:
Придворные все, пешеходы, водители.
И даже королевский шут
Всем на потеху тут как тут.

(Появляется королевский шут, он вместе со всеми бежит, ищет Фею Дорожных правил. Затем все убегают, а шут наталкивается на сидящего на ковре Старика Хоттабыча).

Шут. Ой, а это кто такой
С длинной белой бородой?
Убежать, пока не поздно...
Ну, а вдруг старик серьёзный?
Может быть, устали ноги?
Что сидит среди дороги?
Эй, откликнись, кто ты, старче!

Хоттабыч. Ба! Тут призрак, не иначе!

Шут. Где ты призрак видишь тут?
Я? Я – королевский шут!

Хоттабыч. О, прекрасное виденье!
Не признал, прошу
прощенья.

Шут. Ну, а ты откуда тут?

Хоттабыч. Меня Хоттабычем зовут.

Шут. Хоттабыч? Тот великий
джинн?

Хоттабыч. Приказывай, мой господин.
Всегда готов помочь в беде,
Пока есть сила в бороде.

Шут. Хочу, чтоб ты меня
отправил

К Фее всех дорожных правил!

Хоттабыч. О, прекрасный из шутов!
Я исполнил бы без слов
Твой приказ без промедленья,
Только есть одна беда.
Понимаешь, эта Фея,
Что ты будешь делать с нею,
Мой ковёр заколдовала,
Чтоб я выучил сначала
Эту азбуку движенья.
Как таблицу умноженья.

Шут. Ну, а ты?



Хоттабыч. Да я не прочь!
Но сижу и день, и ночь,
Не могу решить задачу.
А ковёр, как будто знает,
Окаянный не летает!

Шут. Ну-ка, покажи задание.
(читает) «Можно ль прямо на дороге
Поиграть с мячом немного?»
Да у нас любой ребёнок,
Выйдя прямо из пелёнок,
На такой вопрос ответит.

Хоттабыч. Мой спаситель! Как я рад!
Побежали в детский сад! (*Подбегают к детям*).

Хоттабыч. Кто мудрейший из детей?
Помогите мне скорей.
Можно ль прямо на дороге
Поиграть с мячом немного?

(*дети отвечают*)

Шут. Ну, теперь скорей вперёд
На ковёр твой – самолёт!
Ведь задача решена.

Хоттабыч. Что ты! Там ещё одна.
Вот смотри.

Шут. Какой пустяк! Что, ребята, здесь не так? (*Показывает картинку с изображением детей, катающихся на санках, прицепленных к транспорту. Дети отвечают на вопрос.*)

Шут. Ну, теперь скорей вперёд на ковёр твой – самолёт.

Хоттабыч. О, умнейший из шутов!
Он к полёту не готов.
Ты побудь минуту здесь,
Там ещё задачка есть.

(*Приносит и раскладывает перед детьми знаки: «Пешеходный переход», «Осторожно, дети», «Подземный переход», «Дорожные работы», «Движение пешеходов запрещено»*)

Пять различных человечков
Вам встречаются в пути.
А какой из них поможет
Вам дорогу перейти?
Человечки разные,
Синие да красные,
Треугольник, круг, квадрат-
Вот они, все пять подряд.

(*Дети выбирают знаки, разрешающие переход*).

Хоттабыч. О, любезнейшие дети!
Сколько лет живу на свете,

Не встречал детей
умнее.

Ну, теперь
разыщем Фею!

*(Летят с шумом на ковре-самолёте,
выходит Фея Дорожных правил.)*

Хоттабыч. Фея азбуки дорожной!
Подскажи шуту,
возможно ль

Вновь принцессу
разбудить?

Фея. Лишь тогда принцессу вы спасёте
Коль средство от аварии найдёте.

Шут. Король! Король!
Лишь тогда принцессу мы спасём.
Коль средство от аварии найдём!

Король.
Да где ж его найти, такое средство?
Пропало. Ох, пропало королевство!
Вот здесь одна дорога, вот другая.

Кому когда проехать - я не знаю.
Шут. Придумал, ваша светлость!
Может быть

Будильник для машин установить?
Как зазвенит – машины мчат вперёд,
Ещё звонок – проходит пешеход.
(Проводят испытание с будильником).

Король. Каков бездельник!
Уходи-ка прочь!

Будильником трезвонить день и
ночь! *(Выходят 2 детей, выносят светофор).*

1 ребёнок. Вот это мы в историю попали.
А раньше жили-жили и не знали,
Какие страсти здесь кипели до тех пор,
Пока не появился светофор!

2 ребёнок. С ним ваши беды все исчезнут разом.
Вот средство от аварий - светофор.
Аварий здесь не будет с этих пор!

Король. Ужели, правда, от аварий средство?
Ужели вы спасёте королевство?
Так расскажите же скорее как с ним быть?
Прошу про светофор нам объяснить.

Дети поют «Песенку о светофоре» музыка Н. Петровой, стихи Н. Шифриной.
Принцесса. Ах, как долго я спала!



Король. Что ты, здесь такие дела!
Ты спала бы до сих пор.
Если бы не светофор.
Я от радости такой объявляю бал большой.
Веселитесь до упора
В честь синьора Светофора!

Дети исполняют парный танец «Отвернись – повернись»

Ребёнок. Чтобы взрослым, чтобы детям
Без аварий жить на свете.
Знайτε правила движенья,
Как таблицу умноженья.

Ребёнок. Соблюдайте очень строго
Дисциплину на дорогах.
И дорога вам тогда

Будет другом навсегда! **Исполняется песня «Мы правила движенья не будем нарушать» музыка и слова О. Крайниковой**

Приложение № 4

Конспект сюжетно-ролевой игры «Автошкола»

**Черкасова И.И., воспитатель
подготовительной группы «Б»**

Цель: Закрепить знание детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках.

Учить избегать опасных ситуаций на дороге.

Воспитывать у детей культуру поведения на улицах и дорогах.

Материал: Самокаты, игрушки машины, детские коляски, куклы.

Модули: «Автошкола», «Магазин», зеленые фишки.

Ход игры.

Часть ребят изображают пешеходов, а часть водителей. Водители должны сдать экзамены на права шофера и получить автомобиль

Ребята «водители» направляются к столику, где располагается комиссия ГИБДД и сдают экзамен. Пешеходы направляются в магазин игрушек за покупками. Затем с куклами, колясками идут на перекрёсток.



Комиссия задают вопросы водителям:

1. На какой цвет могут двигаться машины?
2. На какой свет двигаться нельзя?
3. Что такое проезжая часть?
4. Что такое тротуар?

5. Назовите знаки пешеходный переход, осторожно дети?

Выдержавшие экзамен получают удостоверение (зеленый кружочек) и талоны. Члены комиссии их поздравляют. Водители направляются к стоянке автомобилей (самокаты), садятся на них и катятся к регулированному перекрестку. Пешеходы тоже идут к этому перекрестку. **ВНИМАНИЕ!** Сейчас начнется движение по улицам, следите за светофором (смена сигналов).

Светофор

На дорогах с давних пор

Есть хозяин – светофор!

Перед вами все цвета

Им представиться пора!

Загорелся красный цвет –

Стой и жди – дороги нет.

Желтый глаз твердит без слов

К переходу будь готов!

На зеленый свет – вперед!

Путь свободен! Переход!

Перейти через дорогу

Вам на улице всегда.

И подскажет, и поможет

Эти яркие цвета.





Приложение № 5

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ВЫПУСКНОГО ЭКЗАМЕНА В ДЕТСКОМ САДУ ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Цели «выпускного экзамена»:

- выяснение готовности ребенка самостоятельно оценивать дорожно-транспортные ситуации;
- определение наличия у ребенка умений и навыков безопасного поведения на дороге;
- определение способности ребенка самостоятельно ходить в школу безопасным путем;
- закрепление у ребенка уверенности в себе, в том, что он успешно может справиться с любой дорожной ситуацией;
- привлечение внимания родителей к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма;
- предоставление воспитателю возможности оценить свой труд по привитию ребенку положительных привычек в выполнении основных ПДД.

Дети и родители заранее оповещаются о дате проведения выпускного экзамена. Перечень вопросов и порядок проведения экзамена доводятся до сведения родителей.

Возможны различные варианты сценария проведения выпускного экзамена:

- ответы на вопросы, подготовленные воспитателем, с заключительной беседой;

- утренник в подготовительной группе, посвященный сдаче экзаменов по правилам безопасного поведения на дороге;
- праздник «Дети — дорога — безопасность»;
- «Посвящение в пешеходы»;
- вечер вопросов и ответов;
- вечер загадок и отгадок.

Вопросы и ответы экзаменационных билетов

1. Из каких основных элементов состоит дорога? — Дорога состоит из проезжей части, тротуаров, обочин. Проезжая часть состоит из разделительной полосы, полос для движения транспорта, перекрестка, пешеходного перехода, линии тротуаров.

