

Согласовано:

Глава администрации
городского поселения
«Поселок Ивня»

 Еремин С.М.

«01» 08. 2023г



Утверждаю:

Заведующий МДОУ ЦРР-
детский сад «Сказка» п. Ивня
Сьедина Т.Н.


«01» 08. 2023г



Согласовано:

Начальник ОТИБДД

ОМВД России по

Ивнянскому району

старший лейтенант

 Польшиков И.И.

«01» 08. 2023г



ПАСПОРТ дорожной безопасности

муниципального дошкольного образовательного учреждения
Центр развития ребенка – детский сад «Сказка»
п. Ивня Белгородской области

2023г

Содержание

I. Общие сведения.....	3-4
II. Маршруты движения организованных обучающихся МДОУ ЦРР – детский сад «Сказка» п. Ивня за пределы ДОУ.....	5-6
Схема расположения МДОУ ЦРР – детский сад «Сказка» п. Ивня на местности.....	7
Схема безопасного маршрута «Дом – детский сад - Дом» МДОУ ЦРР – детский сад «Сказка» п. Ивня.....	8
Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории МДОУ ЦРР – детский сад «Сказка» п. Ивня.....	9
Приложение 1. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ДОУ.....	10-15
Приложение 2. Инструкция по охране труда по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.....	16-19
Приложение 3. Инструкции и памятки по предупреждению ДДТТ.....	20-25
Приложение 4. Развивающая предметно - пространственная среда в ДОУ по обучению детей ПДД.....	26-29

I. Общие сведения

Наименование ОУ: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка детский сад «Сказка» п. Ивня Ивнянского района Белгородской обл.

Тип - дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес: 309110, Россия, Белгородская область, Ивнянский район, п. Ивня, ул. Калинина, д.12;

Фактический адрес: 309110, Россия, Белгородская область, Ивнянский район, п. Ивня, ул. Калинина, д.12

Руководитель:

Заведующий МДОУ: Съедина Т.Н., тел. 8-47-243-5-51-68, 8-915-563-50-55

Заместитель заведующего по безопасности – Резникова Г.И.

Ответственные работники муниципального органа образования

зам. начальника: Гуляева О.А. тел.8(47-243)5-11-35, 89524263047

Ответственные от Госавтоинспекции: Начальник ОГИБДД ОМВД России по Ивнянскому району старший лейтенант И.И. Польшиков
тел.8-47-243-5-12-57

Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма: ст. воспитатель Печеная С.П.

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание УДС:

Глава администрации городского поселения «Поселок Ивня»:

Еремин С. М. тел. 8 47 243 5 17 04

Количество обучающихся: 232 человека

Наличие уголка БДД: «Уголки безопасности» находятся в группах ДОУ» (12)

Наличие кабинета по БДД: да

Наличие автогородка (площадки) по БДД: да

Наличие автомобиля Газель в ДОУ: да (не предназначен для перевозки детей)

Режим работы МДОУ: 7. 30-18.00 час.

Внеклассные занятия: нет

Ответственный за проведение деятельности в ДОУ по дорожной безопасности: старший воспитатель Печеная С.П.

Владелец автобуса	МДОУ ЦРР – детский сад «Сказка» п. Ивня Белгородской области
Наличие на участке детского сада дорожной разметки для детей	дорожная разметка имеется на территории детского сада
Наличие на участке детского сада дополнительного оборудования для БДД	имеются выносные дорожные знаки, светофоры, будка постового
Наличие предметно-развивающей среды в группах для реализации образовательной области	Кабинет по ПДД, мобильный городок, центр для игр с транспортными средствами, центр

