

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» п. Ивня

Методическая разработка
образовательной деятельности
«Педагогическая находка»
«Сердце Семьи»

(старшая группа)



Ивня, 2018

«Сердце семьи»

Образовательная область: «Социально- коммуникативное развитие»

Интеграция: «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Музыкальное развитие», «Познавательное развитие».

Цели: обобщить знания детей о семье, помочь детям понять значимость семьи, показать её ценность для каждого человека, воспитывать любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях, развивать в детях чувство семейной сплочённости, воспитывать интерес к истории своей семьи.

Задачи:

- формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе;
- воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью,
- активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье,
- развивать коммуникативные навыки: вызвать желание рассказать о взаимоотношениях между детьми и взрослыми в семье, поделиться своими мыслями, чувствами о своей семье.

Оборудование: силуэт-ладошка, фигуры всех членов семьи, дом, солнышки, сундук, сердечки, различные средства рисования, диск с музыкальными материалами.

Предварительная работа:

1. Работа с иллюстративным материалом по теме «Семья. Мой род».
2. Знакомство с литературными произведениями: В.А.Сухомлинский «Седьмая дочка», «Мама», «Отец и сыновья», «Бабушкины руки».
3. Разучивание стихов А. Чурбанова «Мой дедуля», пальчиковой гимнастики «Наша семья», «Пальчик-мальчик», загадывание загадок;
4. Сотрудничество с семьёй: «Пословицы о семье», выставка семейных фотографий «Вместе – дружная семья!».

Ход:

1. – **Воспитатель:** – Сейчас, дети, я загадаю вам загадку, а вы попробуйте её отгадать:

Пять да пять – родные братцы,
Так все вместе и родятся,
Если вскапывают грядку-
Держат все одну лопатку.
Не скучают, а играют
Вместе все в одни игрушки
А зимою всей гурьбою
Дружно прячутся в теплушки.
Вот такие «пять да пять»,
Угадайте, как их звать?
(дети отгадывают загадку)

Воспитатель: – А как вы догадались, что это пальчики?
(ответы детей)

Воспитатель: – Куда прячутся пальчики зимой?
(ответы детей)

Воспитатель: – Ребята, а вы любите играть с пальчиками?

2. **Пальчиковая гимнастика «Дружная семейка»**

(разгибаем из кулака пальцы и сопровождаем движения текстом)

«Этот пальчик – дедушка,
Этот пальчик – бабушка,
Этот пальчик – папа,
Этот пальчик – мама,
Этот пальчик – я.

Вот и вся моя семья»

(дети повторяют за воспитателем сначала на правой, затем на левой руке.
Присаживаются на ковёр.)



3. **Беседа о семье**

Воспитатель: – О чем же эта игра?

Дети: – О семье.

Воспитатель: – Что такое семья?

(ответы детей)

Воспитатель: – У каждого из нас есть мама и папа. Это наши родители. У них есть свои мама и папа – это наши дедушки и бабушки. Но и у дедушки и бабушки были свои папа и мама, а у тех – свои. Их было много, и жили они давно. Они являются нашими предками. Все ваши предки составляют ваш род. У каждого из нас есть свой род.

– Каким словом можно заменить слово семья? (род).

4. **Беседа о детях**

Воспитатель: – У меня есть вот такая ладошка (демонстрирую силуэт). Давайте найдем на ней самый маленький пальчик – мизинец.

(дети подсказывают)



Воспитатель: – А в вашей семье кто самый маленький, самый любимый?

– Как вас ласково называют в семье? (*зайка, солнышко, доча и пр.*)

– Почему взрослые вас так называют? (*потому что любят*)

Воспитатель предлагает детям найти на подносе фигуру ребёнка и надеть её на мизинец ладошки-силуэта.

5. Слушание музыкального произведения

Воспитатель: А сейчас послушайте песенку. А кто знает слова, может подпевать.

(Звучит песня «Мама» муз. Ю.Энтин, слова А. Рыбникова)

6. Беседа о маме

– О ком эта песня?

– Расскажите, какая у вас мама?

Игра «Замыкая круг»

(сидя в кругу, дети по очереди называют прилагательные, характеризующие их маму, передают эстафету по кругу – кладут ладонь соседу на плечо, и так, пока круг не замкнётся)

Дети: Красивая – добрая – милая – умная – заботливая – нежная – ласковая – любимая ...



Воспитатель: – Вот как много красивых добрых слов можно сказать о своих мамах! А теперь послушайте, что сказал один мальчик о своей маме:

На ярмарке заблудилось дитя. Бегаёт. Плачет. Ищет маму. Люди его спрашивают: «Какая она, твоя мама?» Малыш ответил, сквозь слёзы: «Моя мама та, что лучше всех!»

– Согласитесь ли вы с этим мальчиком?

(ответы детей)

– Давайте найдём фигуру – маму и наденем её на следующий безымянный пальчик.