2. Почему опасно перебегать проезжую часть дороги? — Когда человек бежит, ему трудно наблюдать, видеть, а при переходе проезжей части главное — внимательно смотреть по сторонам, потому что дорога обманчива: кажется, безопасно, и вдруг выезжает транспорт из переулка или из-за какого-нибудь препятствия.

3. Почему опасно переходить проезжую часть дороги наискосок? — Когда идешь наискосок, поворачиваешься боком к идущему транспорту, и его не видно. Кроме того, путь пешехода становится длиннее.

4. Что означает надпись «Опасно на повороте» или «Занос 1 метр», написанная на задней части автобуса или трамвая? —

При повороте заднюю часть автобуса и трамвая заносит, он может сбить находящегося рядом пешехода.

5. Как ходить по дороге, на которой нет тротуаров? — Когда нет тротуара, надо идти по левой обочине дороги навстречу движущемуся транспорту.

6. Чем опасны кусты и деревья перед проезжей частью дороги? — Опасность заключается в том, что кусты и деревья мешают осмотреть дорогу, и из-за них не видно движущихся автомобилей.

7. Чем опасен для пешеходов момент, когда разъезжаются два встречных транспорта? — Здесь один транспорт выезжает из-за другого. Поэтому и водитель, и пешеход могут не заметить друг друга.

8. Почему опасно перебегать дорогу перед близко идущим транспортом? — Транспорт не может остановиться мгновенно. Даже если бегущий человек захочет быстро остановиться, он «проскочит» два-три метра. А у транспорта скорость значительно выше, поэтому и тормозной путь — длиннее. Он может быть и 10, и 15 и 50 метров — в зависимости от скорости. Кроме того, пока водитель сообразит, что надо остановиться, и нажмет на тормоз, пройдет еще какое-то время, и транспорт за это время проедет еще несколько метров.

9. Почему можно переходить дорогу только по пешеходному переходу или по линии тротуаров на перекрестке? — Водитель знает, что в этих местах разрешается движение пешеходов, он едет внимательно, снижает скорость. Пешеход, который переходит не там, где положено, мешает водителю и может сам пострадать.

10. Почему нельзя переходить дорогу на красный, желтый и включенные одновременно красный и желтый сигналы светофора? — Когда для пешеходов

включен красный свет, для водителей пересекаемой проезжей части горит зеленый. Видя зеленый, водитель едет быстро и не ожидает пешеходов. Красный свет включен всего менее минуты. Даже если транспорта не видно, надо удержаться от желания перейти и подождать зеленый сигнал светофора.

11. Как вести себя ребенку-пешеходу, если на противоположной стороне дороги он увидит товарища или родных? — Увидев знакомых, ребенок обрадуется и захочет с ними побыстрее встретиться, а для этого — побыстрее перейти проезжую часть дороги. В это время он может не заметить транспорт, который едет по проезжей части.

12. Кто такой участник движения? — Пешеход, пассажир, водитель. Пешеход находится вне транспорта и не выполняет работы на дороге. Пассажир входит в транспорт, едет в транспорте и не управляет им, выходит из транспорта. Водитель входит в транспорт, управляет и выходит из него.

13. Какие есть виды транспорта? — Пассажирский: велосипед, мопед, мотоцикл, легковой автомобиль, автобус, троллейбус, трамвай. Грузовой универсальный — для перевозки любых грузов, специализированный — для перевозки определенных грузов. Специальный — легковой или грузовой автомобиль, оборудованный для выполнения специальных задач и имеющий предупредительные сигналы — проблесковые маячки синего, синего и красного или оранжевого цвета.





Приложение № 6

**Социальная акция по ПДД «Пусть дорога будет доброй»
с детьми подготовительной группы «А»**

**Мухина И.Н., воспитатель
подготовительной группы «А»**

ЦЕЛЬ: привлечение внимания общественности к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма, к необходимости применения ремней безопасности взрослыми и ношение светоотражающих повязок детьми.

Задачи:

- закрепить с детьми Правила дорожной безопасности;
- продолжать учить соблюдать правила безопасного поведения на улице и при переходе через проезжую часть;
- формировать самостоятельность и ответственность в действиях ребенка на дороге;
- упражнять детей в умении ориентироваться относительно элементов дороги, транспортных средств;
- развивать внимательность, наблюдательность, память;
- развивать коммуникативные навыки, умение свободно вести диалог на заданную тему;
- воспитывать культуру поведения на улице;
- пропаганда безопасного поведения участников дорожного движения, предотвращение ДТП с участием детей-пассажиров.

Интеграция образовательных областей: «Безопасность», «Социализация», «Коммуникация», «Познание»

Предварительная работа с детьми: рассматривание сюжетных картинок, дорожных ситуаций; игры на макете дороги с перекрестком; рассматривание

тематических альбомов «Виды транспорта», «Дорожные знаки»; дидактические игры: «Наша улица», «Пешеход-отличник», «Внимание! Дорога!», «Дорожная азбука»; чтение художественной литературы по ПДД; сюжетно-ролевые игры «Дорожное движение»; решение логических задач по дорожной ситуации.

Предварительная работа с родителями:

1. Оформление папки – передвижки «Пример взрослых на дороге».
2. Разработка буклета «Знай правила дорожного движения!»
3. Оформление плаката «Не гоните, водители! Вы ведь тоже родители»

Место проведения: МДОУ ЦРР- детский сад «Сказка»

Участники акции: дети подготовительной группы «А», воспитатель, инспектор ГИБДД, родители.

Оборудование: воздушные шары красного, зелёного, желтого цветов, буклеты, плакаты.

Ход акции 1. Организационный момент.

Дошкольники подготовительной «А» группы с красными, жёлтыми, зелёными шарами собираются на территории детского сада с родителями и воспитателем.



2. Слово руководителю акции Мухиной Ирине Николаевне:

- Уважаемые родители, дети, гости сегодня мы проводим акцию «Пусть дорога будет доброй»

Цель акции обратить внимание жителей посёлка Ивня на ответственное соблюдение Правил дорожного движения, необходимость применения ремней безопасности и светоотражающих повязок.

А сейчас предоставим слово нашему гостю,

инспектору ГИБДД.....

3. Вступительная беседа

Инспектор ГИБДД

- Ребята, вы живёте в красивом посёлке. По дорогам движутся разные автомобили. Они мчатся на большой скорости. Автомобиль – предмет высокой опасности. Водитель любого автомобиля должен всегда, перед тем как начать движение, сначала пристегнуться, проверить, все ли пассажиры его автомобиля пристегнуты (Вопросы сотрудника ГИБДД к детям).

4. Минутка безопасности.

- Ребята, на улицах посёлка много прохожих. Они спешат по разным делам. Как вы думаете, чтобы быть вежливым пешеходом, что нужно делать?

Ответы детей: При движении по тротуару надо держаться правой стороны, чтобы не наталкиваться на встречных пешеходов.

-Как правильно перейти дорогу?

Ответы детей: Дорогу надо переходить по пешеходному переходу и только на зеленый сигнал светофора.

- Переходить дорогу можно по пешеходному переходу. А какие пешеходные переходы вы знаете?

Ответы детей: Пешеходный переход может быть наземный, подземный.

Пешеходный переход может быть регулируемый со светофором и нерегулируемый - без светофора .

5. Вопросы, которые дошкольники задают прохожим, водителям.

- Вы знаете, на какой сигнал светофора нужно переходить дорогу?

- А где можно переходить дорогу?

- У вас есть автомобиль?

- А вы всегда пристегиваетесь во время движения?

- А у Вас есть дети?

- А Вы за безопасность дорожного движения?

Примерный диалог участников

акции:

- Добрый день. Сегодня воспитанники детского сада «Сказка» проводят акцию «Пусть дорога будет доброй».

И мы предлагаем Вам стать участником акции, пожалуйста, ответьте на несколько вопросов:

- Вы знаете, на какой сигнал светофора можно переходить дорогу? – Да, на зеленый.

- А Вы всегда выполняете Правила дорожного движения? – Стараюсь.

- У Вас есть автомобиль? – Да.

- А Вы всегда пристегиваете ремень безопасности? - Да

- А у Вас есть дети? Они носят светоотражающие повязки? Вы приобрели детское автомобильное кресло?

- Мы предлагаем Вам ознакомиться с буклетом, который для вас разработали.

Спасибо за участие в акции!

6. Итог акции:

Руководитель акции:

- Наша акция прошла удачно!

Молодцы, ребята! Вы активно участвовали в акции по Правилам дорожного движения «Пусть дорога будет доброй». Мы раздали жителям нашего посёлка буклеты, призвали взрослых быть заботливыми по отношению к детям, соблюдать Правила дорожного движения, всегда использовать ремни безопасности.

Да я думаю, и вам эта акция помогла вспомнить закон дороги, который называется

Дети: Правила дорожного движения!