«Социально коммуникативное развитие» в свете требований ФГОС ДО и ФОП ДО	для игр с правилами дорожного движения, центр книги, центр строительно-конструкторских игр, центр продуктивной деятельности (лепка, аппликация, рисование), центр труда
Наличие методической литературы и наглядных пособий, оборудования	макеты дорог в группе, настольно-печатные дидактические игры, знаки, плакаты, игрушки: светофоры, машины, бизиборды
Реализация программы по образовательной области «Социально коммуникативное развитие»	основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ ЦРР – детский сад «Сказка» п. Ивня, Авдеева Н.Н., Стеркина Р.Б., Князева О.Л. "Безопасность. Учебно-методическое пособие", 2023г
Реализация программ в режиме дня МДОУ	непрерывная образовательная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми в режимных моментах, самостоятельная деятельность в развивающей среде
В каких возрастных группах проводится непрерывная образовательная деятельность	первая младшая, вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная группы.
Формы работы с детьми	непрерывная образовательная деятельность, беседы, целевые прогулки, экскурсии, игры, досуги, развлечения, конкурсы, акции, флеш-мобы, просмотр мультфильмов, видеофильмов, чтение литературы.
Формы работы по взаимодействию с семьёй	консультации, информация для родителей, буклеты, листовки, памятки, праздники, развлечения, флеш-мобы.
Режим работы учреждения	Понедельник-Пятница: 7:30-18:00 Выходные дни – суббота, воскресенье

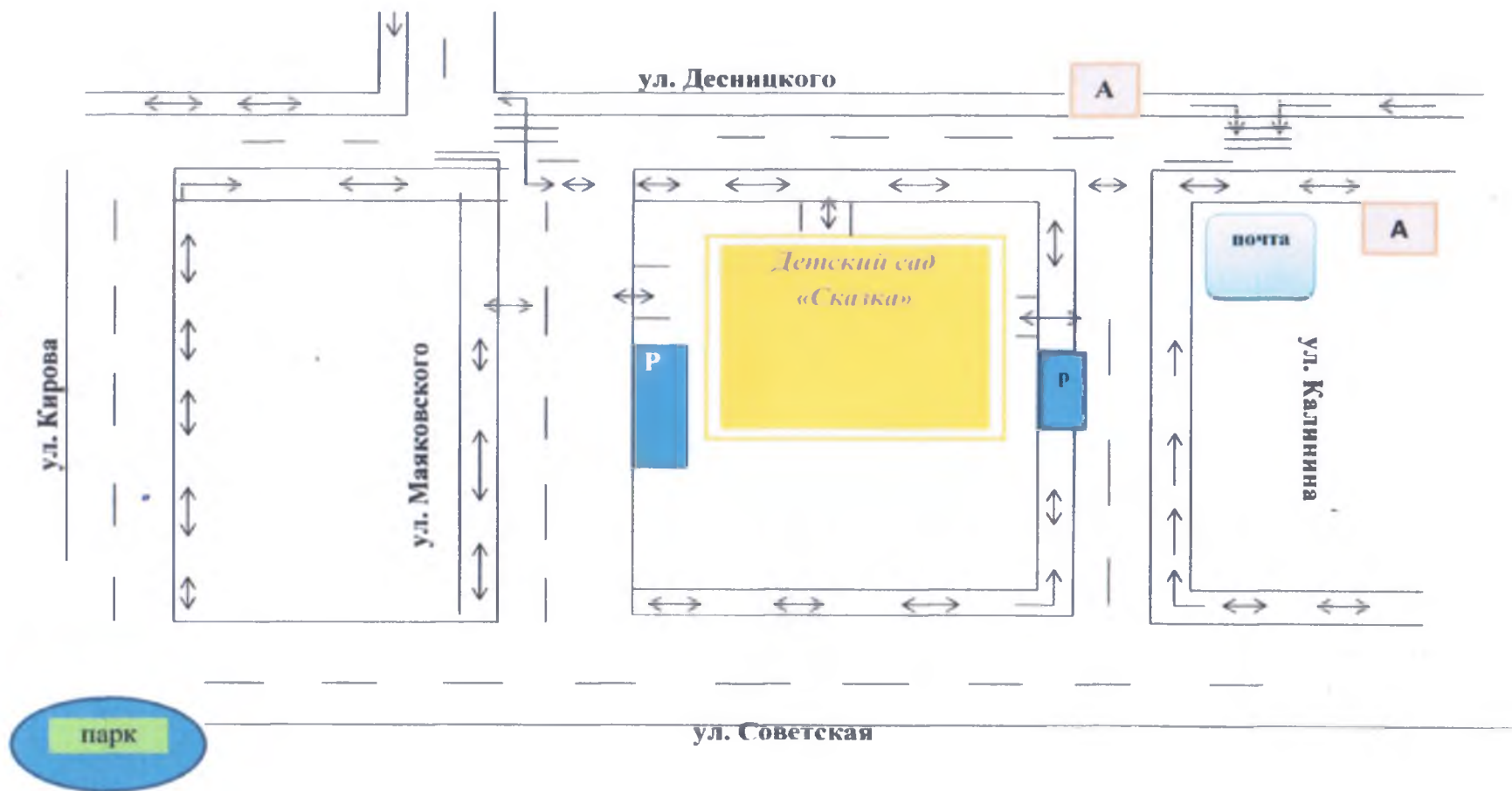
Телефоны оперативных служб:

Полиция 8(47-243) 2-14-60; 102

Пожарная часть 101; 112, 8(47-243) 5-30-79;

Больница 8(47-243) 5-14-69; 103

II. Маршруты движения детей МДОУ ЦРР – детский сад «Сказка» п. Ивня на местности



Условные обозначения:



- почта



- парк Культуры и отдыха



- направление движения детей



- автобусная остановка



- детский сад «Сказка»



- стоянка разрешена



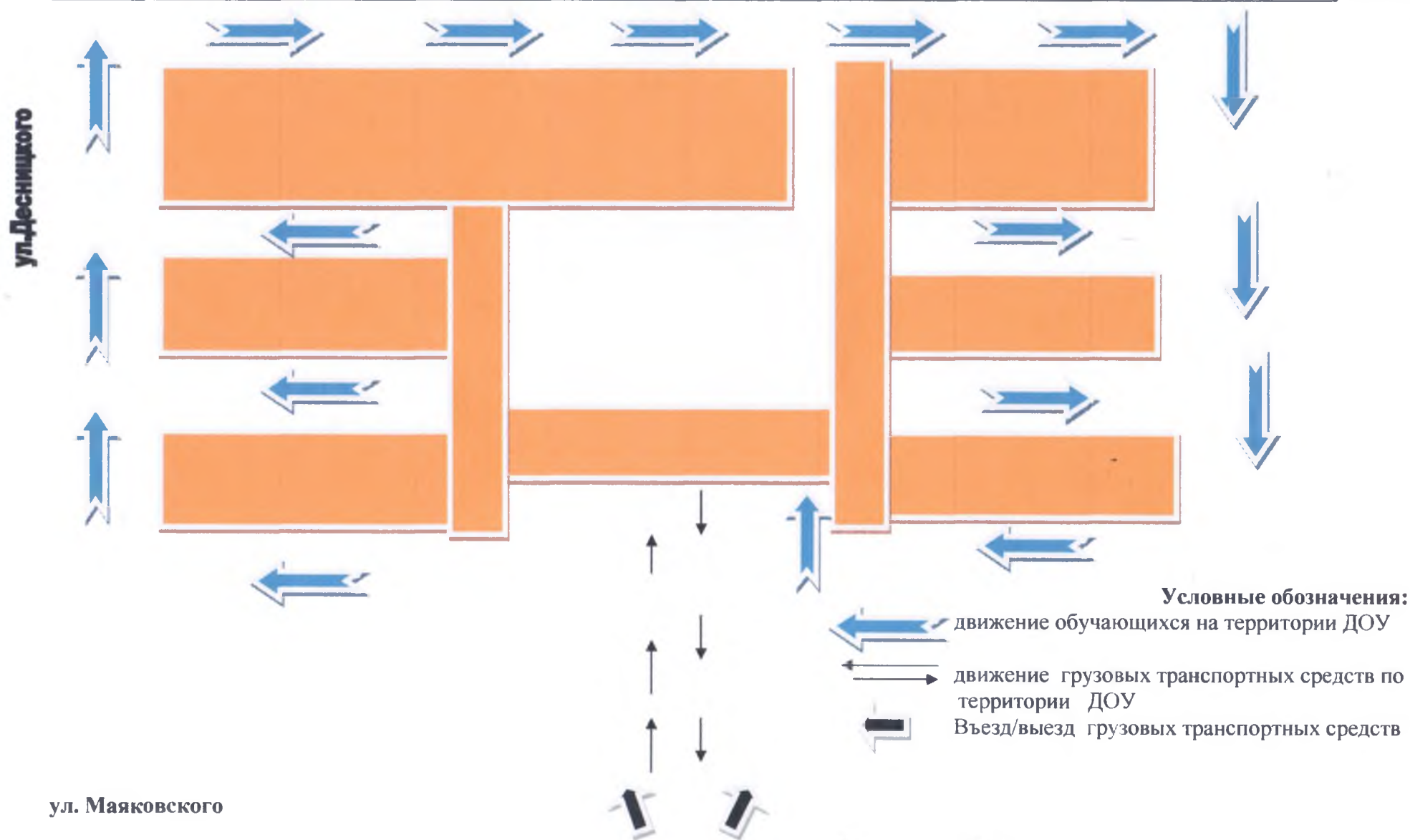
- тротуары

Схема расположения объекта на местности



Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории МДОУ ЦРР – детский сад «Сказка» п. Ивня Белгородской области