7. Представление папы

Воспитатель: – Подскажите мне, ребята, чья фигура должна быть рядом с мамой – на среднем пальце?

(надеваем на палец фигуру-папу)



8. Беседа о родителях

Воспитатель: – Как одним словом мы можем назвать папу и маму? (*Родители*)

Речевая игра «Скажи, кто?»

Каждый из нас когда-то родился.

– Кто дал нам жизнь?

– Кто заботится о нас?

– Кто учил делать первые шаги, поддерживал, чтобы не упали?

– Кто вытирал наши слёзки, гладил ушибы, утешал, лечил в болезнях?

– Кто самые родные наши и близкие – мама и папа?

– Кого Бог велел детям больше всего любить?

– Кто повелел чтить отца своего и мать свою?

Воспитатель: – Молодцы, ребята! Помните это правило всегда и тогда родители ваши будут счастливы.

9. Физкультминутка

Воспитатель: – Давайте-ка, мои хорошие мы немного отдохнём, встаньте в круг:

Вот мы руки развели,

Словно удивились.

И друг другу до земли

В пояс поклонились!

Наклонились, выпрямились,

Наклонились, выпрямились.

Ниже, ниже, не ленись,

Поклонись и улыбнись.

Зарядку делать вместе с детьми. Исходное положение – ноги на ширине плеч. Декламировать стихотворение, выполняя движения.



10. Встреча с бабушкой и дедушкой

(слышится стук в дверь)

Воспитатель: – Кто это к нам в гости торопится? (воспитатель вносит в группу сундучок)



Чок, Чок, Чок! Чок, Чок, Чок!
Перед вами – сундучок!
Весь резной, расписной.
Сундучок, секрет открой!
Чтобы сундучок открыть, нужно выполнить моё задание.
Есть одна игра для вас.
Я прочту стихи сейчас.
Я начну, а вы кончайте,
Дружно хором отвечайте.
Где отгадка – там конец.
Кто подскажет – молодец!

(проводится игра «Доскажи словечко»)

- Много, много окон в нём
Мы живем в нём. Это ...
- На каток ушла с утра
Моя младшая...
- Усевшись важно на окошко
Ласково мурлычет кошка.
Угостить её должны,
Ведь бабушка печёт
- На день рожденья Кате
Мама сшила ...
- Мама, папа, брат и я –
Вместе дружная...
– Молодцы, ребятки! Отгадали все загадки.

Ребёнок:

Мы съедим оладушки
И пирог с капустой.
Мы же знаем, бабушка –
Ты готовишь вкусно!

(Дети надевают соответствующую фигуру на указательный палец ладошки – силуэта).



Воспитатель: – Ребята, у нас остался один пальчик – большой. Кто же это?
– Правильно, дедушка.

Ребёнок:

Мой дедуля дорогой,
Мы гордимся все тобой!
И скажу я по секрету:
Лучше нет на свете деда!
Буду я всегда стараться
На тебя во всём равняться!

Дети надевают соответствующую фигуру на палец.

11. Обобщение знаний

Воспитатель: – Друзья мои! Посмотрите, у нас с вами получилась большая дружная семья на нашей ладошке. В семье все любят, заботятся и помогают друг другу.

- А вы помогаете своим близким?
- Предлагаю вам поиграть в игру.

12. Дидактическая игра «Правильно-неправильно»

(У каждого ребёнка по два солнышка: доброе и сердитое. Детям предлагается ситуация, если она правильная, поднимается доброе солнышко, если нет – сердитое солнышко).

Ситуации:

- Петя убрал за собой одежду.
- Маша оставила за собой на столе грязную посуду.
- Зоя не сказала маме про то, что получила двойку.
- Витя каждое утро чистит зубы.
- Катя заварила для бабушки чай.
- Ксения взяла без спроса папину книгу.
- Рома помог дедушке найти очки.



13. Продуктивная деятельность – рисование на тему «Они всегда в моём сердце»

Воспитатель: – А сейчас, ребята, я предлагаю сделать небольшие подарки своим близким – нарисовать их портреты. Только рисовать мы будем не на простых листах. Вот на таких сердечках мы изобразим милые сердцу лица.

– Как вы думаете, почему именно сердечки?

(ответы детей)

– Правильно! Наши родные всегда в наших сердцах. Мы их любим, слушаем их добрые советы, заботимся о них.

(Дети рисуют под песню «Моя семья», автор А. Ермолов)





14. Рефлексия

Воспитатель: – Я приглашаю всех детей на ковёр. Возьмите свои работы и встаньте полукругом.



– Наше занятие подошло к концу. Как много интересного мы услышали сегодня от наших маленьких членов семьи! Я желаю, чтобы дети никогда не огорчали своих родителей, а родители понимали своих детей. Не оставляйте друг друга без внимания и участия!

Хором вместе с детьми: Всем желаем здоровья и семейного счастья!

Коллективная работа с детьми. Выполнение стенгазеты «Сердце семьи» .