Руководитель акции:



-Водители так же активно участвовали в акции. У нас в руках остались только красные шары. А это значит, что водители отлично знают ПДД. Я благодарю всех участников акции. Давайте отпустим наши шары в небо, как символ счастливой детской жизни, которую оберегают взрослые.

И пусть все люди будут живы, здоровы и счастливы! Ура!



Приложение № 7

Перспективный план воспитательно -образовательной работы с детьми на летний период

ИЮНЬ- 1 неделя «Неделя безопасности»

Дни недели		Мероприятия
Понедельник 03.06.2013	«Путешествие в Автоград» Цель: закрепить понятия об общественном транспорте, правилах пользования и поведения в нем. Учить детей различать грузовой и легковой транспорт, знать и называть части машин	НОД «Какие бывают машины». Целевая прогулка «Наблюдение за транспортом». Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили», «Трамвай»
		Конкурс художественного творчества «Создаем автомобиль»
Вторник 04.06.2013	«В гостях у Светофорчика» Цель: уточнить представления детей о сигналах светофора, закрепить знания правил перехода проезжей части	Комплексное познавательное-речевое НОД + изобразительная деятельность на тему «Светофор». Подвижные и дидактические игры «Найди свой цвет», «Сломанный светофор», «Стоп»
		Развлечение «Эстафета зеленого огонька»
Среда 05.06.2013	«День юного пешехода» Цель: закрепить понятие "пешеход", тренировать детей в применении знания на практике	НОД игра сказка «Азбука пешехода». Игра «Умелый пешеход»
		Конкурс «Лучший пешеход»

Четверг 06.06.2013	«На улицах поселка»	НОД «На улице - не в комнате, о том, ребята, помните!». Целевая прогулка «Знакомство с улицей». Коллективное творчество: конструирование из строительного материала «Улица города». Дидактическая игра «Я шагаю по улице»
	Цель: уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улицах, проезжей части, тротуаре. Выяснить готовность правильно действовать в сложившейся ситуации, закрепить практические навыки. Закрепление знаний о родном поселке	Театрализованная постановка «Дорога к теремку»
Пятница 07.06.2013	«День дорожного знака»	Комплексное познавательно-речевое занятие и изобразительная деятельность на тему: «Дорожная азбука». Целевая прогулка «Дорожные знаки». Дидактические игры: «Учим дорожные знаки», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Поставь дорожный знак»
	Цель: закрепить названия и назначение дорожных знаков, умение определять, какие знаки предназначены для водителей, а какие для пешеходов	Музыкально-игровой досуг «Правила дорожного движения»

Приложение № 8

Родительский всеобуч: «Азбука дорожных наук» с родителями детей старшего дошкольного возраста.

**Бурлуцкая Е. Ф.,
воспитатель группы**

Цель:

Формировать у взрослых и у детей потребность в заботе о своей безопасности через привычку соблюдения правил дорожного движения.

Задачи:

- заинтересовать родителей данной проблемой.
- способствовать повышению педагогического опыта родителей в вопросах воспитания безопасного поведения детей на дороге.
- пропагандировать использование ремней безопасности и детских удерживающих устройств, при поездке в автомобиле.

Предварительная подготовка:

- анкетирование родителей
- памятка для родителей
- оформление уголка для родителей (методические рекомендации, памятки для родителей)

Ход:

Здравствуйте, уважаемые родители! Наша встреча посвящена очень важной проблеме – воспитанию у детей навыков безопасного поведения на дороге. Необходимость данного собрания продиктована самой жизнью. К сожалению, данные статистики детской смертности и травматизма в результате ДТП выглядят

удручающе. Чаще всего виноваты в трагедии мы – взрослые. Избежать опасностей можно лишь путём соответствующего воспитания и обучения ребёнка с самого раннего возраста. К сожалению, многие родители считают, что ребёнка нужно учить безопасному поведению ближе к тому времени, когда он пойдёт в школу. Но это глубочайшее заблуждение! Ведь у детей целый комплекс привычек складывается с самого раннего детства.

Поэтому наша с вами главная задача состоит в том, чтобы у детей выработалась жизненно важная привычка – соблюдать правила дорожного движения. Решить эту задачу непросто, но необходимо. Ведь от этого зависит безопасность наших детей.

Дети не понимают, какую опасность может представлять собой поездка в автомобиле. Для взрослых безопасность ребёнка в автомобиле должна быть первостепенной задачей при поездке. К сожалению, иногда только случившееся серьёзное происшествие может научить соблюдать всевозможные правила и технику безопасности. Чтобы обезопасить малыша во время поездки в автомобиле, нужно соблюдать определённые правила. И первое, необходимо использовать специальные удерживающие средства, перевозя ребёнка в автомобиле. Оборудование салона автомобиля специальными детскими авто-креслами является известным способом в защите здоровья и безопасности ребёнка в случае аварии. Очень важно правильно подобрать удерживающее средство. Чтобы ребёнок был защищён во время езды, выбирая средство безопасности, нужно учитывать физиологические особенности его организма. Самое основное, о чём нужно задуматься в процессе выбора и покупки кресла для перевозки детей в авто – вы покупаете кресло для своего ребёнка, чтобы сделать его жизнь безопасней, а не для того, чтобы избежать штрафа на дороге. Выбирайте качественное и правильно подобранное авто-кресло, потому что - это ваш любимый ребёнок! Помните, ребёнка нельзя, ни при каких обстоятельствах, перевозить на руках! Абсолютно все в автомобиле должны пользоваться ремнями безопасности! Если ребёнок находится на переднем сидении, необходимо отключить подушку безопасности. Ведь подушки безопасности в основном рассчитаны на взрослых и раскрываются примерно на уровне груди взрослого человека. Если же впереди сидит ребёнок, удар подушки придётся на голову, что может стать причиной травмы или даже гибели!

Игра-тренинг «Ночной - поезд»:

Для того, чтобы хорошо войти в контакт, проведем игру-тренинг на доверие «Ночной - поезд». Участники одной



команды будут поездом. Один из них будет Локомотивом, другие - Вагонами. Становитесь за Локомотивом и держитесь за передний Вагончик. У локомотива есть свет, и он может видеть, Вагончики идут с закрытыми глазами. Локомотив будет двигаться очень медленно, чтобы не растерять Вагоны, и все Вагоны чувствовали себя уверенно. Участники другой команды будут Деревьями в ночном лесу. Деревья должны расположиться так, чтобы между ними было достаточно места. Деревья не должны двигаться, но они могут издавать тихое «Ш-ш-ш» в момент, когда какой-нибудь Вагон поезда рискует удариться о них. Обозначаю место, где Поезд въезжает в Лес, сама встаю с другой стороны Леса. Игра проводится два раза со сменой ролей. Побеждает та команда, которая не задела деревьев.

Типичные ошибки при обучении детей ПДД

Для того чтобы обезопасить своего ребёнка, нужно знать и понимать типичные ошибки при обучении детей ПДД.

Например, употребление несуществующих терминов и понятий или использование одних вместо других.

Неправильно:

- Не обращайтесь к дошкольникам «детским» языком: машинка, дорожка, светофорчик и т. д. Общайтесь с ними на равных.
- Совершенно неприемлемо обучение по старым правилам.

Запомните и объясните детям: на проезжей части нет безопасных мест – «островков безопасности»!

Правильно:

- Транспортное средство (автомобиль, автобус ...)
- Пешеходный переход
- Красный и жёлтый – «стой», зелёный – «убедись в безопасности и иди»

Игра для родителей «Ловушки на дорогах»

1. Вы с ребёнком вышли из автобуса (троллейбуса, трамвая) и нужно перейти проезжую часть. Как правильно это сделать?
(найти пешеходный переход)
2. Вы с ребёнком подошли к регулируемому пешеходному переходу: горит мигающий зелёный сигнал светофора. Ваши действия?
3. Вы с ребёнком подошли к нерегулируемому пешеходному переходу, и видите приближающийся грузовик или какой-нибудь другой транспорт. Нужно ли начинать движение по переходу?



Воспитатель: Следующий конкурс «Соберите знак».

Каждой команде (по выбору) дается самокат, они едут на нем за кусочком от знака и собирают знаки «Пешеходный переход и т. д.». Побеждает команда, которая первой справится с заданием.

Несчастные случаи с детьми происходят не только потому, что они сознательно нарушают ПДД.

Есть много факторов, провоцирующих участие детей в ДТП. Такие, как: рассеянное внимание, игнорирование правил дорожного движения, плохой обзор в непогоду, неустойчивое эмоциональное состояние ребёнка, узкий угол зрения (у 6-летнего ребёнка угол зрения в 10 раз меньше, чем у взрослого), медленная реакция, маленький рост. Ребёнок не может быть самостоятельным участником дорожного движения, поэтому именно родители должны учитывать все вышеперечисленные факторы.

Воспитатель. – А сейчас, мы к нашим водителям, обращаемся с такой просьбой
1-ый ребёнок:

ПДД соблюдайте тщательно.

Сохраните в нашем поселке покой...