ул. Калинина



**Схема безопасного маршрута
«ДОМ – ДЕТСКИЙ САД – ДОМ»
МДОУ ЦРР – детский сад «Сказка» п. Ивня**

Утверждаю
Заведующий МДОУ ЦРР –
детский сад «Сказка»
Т.Н. Съедина
01.08.2023г.



**План работы
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ДОУ**

Цель: создание в ДОУ условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения воспитанников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработке положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах.

Цели создания:

- формирование знаний, умений и навыков поведения детей на дорогах и улицах;
- привлечение их родителей (законных представителей) к работе по обучению правилам дорожного движения;
- привлечение общественности к проблеме профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

- оптимизация работы с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста по изучению и закреплению знаний о правилах дорожного движения;
- обобщение и расширение знания детей о правилах дорожного движения;
- формирование у воспитанников практических знаний и навыков поведения на улице и дороге.

Ожидаемый результат:

- формирование и поддержание интереса воспитанников к изучению правил дорожного движения;
- повышение заинтересованности родителей (законных представителей) детей к рассматриваемой проблеме;
- совершенствование работы с социальными институтами.

**План работы по предупреждению
дорожно-транспортного травматизма**

	Содержание работы	Срок	Ответственный	Результат
Организационно-управленческая работа				
1.	Разработка локальных актов, регламентирующих деятельность дошкольного учреждения по профилактике ДДТТ	сентябрь	Заведующий	Локальные акты
2.	Разработка совместного плана взаимодействия дошкольного учреждения отделом ГИБДД ОМВД России по Ивнянскому району	сентябрь	Заведующий	План взаимодействия
3.	Обсуждение вопросов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на совещаниях, педагогических советах.	сентябрь	Заведующий	Материалы
4.	Корректировка паспорта по обеспечению безопасности дорожного движения в ДОУ	сентябрь	Заведующий	Паспорт
Организационно-методическая работа				
1.	Инструктажи воспитанниками: -правила поведения на дороге; -правила поведения на остановке и в транспорте	с В течение года	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели	Инструктажи
2.	Консультация для воспитателей «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»	Август-сентябрь	Старший воспитатель	Консультации
3.	Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах	Август-сентябрь	Воспитатели групп	Уголки по ПДД в группах
4.	Оформление выставки в кабинете по ПДД	Август-сентябрь	Старший воспитатель	Выставка методических

				пособий
5.	Корректировка плана-схемы «Дом – детский сад – дом»	Сентябрь	Воспитатели групп	Планы работы по ПДД
6.	<p>Пополнение методического и дидактического комплекта по ПДД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пополнение фонда детской литературы о дорожной азбуке; - разработка сценариев развлечений для детей по безопасности дорожного движения; - обновление наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения; - создание презентаций по ПДД для занятий с дошкольниками; - приобретение плакатов по ПДД 	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп, инструктор по физическому воспитанию	<p>Фонд детской литературы о дорожной азбуке.</p> <p>Сценарии развлечений.</p> <p>Конспекты занятий по ПДД, презентации.</p>
7.	Организация и проведение развлечений для детей по ПДД.	1 раз в квартал	Ст. воспитатель, Инструктор по физо, воспитатели групп	Праздники, развлечения по ПДД
8.	Подготовка и проведение тематической недели «Дети и дорога»	апрель	Ст. воспитатель, специалисты, воспитатели групп	План проведения тематической Недели
Работа с детьми				
1.	<p>Целевые прогулки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средняя, старшая группа - подготовительная к школе группа 	1 раз в квартал	Воспитатели групп	Планы проведения прогулок
2.	Знакомство с профессией «Полицейский», «Инспектор ОГИБДД»	В течение года	Воспитатели групп	Конспект
3.	Организация и проведение игр по ПДД в группах	ежемесячно	Воспитатели групп	Различные виды игр