2-ой ребёнок:

Не гоняйте, как гонщики формулы,

Не лихачьте, забыв обо всем.

3-ий ребёнок:

Не садитесь за руль не трезвыми,

Лучше уж пройдите пешком.

Все: Не забудьте, пожалуйста, взрослые,

Вы в ответе за нас детей.

Задание: нарисовать и обсудить с ребёнком безопасный маршрут в детский сад.

Вопросы и пожелания родителей.

Анкета для родителей «Безопасность детей на дороге»

ФИО _____

1. Как Вы считаете, с какого возраста нужно знакомить ребёнка с ПДД?
 - 3 года
 - 4 года
 - 5 лет
 - 6 лет
2. Часто ли вы говорите ребёнку о необходимости соблюдать ПДД
 - Да
 - Нет
 - Не говорим на эту тему
3. Знает ли Ваш ребёнок безопасный маршрут из дома в детский сад и обратно?
 - Да
 - Нет
4. Ходите ли Вы с ребёнком именно по этому маршруту?
 - Да
 - Нет
 - Иногда
5. Как Вы считаете, кто должен учить ребёнка безопасному поведению на дороге?
 - Семья
 - Детский сад

- Совместно
- 6. Можете ли вы считать себя образцом для подражания в соблюдении ПДД?
 - Да
 - Нет
 - Всякое бывает
- 7. Часто ли Ваш ребёнок преподаёт Вам урок безопасного поведения на дороге?
 - Да
 - Нет
 - Иногда бывает

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Регулярно повторяйте детям следующие установки:

1. Перед тем как выйти на проезжую часть, остановись и скажи себе: «Будь осторожен!»
2. Никогда не выбегай на дорогу перед приближающимся автомобилем: водитель не может остановить автомобиль сразу!
3. Перед тем как выйти на проезжую часть, убедитесь, что слева, справа и сзади, если это перекрёсток, нет приближающегося транспорта.
4. При выходе из автобуса, троллейбуса, трамвая, не обходи его спереди или сзади. Найди пешеходный переход.
5. Не выезжай на улицы и дороги на роликовых коньках, велосипеде, самокате, санках.
6. Не играй рядом с проезжей частью. Для игр есть двор, детская площадка или стадион.
7. Переходи дорогу только поперёк, а не наискосок, иначе ты будешь дольше на ней находиться и можешь попасть под автомобиль.
8. Никогда не спеши. Знай, что бежать по дороге нельзя.
9. Когда выходишь с другими детьми на проезжую часть, не болтай, сосредоточься и скажи себе и ребятам: «Будьте осторожны!»

ПОМНИТЕ!

Ребёнок учится законам безопасного поведения на дороге у взрослых. Не жалейте времени на обучение детей ПДД. Старайтесь сделать всё возможное, чтобы оградить ребёнка от несчастных случаев на дороге.

НЕТ СТРАШНЕЕ СЛОВ НА СВЕТЕ – «НА ДОРОГАХ ГИБНУТ ДЕТИ!»

Берегите себя и своих детей!

**Сценарий праздника первоклассников МБОУ «Ивнянская СОШ №1»
«Правила дорожного движения –наши лучшие друзья» для дошколят.**

Задачи:

Познакомить дошкольников с дорожными знаками, с сигналами светофора, со значением дорожных знаков.

Создать условия для расширения знаний детей о правилах дорожного движения пешехода и водителя в условиях улицы.

Формировать у воспитанников устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения.

Прививать культуру безопасного поведения на дорогах.

Формировать элементарную эрудицию ребенка, его общую культуру.

Оборудование: медиапроектор, экран, презентация, декорации и рисунки детей по правилам дорожного движения.

Действующие лица:

Ведущий – учитель; Милиционер, Красная Шапочка – девочка, Мама, Светофор, Незнайка – ученики школы.

Ход праздника.

Слайд 1.

Учитель: Дорогие ребята! Сегодня мы с вами собрались, чтобы поговорить о правилах дорожного движения. И это неслучайно надо подумать о безопасности своей жизни на улицах нашего поселка.

Наша школа и дома, где вы живете, находятся рядом с большой дорогой. Если мы внимательно прислушаемся, то услышим гул движения множества автомобилей. Они мчатся на большой скорости. Рядом с проезжей частью проложена дорога для пешеходов – тротуар. Чтобы спокойно переходить улицу, надо знать правила дорожного движения.

Слайд №2.

Делаем ребятам предостережение:

Выучите срочно правила движения!

Чтоб не волновались каждый день родители,

Чтоб спокойны были за рулём водители!

(Ю.Яковлев)

На сцене музыкального зала ходит Красная шапочка напевает любую песенку.

Мама укладывает пирожки в корзину.

Мама: Красная шапочка, доченька, я испекла пирожки. Сходи навести бабушку и отнеси ей угощение. Только будь осторожна, на улице тебя может подстеречь много опасностей. Будь внимательна.

Красная шапочка: Хорошо мамуля.

Шёпотом: Какие еще могут быть опасности на улице? Я ведь уже большая и ничего не боюсь.

Красная шапочка берет корзину и отправляется в путь. Улица. Дорога. Едут машины. Тротуар – идут люди. Фонограмма шум улицы.

Слайд №3.

Красная шапочка: Что это люди идут по такой узкой дорожке? Пойду-ка я, по широкой.

Выходит на проезжую часть. Раздаются сигналы машин. Свист милиционера.

Милиционер: Кто это нарушает правила дорожного движения? Такая красивая девочка и не знает, где должны ходят пешеходы.

Красная шапочка: А кто такие «пе-ше-хо-ды»?

Милиционер: Ты не знаешь кто такие пешеходы?

Красная шапочка: Нет.

Милиционер: Дети, скажите, пожалуйста, Красной шапочке, кем вы являетесь на улице?

Слайд 4.

Где они должны ходить? (по тротуару). Слайд5.

А как называется широкая дорога? (проезжая часть)

Для кого нужна проезжая часть?

(проезжают машины с изображениями «троллейбуса», «автобуса», «трамвая»)

Красная шапочка: А это что? Как называется?

Милиционер: Я сейчас загадаю загадки, а ребята их отгадают, и тогда ты узнаешь, как называются эти транспортные средства.

Слайд №6

Удивительный вагон

«Что за чудо синий дом,

Посудите сами.

Окна светлые кругом,

Рельсы в воздухе, а он

Носит обувь из резины,

Держит их руками. (Троллейбус)

А питается бензином. (Автобус)

Коль бензину дашь напиток,

Вмиг помчится колесница. (Автомобиль)

Милиционер: Видишь, девочка, какие ребята молодцы, все знают. А как вы думаете, ребята, зачем тротуар сделан выше проезжей части?

Ребята, почему пешеходы не должны ходить по проезжей части?

Ну что, Красная шапочка, поняла теперь, кто такие пешеходы и где они должны ходить?

Красная шапочка: Да. Я поняла. Значит я – пешеход и должна ходить по тротуару.

Слайд 7.

Вбегают мальчик с мячом. Это Незнайка.

Незнайка: (Поет беспечно, весело, ничего не замечая).

-В траве сидел кузнечик...

-Ой. Куда это я попал?

Ведущая: Ты попал на праздник правил дорожного движения.

Незнайка: А это такие правила дорожного движения?

Ведущая: Это правила поведения на дороге. Их надо знать обязательно на «5».

Незнайка: Че-пу-ха! Я и так все знаю!

Голос из зала: Хвастунишка! Хвастунишка!

Ведущая: Ребята, а давайте проверим. Вот скажи, пожалуйста, на какой свет светофора, ты переходишь улицу?

Незнайка: Конечно, на красный свет, он же самый яркий.

Ведущая: Что ты! Красный свет - самый строгий свет! Если он горит: Стой! Дороги дальше нет! Путь для всех закрыт!

Незнайка: А! Вспомнил! Красный свет – хода нет, желтый свет - будь готов к пути! А зеленый свет – кати! Ну, я пошел.

Ведущая: Куда же ты? Постой, знаешь ли ты, где переходить улицу?

Незнайка: Че-пу-ха! Где захочу там и перейду!

Ведущая: Ну и Незнайка! Ребята, должен помнить пешеход: Перекресток

Ведущая: Повтори-ка.

Незнайка: Перекресток – переход.

Ведущая: А скажи-ка, Незнайка, где надо ходить по тротуару или по мостовой?

Незнайка: Конечно, по мостовой – она же шире!

Ведущая: Опять ошибся. Ребята, какое правило надо знать?

Первоклассники: Мостовая – для транспорта, для людей – тротуар.

Ведущая: Понял, Незнайка? Что же ты понял?

Незнайка: Мостовая – для транспорта, для меня тротуар. Че-пу-ха: шофер увидит меня и остановит машину.

Ведущая: Нет, Незнайка, машину сразу не остановишь. Из тебя может получиться...

Незнайка: Ну что, что из меня может

получиться?

Ведущая: Блин!