4.	Чтение детской литературы по ПДД	В течение года	Воспитатели групп	Беседа по прочитанному
5.	Совместная деятельность с детьми по ПДД: «Профессия – водитель» (2 младшая) «Мы пассажиры» (средне-старшая группа) «Мы знакомимся с улицей» (подготовительная)	октябрь	Воспитатели групп	Планы бесед
6.	Проведение развлечений, досугов: - «Светофорчик» - Развлечения «Викторина на дороге», «Красный, желтый, зелёный»	Сентябрь Ноябрь Февраль	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели групп	Сценарий развлечений, досугов
7.	Организация НОД по ПДД в группах	В течение года	Воспитатели групп	Планы НОД
8.	Выставка детских работ и рисунков по теме: «Правила дорожного движения»	март	Воспитатели групп	Выставка детских работ и рисунков
9.	Конкурс на лучший светоотражающий элемент	март	Воспитатели групп	
10.	Проведение практических занятий с детьми старших и подготовительной к школе групп на улице	Апрель, май	Воспитатели групп	Конспекты занятий
11.	Минутки безопасности	Ежедневно	Воспитатели групп	
12.	Просмотр мультфильмов о безопасности движения на дороге	В течение года	Старший воспитатель	Диск с мультфильмами по теме
Работа с родителями				
1.	Консультации: «Знайте правила движения как таблицу умножения», «Как переходить улицу с детьми»	Сентябрь	воспитатели групп	Консультация
2.	Оформление папок-передвижек, буклетов: «Будьте внимательны на улице», «Выполняем правила	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп	Папка-передвижка

	дорожного движения», «Внимание – дети!», «Безопасность наших детей»			
3.	Участие родителей в празднике «Красный, желтый, зеленый»	Сентябрь	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели	Сценарий праздника
4.	Разработка плана-схемы «Мой безопасный путь в детский сад»	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп	Маршруты
Межведомственные связи				
1.	Организация встреч с сотрудниками ГИБДД МО МВД России по Ивнянскому району	По согласованию	Старший воспитатель	План встречи
Участие обучающихся в конкурсном движении				
1.	Конкурс детских рисунков по ПДД в старшей и подготовительной группе «Безопасные дороги детям»	сентябрь	Старший воспитатель	
2.	Участие в районном смотре-конкурсе «Зелёный огонёк»	декабрь	Старший воспитатель	
3.	Участие в акции «Внимание дети!»	сентябрь	Старший воспитатель	
4.	Участие в проведение Единых дней дорожной безопасности	В течение года	Старший воспитатель	
5.	Участие в конкурсах, акциях и др. мероприятиях, организованных местным отделом ГИБДД	В течение года	Старший воспитатель	
Контрольно-аналитическая деятельность				
1.	Проведение диагностики детей старшего дошкольного возраста по выявлению уровня осведомленности обучающихся о правилах дорожного движения.	Сентябрь, май	Воспитатели	Результаты диагностики
2.	Контроль за выполнением мероприятий плана работы,	В течение года	Заведующий	Материалы

	оформления отчетных материалов			
3.	Анализ эффективности деятельности учреждения за год.	апрель	Заведующий	Материалы
4.	Контроль за наличием светоотражающих элементов у детей на одежде	ежеквартально	Заведующий	Материал


	оформления отчетных материалов			
3.	Анализ эффективности деятельности учреждения за год.	апрель	Заведующий	Материалы
4.	Контроль за наличием светоотражающих элементов у детей на одежде	ежеквартально	Заведующий	Материал

Согласовано:

Председатель ПК
МДОУ ЦРР – д/сад «Сказка»
п. Ивня

 Слюнина С.В.

« 01 » 08. 2023г

Утверждаю:
Заведующий МДОУ ЦРР-
детский сад «Сказка» п. Ивня
 Сьедина Т.Н.

«01» 08. 2023г

Инструкция по охране труда по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

1. Общие положения

1.1. Сопровождающие детей воспитатели обязаны знать и строго придерживаться правил дорожного движения, подавать детям пример дисциплинированности на улице.