Незнайка: Ай, не хочу превращаться в блин. Лучше я выучу ПДД, Разрешите мне остаться на вашем празднике.

Ведущая: Ладно, Незнайка, садись и слушай.

Слайды 8 – 19

Учитель: Давайте все вместе повторим правила дорожного движения для пешеходов.

Слайд №20. _ Правило 1.

“Дорога только для машин”

Учитель: Обратите внимание, какое большое количество машин на проезжей части.

-По дороге идти, бежать, играть не разрешается. Дорогу можно только переходить в указанном месте.



Учитель:

Слайд №21. Правило 2

“Иди только по тротуару”

Тротуар для пешеходов,
Здесь машинам нет хода!
Чуть повыше, чем дорога,
Пешеходные пути,
Чтобы все по тротуару
Без забот могли идти!

- Какие правила поведения вы должны соблюдать, когда идете по тротуару?

Учитель:

Слайд №22. Правило 3.

“Не беги через дорогу”

-Скажите, разве нельзя бежать через дорогу. Что может случиться?
-Сейчас мы с вами еще раз повторим правила перехода проезжей части.

Учитель:

Слайд №23. Правило 4.

“Переход проезжей части”

Расскажите, как вы переходите проезжую часть?

1. Всегда смотри налево.
2. Затем смотри направо.
3. Чтоб спокойно перейти, еще налево посмотри и прислушайся.
4. А сейчас вперед иди.



Учитель:

Слайд №24. Правило 5.

“Будь внимательным!”

Разве можно так, подружки!
Где ваши глаза и ушки!
От такого поведенья
Может быть немало бед:
Ведь дорога не для чтенья
И не место для бесед!

-Для чего нужно быть внимательным на дороге?

Учитель:

Слайд №25. Правило 6.

“Берегите свою жизнь”

Не цепляйтесь к автобусу сзади, ребята,
Не катайтесь за ним – рисковать вам не надо!
Вдруг сорветесь – и может беда приключиться:
Под соседней машиной легко очутиться...

- Что еще нельзя делать на дороге?

Слайд 26. - Скажите, где разрешено детям играть?

Хоккей – игра на льду зимой.

Но не игра на мостовой.

Здесь нас ждет игра «Да! Нет!»

– Сейчас я проверю, какие вы внимательные пешеходы и готовы ли вы к игре. Я вам задаю вопрос, а вы отвечаете «да» или «нет».

– Что хотите – говорите, в море сладкая вода? *(Нет.)*

– Что хотите – говорите, красный свет – проезда нет? *(Да.)*

– Что хотите – говорите, каждый раз, идя домой, играем мы на мостовой? *(Нет.)*

– Что хотите – говорите, но если очень вы спешите, то перед транспортом бежите? *(Нет.)*

– Что хотите – говорите, мы всегда идем вперед только там, где переход? *(Да.)*

– Что хотите – говорите, мы бежим вперед так скоро, что не видим светофора? *(Нет.)*

– Что хотите – говорите, на знаке «здесь проезда нет» нарисован человек? *(Нет.)*

– Что хотите – говорите, на круглых знаках красный цвет означает «здесь запрет»? *(Да.)*

Звучит мелодия песни “Песенка Светофора”, муз. Ю.Чичкова, сл.Г.Демыкиной.

По сцене на самокатах, велосипедах проезжают дети.

Учитель: Мы сейчас Светофора пригласим, и он расскажет, как надо вести себя на улицах большого города. (Входит Светофор)

Ученик 1:

С площадей и перекрестков

На меня глядит в упор

С виду грозный и серьезный,

Очень важный светофор.

Ученик 2:

Он и вежливый, и стройный,

Он известен на весь мир,

Он на улице широкой

Самый главный командир.

Слайд №27.

Светофор:- Раньше был я вот такой круглый, а управлял мной регулировщик, поворачивая стрелку на нужный цвет. А потом стали меня изменять, и мы с вами видим на улицах города современные светофоры.

Светофор: Наиболее распространены светофоры с сигналами (обычно круглыми) трёх цветов: красного, жёлтого и зелёного. В некоторых странах, в том числе и в России. Вместо жёлтого цвета, используется оранжевый цвет. Сигналы могут быть расположены как вертикально (при этом красный сигнал всегда располагается сверху, а зелёный — снизу), так и горизонтально (при этом красный сигнал всегда располагается слева, а зелёный — справа).

Слайд 28. -Сигналы светофора дополняют специальным табло обратного отсчёта времени, которое показывает, сколько времени ещё будет гореть сигнал. Чаще всего табло обратного отсчёта делают для зелёного сигнала светофора, но в ряде случаев табло отображает и оставшееся время красного сигнала.

-Существуют светофоры из двух секций — красного и зелёного цвета. Они регулируют движение пешеходов через пешеходный переход. Как правило, он имеет два вида сигналов: разрешающий и запрещающий. Обычно для этой цели используют соответственно зелёный и красный свет. Сами сигналы имеют различную форму. Чаще всего используют сигналы в виде силуэта человека: красный — стоящего, зелёный — идущего.

Слайд 29. **Светофор:** Если ты собрался в школу пойти,
Путь свой безопасный с мамой обсуди.

Учитель: Светофор, поиграй, пожалуйста, с нами.

Светофор: Хорошо.

Учитель: У меня кружки жёлтого, красного и зелёного цветов. Если я показываю красный круг, то вы стоите. Если я показываю желтый круг, то вы хлопаете в ладоши. Кто из вас ошибается, тот присаживается на стул. Посмотрим, кто из вас самый внимательный.

Слайды 30 – 36 **Учитель:** Молодцы! Присаживайся Светофор с ребятами и будь на нашем празднике желанным гостем. А мы продолжаем.

- А кто ещё помогает перейти вам дорогу? Слайд 37. - Приглашаем к нам самого главного хранителя порядка на проезжей части. Это... (входит инспектор ГИБДД) Слайд № 38.

Милиционер:

Правила из этой книжки

Нужно знать не понаслышке.

И учить их не слегка,

А всерьёз – наверняка!

-Ребята, закон улиц и дорог, который называется «Правила дорожного движения», строгий. Он не прощает,

если пешеход идёт по улице, как ему вздумается, не соблюдая правил. Но этот закон и очень добрый: он охраняет людей от страшного несчастья, бережёт их жизнь. Поэтому только постоянное соблюдение правил позволяет всем нам уверенно переходить улицы. Слайд 39.

-Государственные автоинспекторы – мужественные люди, которые несут свою службу и в жару, и в холод. Они проверяют исправность автомашин, следят за соблюдением правил дорожного движения, первыми приходят на помощь пострадавшим в автомобильных авариях.

Милиционер. Молодцы, ребята, продолжайте так же и дальше. Будьте осторожными и внимательными на улицах. Сегодня мы торжественно вручаем свидетельства «Юных пешеходов». Но перед тем как вручить их дошкольники должны произнести клятву.

- Мы, дошколята, вступая в ряды пешеходов, торжественно клянёмся учить, знать и соблюдать всегда и везде правила дорожного движения. Призывать к соблюдению правил своих друзей и родственников. Клянёмся! Клянёмся! Клянёмся! *Вручают свидетельства.*



Приложение № 10

**Конспект непосредственной образовательной деятельности
«В гостях у дяди Степы» с детьми старшего дошкольного возраста**

**Дмитриева И.А.,
воспитатель группы**

Цель: закреплять представление детей о правилах поведения вблизи проезжей части поселка.

Задачи:

1. Учить различать элементы дорог (проезжая часть, тротуар, перекресток, пешеходный переход зебра).
2. Расширить знания детей о правилах дорожного движения и безопасного поведения на улицах городах.
3. Совершенствовать у детей в играх – дружеские взаимоотношения, развивать логическое мышление, внимание и память.
4. Воспитывать чувство коллективизма, умение радоваться своему успеху и успеху товарищей.

Ход.

Под песню «Дорожные знаки», дети заезжают в зал на автобусе, объезжают змейкой и по свистку останавливаются на полукруг.

Дядя Стёпа: Ребята мы живем в большом, красивом городе с широкими улицами и проспектами. По ним движется много легковых и грузовых автомобилей, едут, мотоциклы, автобусы. И никто никому не мешает. Это потому, что есть такие четкие и строгие правила для водителей и пешеходов. О них мы сегодня и поговорим. Послушайте загадки:

- Загадки:
 - Я глазами моргаю
 - Неустанно день и ночь.
 - Я машинам помогаю,
 - И тебе хочу помочь. (светофор)
 - Чуть похожа на гармошку
 - И на лесенку немножко,
 - На тельняшку и матрац,-
 - Я ходил по ней не раз,
 - И машины тормозили,
 - И друг другу говорили:
 - «Тише ход! Тише ход!»
 - Видишь.... (зебра – переход)
 - Посмотри, силач какой:
 - На ходу одной рукой,
 - Останавливать привык
 - Пятитонный грузовик? (инспектор ГИБДД)
 - Сам не видит, а другим указывает? (дорожный знак)

Игра «Доскажи словечко» (Дети подговаривают ответ хором)

- Дядя Стёпа: - «Если свет зажегся красный, значит двигаться опасно!»
- «Желтый свет – предупрежденье, жди сигнала для движенья!»
- «Свет зеленый говорит: проходите, путь открыт!»