1.2. Направляясь на прогулку по городским улицам, сопровождающие воспитатели должны знать точное количество детей, которых они берут с собой, и выбрать безопасный маршрут.

1.3. Внимательно следить за тем, чтобы дети в группах шли организованно парами, не отлучаясь из строя.

1.4. Группу детей всегда должны сопровождать не менее двух взрослых: один - впереди, другой - сзади.

1.5. Сопровождающим воспитателям необходимо брать с собой красные флажки для подачи сигнала водителям, чтобы они остановились и пропустили детей.

1.6. Чтобы не нарушить правила дорожного движения, воспитателям следует организовывать выход детей к месту проведения мероприятий (посещение кинотеатра, бассейна и т.д.) заранее, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.

2. Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

2.1. К причинам детского дорожно-транспортного травматизма относятся:

- неумение наблюдать;
- невнимательность;
- недостаточный контроль взрослых над поведением детей.

2.2. Воспитателям следует регулярно проводить с детьми беседы и инструктажи по соблюдению ПДД. Занятия проводятся в форме живой беседы с использованием наглядности.

2.3. Параллельно с изучением основных правил дорожного движения целесообразно организовывать чтение рассказов; проведение развлечений; увлекательные подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры; практическую

деятельность (изо, ручной труд).

2.4. Необходимо организовывать практические занятия по изучению ПДД: экскурсии по городским улицам; просматривать обучающие фильмы.

2.5. Беседуя с детьми, не нужно говорить о тяжелых последствиях несчастных случаев. Дети должны понимать опасности, связанные с дорожным движением, но не должны бояться улицы, потому что чувство страха мешает сосредоточиться, снижает находчивость в момент фактической угрозы.

2.6. В освоении детьми правил движения значительную роль играет конкретная, четкая речь воспитателя.

2.7. Проводить информационно-профилактические работы с родителями (беседы, составление памяток) по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма

3. Порядок организации и построения группы детей для следования

3.1. При проведении прогулок или экскурсий с детьми по улицам, тротуарам и дорогам, при общем количестве воспитанников в группе свыше 15 человек, должно быть не менее двух взрослых сопровождающих.

3.2. Один из сопровождающих назначается старшим и ответственным за всю группу. Старший сопровождающий идет впереди группы, а второй - замыкающий позади. В случае, когда сопровождают один, он должен находиться позади группы детей, чтобы постоянно их видеть.

3.3. Дети должны построиться в колонну по два и взять друг друга за руки. Необходимо следить, чтобы во время движения колонны в руках у них не было посторонних предметов и игрушек.

3.4. Каждый из сопровождающих должен иметь при себе красный флажок.

4. Порядок следования по тротуарам и обочинам дорог

4.1. Группа воспитанников, построенных в колонну по два, при движении шагом по тротуару или пешеходной дорожке, придерживается правой стороны.

4.2. Сопровождающие воспитатели обязаны находиться со стороны проезжей части впереди и позади колонны и не позволять детям выходить на проезжую часть.

4.3. Если вдоль дороги тротуар или пешеходная дорожка отсутствует, разрешается вести колонну детей по левой обочине дороги навстречу движению транспортных средств, но только лишь в светлое время суток.

4.4. При движении по обочине дороги, независимо от количества детей в группе, должно быть два сопровождающих. При этом они несут два красных флажка: один в голове группы, другой - позади колонны.

4.5. Вести детей следует продуманным маршрутом, чтобы по пути было как можно меньше переходов через проезжую часть дороги или улицы.

4.6. Сопровождающие воспитатели обязаны внимательно следить за выездом машин со дворов и примыкающих улиц.

5. Порядок перехода проезжей части улицы и дороги

5.1. Переходить проезжую часть дороги разрешается в местах с наличием разметки или дорожного знака «*пешеходный переход*», а если их нет - на перекрестках по линии тротуаров.

5.2. На регулируемых перекрестках проезжей части переходить группе можно только при разрешающем сигнале светофора или регулировщика.

5.3. При переходе нерегулируемых перекрестков и загородных дорог, а также перекрестков оборудованных светофором или с регулировщиком, сопровождающие должны иметь наготове красные флажки.

5.4. Перед началом перехода улицы или дороги ответственному сопровождающему необходимо остановить направляющую пару детей, с целью группирования растянувшегося строя

5.5. Перед началом перехода дороги сопровождающий должен оценить дорожную обстановку, выйти на проезжую часть с поднятым красным флажком, чтобы привлечь внимание водителей, и только убедившись, что его заметили можно начинать переход колонны детей через дорогу.