Когда будете около светофора, обратите внимание, как слушаются его сигналов и водители и пешеходы. А мы сейчас тоже поиграем в игру «светофор». В это время появляется Бука-Злюка и ворует светофор

Бука-Злюка: А мне знаки нипочем, поиграю я с мячом! Кто со мной? Выходи со мной скорей на тротуар!

Начинает играть с мячом, бросает его детям.

Дядя Степа: (свистит в свисток)

Гражданка! Вы нарушили правила поведения на улице. Ребята, можно играть с мячом на тротуаре? Почему? (ответы). Правильно, играть на тротуаре нельзя, это очень опасно. На улице игра не доводит до добра!

Надеюсь, вы запомнили: играть возле проезжей части нельзя!

Выезжает мальчик на велосипеде.

Гляньте, что за чудеса –

Два подвижных колеса!

Есть педали под ногами,

Есть седло на жесткой раме.

Я педалями кручу,

Еду я куда хочу!

Бука-Злюка: Какой хороший мальчик!

Смелый, ловкий, настоящий нарушитель!

таких уважаю! Молодец, хорошо катаешься!



Мальчик: Я еще не так могу! (едет зигзагами, выезжает на проезжую часть, падает) Ой-ой-ой! Моя нога! Помогите!

Дядя Степа: Мальчик, разве ты не знаешь правила дорожного движения?

Мальчик: Да знаю, просто во всем виноват велосипед!

Дядя Степа: Нет, не велосипед, а ты сам! Вот послушай, что тебе скажут дети.

2-ой ребенок:

Тебе четырнадцати нет – запомни правило одно:

По улицам велосипед тебе водить запрещено!

Дядя Степа: Ездить можно только там, где есть специальный разрешающий знак.

Посмотри на него внимательно и запомни!

Бука-Злюка: Не слушай ты их! Пойдем лучше со мной вместе! Со мной не соскучишься!

Мальчик: С вами? Я и так из-за вас чуть в аварию не попал!

Бука-Злюка: Струсил! Я думала, ты смелый! Хотела с тобой познакомиться поближе, а ты...

Дядя Степа: Замолчи, Бука-Злюка, лучше верни нам светофор!

Бука-Злюка: Ой, милые, сил у меня нет, мне бы отдохнуть немного...

Дядя Степа: Опять ты за свое? (Берет свисток)

Бука-Злюка: Ну ладно, ладно, так уж и быть. А зачем вам светофор? Вы же все равно не умеете переходить дорогу.

Дядя Степа: Вот и неправда! Дети, расскажите Буке-Злюке, что вы знаете про светофор.

Дети: Перейти через дорогу вам на улицах всегда

Я

И подскажут, и помогут говорящие цвета.

Красный свет вам скажет: «Нет!»

Сдержанно и строго.

Желтый свет дает совет

Подождать немного.

А зеленый свет горит –

Говорит вам: «Путь открыт!»

Бука-Злюка: Игра «Вопросы и ответы для детей и родителей»:

-Дети, а если нет светофора, то в каком месте можно переходить проезжую часть улицы?(ответы детей - пешеходный переход – зебра).

- Как переходить проезжую часть улицы (ответы детей - только на зеленый сигнал светофора)

-Если нет светофора, но есть пешеходный переход «зебра», как правильно перейти улицу? (ответы детей - посмотреть налево, затем направо.

Есть еще одно правило для маленьких пешеходов, которые еще ходят в детский сад. Что это за правило? (Переходить проезжую часть улицы, держась за руку взрослого)

Бука-Злюка: Ваши головы забиты настоящей ерундой.

Вы про правила забудьте,

Я вам дам совет простой.

Дядя Степа: Ну, это уж слишком! Не слушайте её, ребята.

Бука-Злюка: Я сейчас вас испытаю. Где находится красный свет светофора?

Дети: Вверху.

Бука-Злюка: Поднимите руки вверх, я заодно проверю, у кого грязные ладошки. А желтый сигнал светофора где расположен?

Дети: В середине.

Бука-Злюка: Согните руки на уровне плеч. А на какой сигнал можно переходить улицу? Где он находится? Покажите. Сейчас я буду называть цвета светофора, а вы будете показывать.

Бука-Злюка называет цвета, а руками неправильно показывает неправильные движения. Дети не должны попасться на провокацию.

Дядя Степа: Не запутать тебе нас, как ни старайся. Дети отлично знают все сигналы светофора, и мы это еще раз докажем в игре.

Игра «Будь внимательным»

на зеленый свет дети маршируют,

на желтый – хлопают,

на красный – приседают.

Дядя Степа: Ну что, Бука-Злюка, вернешь нам светофор?

Игра «Шоферы» С одной стороны площадки два "гаража" (начертить две параллельные линии на расстоянии 5 - 6 шагов одна от другой). На линиях сделать места для "автомобилей"; поставить кубики. В одном гараже стоят машины с красными рулями (на кубиках лежат красные кружки), а в другом - машины с зелеными рулями (на кубиках лежат зеленые кружочки). Дети - "шоферы", поделены на две равные группы, становятся лицом к своим машинам каждый возле своего руля, которые лежат на кубиках. Воспитатель, который

выполняет роль милиционера, стоит на одинаковом расстоянии от двух гаражей и руководит движением машин. Когда он отводит левую руку в бок, дети - шоферы с гаража, стоящий с левой стороны, нагибаются, берут обеими руками руль и готовятся к выезду (колонкой). На поднятый вверх зеленый флажок дети выезжают из гаража и разъезжаются по всей площадке. На красный флажок останавливаются, на зеленый едут дальше. На слова воспитателя: "В гараж" машины возвращаются на свои места. Воспитатель отмечает внимательного шофера, который раньше всех вернулся в гараж.



Бука-Злюка: Так и быть! Ваша взяла! Возвращаю ваш светофор. А теперь скажите, что это за секрет такой, что вы все мои задания выполнили?

Дядя Степа: Секрет прост. Нам помогла дружба. Дружба творит настоящие чудеса.

Бука-Злюка: И я хочу подружиться с вами, я не буду больше делать пакости, возьмите меня к себе.

Дядя Степа: Дети, возьмем? Что ж, Бука-Злюка, вставай с нами в дружный хоровод! Сейчас мы поиграем в игру «Это я, это Я, это все мои друзья»

- Кто из вас идет вперед
Только там, где переход?.....
- Кто из вас в вагоне тесном
Уступил старушке место?.....
- Кто бежит вперед так скоро,
Что не видит светофора?.....
- Знает кто, что свет зеленый означает:
По дороге каждый смело пусть шагает.....

Дядя Степа: Молодцы! В игре все соблюдали правила. И так, мы с вами выяснили, что всем, и взрослым и детям, очень важно знать и соблюдать ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ. Как вы думаете, дорожные знаки это наши друзья, или враги? (друзья) На дороге нужно дружить со знаками и у вас никогда не будет неприятностей.

Приложение № 11

Конспект проведения целевой прогулки к перекрестку «Правила маленького пешехода»

**Ковердяева Е.М., воспитатель
подготовительной группы**

Цель: систематизировать знания детей о правилах дорожного движения и безопасного поведения на улице.

Задачи: уточнять знания дошкольников о понятиях «улица», «тротуар», «проезжая часть», уточнить и закрепить знания детей о правилах безопасного поведения на улице.

Предварительная работа: чтение стихотворения «Светофор», «Улица поселка»; рисование «Наша улица», рассматривание картины «Улица поселка», д/и «Найди ошибку».

Дети одеты в светоотражающие фликеры, в руках воспитателей красные флажки. Два воспитателя. Мед. Аптечка.

Ход прогулки:

10.30. утра.

Дети встают парами друг за другом.

Воспитатель: - Сегодня, ребята, мы с вами отправляемся на прогулку по улице нашего поселка, где вспомним правила дорожного движения.

Вот мы и на улице.

Как называют людей, которые идут по улице?

Дети: - Пешеходы.

Воспитатель: - Сейчас и мы станем пешеходами. А для пешеходов существуют определённые правила дорожного движения.

Как называется часть улицы, по которой должны ходить пешеходы?

Дети: - Тротуар.

Воспитатель: - Правильно, дети. Пешеходы должны ходить по тротуару. Ребята, а по какой его стороне они должны идти?

Дети: - По правой стороне. Почему?

Воспитатель: - Правильно, молодцы по правой стороне тротуара, чтобы не мешать другим пешеходам.



Воспитатель обращается к детям:
Там, где шумный перекресток,
Где машин не сосчитать,
Перейти не так уж просто,
Если правила не знать.

Рассказать о дорожных знаках:

Кто-то
палочки
рассыпал

По дороге поперек
Чтобы каждый из прохожих
Перейти дорогу смог.
И машины проезжая,
Замедляет сразу ход,
Потому что уважают
Пешеходный переход



Наблюдение за пешеходами и транспортом.

Вопросы:

- Куда мы пришли? Как вы догадались, что это пешеходный переход?
- Как вы думаете, почему это место так называется?
- Что вы видите на пешеходном переходе?
- Расскажите, что делают пешеходы.
- А что делают машины?
- Где пешеходы переходят улицу?
- Где едут машины?
- Как надо переходить улицу?

Ответы детей.

Дорога к школе

Воспитатель: - Многие дети идут в школу по улице Кирова. Здесь одностороннее движение. По какой стороне должны идти пешеходы.

Дети: - По левой стороне.

Стихи.

1 – й ребенок:

По городу, по улице

Не ходят просто так:

Когда не знаешь правила

Легко попасть впросак.

2 – й ребенок:

Все время будь внимательным

И помни наперед:

Свои имеют правила

Шофер и пешеход.

3 – й ребенок: Чтоб на шумных перекрестках

Никогда беды не знать,

Должен правила движения

Каждый знать и соблюдать.

Возвращение в детский сад.

3 остановка у детского сада на участке.

Воспитатель: Задает вопросы для закрепления:

1. Где мы побывали?

2. Как надо переходить дорогу?

3. Какие правила надо соблюдать на тротуаре?

4. Что вам запомнилось?

Дети отвечают.

На участке проводится подвижная игра «Красный, желтый, зеленый»

Правила игры: У водящего 3 флажка: красный, желтый, зеленый. Остальные дети - пешеходы.

Воспитатель поднимает красный флажок,

Дети говорят: Красный – стой!

Воспитатель поднимает желтый флажок:

Дети: жёлтый – жди... (хлопки руками)

Воспитатель поднимает зеленый флажок:

Дети: а зелёный – проходи!

Ходьба на месте.

Игра повторяется 2-3 раза.

Дети проходят на площадку.



Приложение № 12
**Детско-родительская гостиная «Дорожный калейдоскоп»
в старшей группе**

**Моисеева Т. И., воспитатель
старшей группы «А»**

Цель: Уточнить знание детей о правилах дорожного движения: знать назначение и сигналы светофора; четко выражать свои мысли и говорить верно.

Задачи:

Развивать внимание, сосредоточенность, логическое мышление, ориентировку в пространстве; выразительность речи в стихах, развивать интерес детей к участию в играх.

Дать представление о том, как важно уметь правильно переходить проезжую часть дороги.

Познакомить с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, с понятиями «переход», «пешеход».

Выполнить объемную аппликацию «Светофор»

Воспитывать у детей ответственность за свою безопасность и жизнь других людей.

Обогащать и активизировать словарь детей по теме.

Развивать у детей способность воспринимать реальность поселка.

Воспитать общую культуру поведения на улице.

Предварительная работа: экскурсия к проезжей части дороги, к пешеходному переходу.

Материалы:

- макет светофора;
- макет дорожного знака “пешеходный переход”.
- Бумага
- Клей
- Квадраты (красный, желтый, зеленый), для вырезания светофора

Ход.

Воспитатель. Уважаемые родители и дети, сегодня мы с вами проведем дорожный калейдоскоп. И сейчас я приглашаю вас всех вместе поиграть в игру. Игра эта не сложная. Вам нужно быть внимательными и все время повторять одну и ту же фразу.

«Это я, это я, это все мои друзья!»

«Кто из вас в салоне тесном уступил старушке место?»

Кто из вас вперед идет только если переход?

Знает кто, что красный свет означает – хода нет?

Знает кто, что свет зеленый – путь открыт, желтый свет – внимание?

Кто ГАИ помогает, за порядком наблюдает?

А кто из вас, идя домой, держит путь по мостовой?

Молодцы, вот вы и справились с первым заданием.

А сейчас мы узнаем, как нужно перейти проезжую часть дороги. Где же нам можно переходить?

Ребенок. Пешеход, пешеход,

Помни ты про переход

Наземный и подземный,

Похожий на зебру.

Дети. Переходить можно по пешеходному переходу.

Воспитатель. А где же этот переход? Как нам его найти?

Дети. Полоски нарисованы. А ещё знак есть "пешеходный переход".

Воспитатель. Правильно, дорогу нужно переходить по пешеходному переходу. А полоски на дороге называются зебра. Чтобы перейти проезжую часть, нужно быть очень внимательным, держать взрослого за руку.

Ребенок. Дорогу так перехожу:

Сначала влево погляжу,
И если нет машины,
Иду до середины.
Потом смотрю внимательно
Направо обязательно,
И если нет движения,
Шагаю без сомнения.

Воспитатель. Отгадайте загадку.

Встало с краю улицы

В длинном сапоге

Чучело трёхглазое

На одной ноге,

Где машины движутся,

Где сошлись пути,

Помогает улице

Людям перейти. (Светофор)

Дети. Светофор.

Воспитатель. Правильно, здесь спрятался мой друг светофор. Смотрите, какие здесь есть у него цвета?

Дети. Красный, жёлтый, зелёный.

Воспитатель.

Чтоб тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горит и день, и ночь

Зелёный, жёлтый, красный.

Воспитатель. А сейчас, уважаемые гости, нам дети расскажут, что они знают об этих трех цветах в дорожном движении.

1 ребенок (в руках держит красный круг)

Если в окошечке красный горит
«Стой! Не спеши!» - он говорит,
Красный, свет – идти опасно,
Не рискуй собой напрасно.

2 ребенок (в руках держит желтый круг)

Если вдруг желтое вспыхнет окошко,



Подожди, постой немножко.

3 ребенок (в руках держит зеленый круг)

Зеленый свет зажегся вдруг,

Теперь идти ты можешь.

Ты, светофор, хороший друг

Шоферам и прохожим.

Воспитатель. Взрослым и детям необходимо выполнять правила дорожного движения

Дети хором. Нужно правила движения выполнять без возражения.

Воспитатель. И сейчас для вас мы исполним песню «Дорожное движение»

– А теперь, дети, давайте поиграем в игру «Светофор».

Подвижная игра (физминутка)

Дети двигаются по группе. Воспитатель показывает, красный – присели, жёлтый кружок дети стоят, зелёный – дети побежали, (дети на месте имитируют эти упражнения)

Воспитатель: Красный свет – проезда нет (дети присели),

Жёлтый – будь готов к пути (встали),

А зелёный свет – иди (побежали).

Практическая часть. Художественное творчество (объемная аппликация)

Воспитатель. Уважаемые родители, а теперь мы вас приглашаем принять участие в нашем дорожном калейдоскопе. Я предлагаю вам вместе с детьми сделать светофоры. На столах лежат квадраты бумаги желтого, красного, зелёного цвета. Вам нужно вырезать эти квадраты, чтобы получились круги, аккуратно приклеить на основу в правильном порядке.

Покажите свои работы. Как много стало светофоров в нашем детском саду.

Подведение итога занятия. Как вы считаете уважаемые родители, наши дети запомнили правила дорожного движения? Будут их выполнять? А для чего вообще нужно знать и выполнять эти правила движения.

Воспитатель. Спасибо ребята, за ваши умения и навыки. И я надеюсь, что вы будете их применять на дороге. На этом наш дорожный калейдоскоп окончен, всем спасибо!

Приложение № 13

Консультация для воспитателей на тему: «Обучение дошкольников правилам безопасного поведения на улицах поселка»



Дети – самая уязвимая категория участников дорожного движения. Максимально защитить их от возможной беды – обязанность родителей и воспитателей. Поэтому обучение безопасному поведению на улице нужно проводить уже в младшем возрасте. При этом педагог должен четко знать все особенности воспитания дорожной грамотности у дошкольников. Цели и задачи подготовки дошкольников к безопасному поведению на дорогах.

Цели и задачи формирования у дошкольников знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах определяются обществом, исходя из региональных особенностей дорожного движения, динамики развития транспортных средств, дорог и т.д.

Среди факторов, влияющих на формулировку целей и задач, безусловно, являются дорожно-транспортные происшествия с участием детей. К другим факторам можно отнести:

1. Стремление ребенка к самостоятельности (я сам) и неумение адекватно оценивать свои силы и возможности. Улица полна неожиданностей и для того, чтобы успешно ориентироваться в условиях дороги высокий уровень самоконцентрации воли и внимательности,

способность координировать свое внимание на основном и не отвлекаться на второстепенных деталях дорожного движения.

2. Следующим фактором является недостаточный опыт. Общения детей с дорогой, слабая обученность дорожной азбуке, неумение использовать правила безопасности на дорогах.

3. Низкий уровень общего и психо-физиологического развития и др. Кроме субъективных факторов, влияющих на формирование целей и задач, можно выделить и объективные. К ним относятся: значительное увеличение интенсивности движения на дорогах и плохое состояние дорожного покрытия, появление на улицах автомобилей иностранных марок более скоростных и бесшумных.

При формулировке целей и задач обучения детей ПДД следует учесть и культуру поведения детей в общественном транспорте.

Культура поведения – это неотъемлемая составная часть общей культуры личности. В процессе передвижения человека по населенному пункту, в общественном транспорте, появляется его отношение к окружающим, в том числе к старшим, умение соблюдать правила пользования общественным транспортом и т.п.

Следовательно, основными целями изучения правил дорожного движения и поведения на улице являются:

- Снижение дорожно-транспортного травматизма среди детей младшего школьного возраста посредством повышения уровня знаний ими правил дорожного движения;



- Развития психо-физиологических качеств ребенка;
- Формирование культуры общественного поведения в процессе общения с дорогой.

Среди задач воспитания и обучения детей дошкольного возраста в детском саду, подготовка ребенка к процессу обеспечения личной безопасности (самосохранению) в условиях ускоряющегося жизненного ритма на дорогах - одна из важнейших. Эта задача в процессе обучения правилам дорожного движения в воспитании дошкольников дифференцируется на ряд частных задач:

- Формирование координации движения;
- Совершенствование навыков ориентации в пространстве;
- Формирование реакции и быстроты мыслительных действий и деятельности в условиях дорожного движения;
- Повышение уровня психо- физиологических качеств, обеспечивающих безопасность ребенка на улице;

- Формирование мотивационно-поведенческой культуры ребенка, как основы безопасности в условиях общения с дорогой и улицей. Реализация вышеперечисленных целей и задач обучения ПДД в детских дошкольных учреждениях возможна только в том, случае, если учебно-воспитательный процесс будет всеми необходимыми для этого учебно-методическими, дидактическими и материально-техническими условиями. Окружающая среда ребенка – это не только семья, детский сад, но и детская площадка, двор и конечно, улица. Она привлекает к себе особое внимание ребенка. В самом деле, на улице множество быстро движущихся, ярких, разнообразных машин; автомобилей, автобусов, мотоциклов и т.д. Много зданий, много людей. В каждом возрасте, начиная с дошкольного, дети выделяют в этом потоке то, что составляет для них предмет особого интереса. Именно это и влечет ребенка на улицу, где он одновременно и зритель, и участник, и где может себя как-то проявить. А здесь как раз и подстерегает его беда, которая на официальном языке называется «дорожно-транспортное происшествие». Ребенку все интересно на улице, и он стремится туда, не понимая еще, что на проезжей части может появиться машина или перебежит дорогу на близком расстоянии от проходящего транспорта – это большая опасность. Приводит к этому незнание элементарных основ правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Несчастных случаев на дорогах будет меньше, если взрослые не оставят ребенка без присмотра на улице или во дворе дома. Вовремя полученные знания о поведении ребенка на улице сохранят здоровье и жизнь.

Важно как можно раньше научить ребенка правилам поведения на улицах и дорогах. Знакомить детей с азбукой дорожного движения необходимо до школы, когда ребенок начинает осознавать окружающий мир, он способен запомнить то, что говорят и показывают взрослые. Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо с самого раннего возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочные; правила, усвоенные ребенком,



впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение – потребностью человека. Именно в этом возрасте ребенок должен получить первые сведения о правилах движения и поведения на улице. Он должен понять опасность уличного движения, но в тоже время не испытывать боязни к улице, так как чувство страха парализует способность не растеряться в момент возникшей опасности.

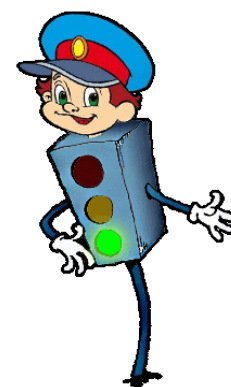
Велика воспитательная роль детских садов. Здесь дошкольники обучаются читать сигналы светофора и регулировщика, знакомятся со значением дорожных знаков и запоминают законы улиц и дорог. Знакомя детей с правилами дорожного движения, культурой поведения на улице, следует помнить, что эта работа

тесно связана с развитием ориентировки в пространстве и предполагает формирование таких качеств личности, как внимание, ответственность за свое поведение, уверенность в своих действиях. Обучение правилам дорожного движения, воспитание культуры поведения на улице следует проводить соответствии с реализацией программных требований в комплексе всего воспитательно – образовательного процесса, допуская перегрузки детей излишней информацией и учитывая состояние здоровья и настроения ребят. Инновационный подход к организации дидактических занятий с дошкольниками по дорожной тематике состоит в одновременном решении

следующих задач:

- развитие у детей познавательных процессов, необходимых им для правильной и безопасной ориентации на улице;
- обучение дошкольников дорожной лексике и включение их в самостоятельную творческую работу, позволяющую в процессе выполнения заданий изучать и осознавать опасность и безопасность конкретных действий на улицах и дорогах;
- формирование у детей навыков и устойчивых положительных привычек безопасного поведения на улице.

В общую программу воспитания дошкольников должны быть включены вопросы, раскрывающие содержание терминов "опасность" и "безопасность". Главная цель воспитательной работы по обучению детей основам безопасности дорожного движения должна заключаться в формировании у них необходимых умений и навыков, выработке положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улице. Воспитательный процесс рекомендуется осуществлять: через непосредственное восприятие дорожной среды во время целевых прогулок, где дети наблюдают движение транспорта и пешеходов, дорожные знаки, светофоры, пешеходные переходы и т. д.;



в
не

в процессе специальных развивающих и обучающих занятий по дорожной тематике. Особенно важно развитие таких навыков и привычек, как сознательное отношение к своим и чужим поступкам, т. е. понимание ребенком того, что является правильным или неправильным. Также большое значение имеет формирование у дошкольника привычки сдерживать свои порывы и желания (например, бежать, когда это опасно, и т. д.). Воспитывая дошкольников, педагог применяет такие методы, как внушение, убеждение, пример, упражнение, поощрение. В этом возрасте дети особенно хорошо поддаются внушению. Им необходимо внушить, что выходить самостоятельно за пределы детского сада нельзя. На улице можно находиться только со взрослым и обязательно держать его за руку. Воспитывать детей следует постоянно: в процессе игр, прогулок, специальных упражнений, развивающих двигательные навыки, при выполнении заданий в альбомах по рисованию, обводке, штриховке, конструировании, выполнении аппликаций и т. д. по дорожной тематике, на занятиях по развитию речи с использованием дорожной лексики, при разборе опасных и безопасных дорожных ситуаций.

Особенно важен принцип наглядности, который традиционно применяется в работе с дошкольниками, когда они должны сами все увидеть, услышать, потрогать и тем самым реализовать стремление к познанию.

Таким образом, программа воспитания и проведения дидактических занятий имеет целью не столько обучение дошкольников непосредственно правилам дорожного движения (их, кстати, хорошо должен знать сам педагог), сколько формирование и развитие у них навыков и положительных устойчивых привычек безопасного поведения на улице. При этом необходимо учитывать следующую закономерность: чем больше у дошкольника сформировано полезных навыков и привычек безопасного поведения на улице, тем легче ему будут даваться знания по дорожной тематике в общеобразовательном учреждении.

Рекомендуется использовать в непосредственно образовательной деятельности с дошкольниками новые педагогические технологии: -моделирование опасных и безопасных дорожных ситуаций; -самостоятельная работа в альбомах по рисованию или специально разработанных тетрадях, формирующая и развивающая познавательные процессы детей;

-интерактивный опрос;

-коллективная деятельность детей по изучению, осмыслению и осознанию правил дорожного движения, опасности и безопасности в дорожной среде.

Особенно эффективно применение интерактивного метода обучения, направленного на активное включение детей в диалог. С помощью этого метода воспитатель может помочь ребятам визуально представить движение транспорта и пешеходов, понять опасные и безопасные действия в конкретных ситуациях, сформировать у них умение наблюдать, сравнивать, анализировать, обобщать наглядную информацию и переносить ее в конечном итоге на реальные дорожные условия. При переходе из одной возрастной группы в другую ребенок должен

иметь определенные знания по основам безопасного поведения на улице. Начинать обучение необходимо уже с младшего дошкольного возраста, постепенно наращивая знания дошкольников таким образом, чтобы к школе они уже могли ориентироваться на улице и четко знали правила дорожного движения. Для повышения ответственности за соблюдением детьми правил дорожного движения с родителями должна проводиться определенная работа: ежедневные беседы, рекомендации, советы, родительские собрания, анкетирование, привлечение родителей для изготовления атрибутов и т.д. Частыми гостями детского сада должны стать сотрудники Госавтоинспекции, которые не только рассказывают детям о правилах дорожного движения, становятся участниками игр на специально расчерченной площадке на территории детского сада, но и проводят консультации для родителей и дают свои рекомендации им.

Таким образом, единство требований семьи и детского сада обеспечит практическое применение, и соблюдение детьми правил дорожного движения.