5.6. Во время перехода через проезжую часть:

- переводить детей через улицу строго в местах, где есть знаки пешеходного перехода, по пешеходным дорожкам на зеленый сигнал светофора, даже при отсутствии машин;
- переводить детей через улицу не торопясь, спокойным ровным шагом прямо, а не наискось;
- строго следить за тем, чтобы дети не отвлекались на разговоры между собой и по телефону, не толкали друг друга и не устраивали игр;
- запрещено выводить детей на проезжую часть из-за транспорта или кустов, которые заграждают видимость дороги;
- следует убедиться в том, что все автомобили уступают вам дорогу.

5.7. Если группа не успела закончить переход проезжей части к моменту появления транспорта на близком расстоянии, сопровождающий группы дополнительно предупреждает водителя поднятием красного флажка, развернувшись лицом к приближающемуся транспортному средству.

6. Требования безопасности при перевозке детей

6.1. Перевозка детей возрастом до 16 лет разрешается только в автобусах. Категорически запрещается перевозка детей в кузове грузового автомобиля!

6.2. Автобус, предназначенный для перевозки детей, должен быть соответствующим образом подготовлен, исправлен, чисто вымыт, салон убран. Автобус накануне поездки должен пройти обязательную проверку в ОГИБДД.

6.3. К управлению автобусом допускается только опытный водитель со стажем вождения, прошедший специальный инструктаж и отлично знающий маршрут движения.

6.4. На каждый автобус, в котором перевозятся дети, назначается старший сопровождающий, ответственный за соблюдение всех правил безопасности при перевозке детей. Старший сопровождающий назначается приказом директора

школы, с которым он должен ознакомиться под подпись. Сопровождающий обязан следить за соблюдением порядка в салоне автобуса во время движения и не допускать выхода детей во время остановок.

6.5. Водитель автобуса должен быть в обязательном порядке проинструктирован администрацией ДОУ о том, что начинать движение можно только с разрешения руководителя перевозки детей. Сопровождающий группы должны лично убедиться в том, что двери автобуса закрыты.

6.6. Количество детей в автобусе не должно превышать количества оборудованных для сидения мест, установленного технической характеристикой автобуса.

6.7. При перевозке детей необходимо, чтобы в автобусе находилось не менее двух взрослых человек.

6.8. Посадка и высадка детей производится только по команде старшего сопровождающего. Высаживать детей из автобуса со стороны проезжей части категорически запрещено!

6.9. Перевозка детей запрещена в сложных метеорологических условиях (метель, сильный дождь, туман, гололед и т.п.). При внезапном возникновении перечисленных погодных условий в пути следования автобуса решение о продолжении движения принимается лицом, ответственным за перевозку детей.

6.10. Каждый автобус перевозящий детей должен быть оборудован двумя легкосъёмными огнетушителями ёмкостью не менее 2-х литров (один - в кабине водителя, другой - в салоне), спереди и сзади на автобусе должен находиться знак «ДЕТИ». Также, автобус должен быть укомплектован знаком аварийной остановки и медицинской аптечкой.

6.11. При передвижении детей в общественном транспорте, необходимо выполнять правила входа и выхода из данного транспорта. О входе и выходе ответственный сопровождающий должен предупредить водителя.

Инструкцию составил:

ответственный за охрану труда в ДОУ _____  Резникова Г.И.

**Инструкция для воспитателей
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
и обучению детей правилам дорожного движения**

Выходя из детского сада, возьмите флажки красного цвета для остановки транспорта.

Целевые прогулки и экскурсии за территорию детского сада к оживлённому перекрёстку проводить в сопровождении 3-х взрослых.

Не отвлекайтесь и не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

Находясь с детьми на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.

Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход». Из автобуса, троллейбуса, выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.

Привлекайте детей к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте им те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.

Не выходите с детьми из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.

Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

Не посылайте детей переходить или перебежать дорогу впереди вас – этим вы обучаете их идти через дорогу, не глядя по сторонам. Малышей надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.

Учите детей смотреть. У них должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.

Учите детей замечать машину. Иногда они не замечают машину или мотоцикл издалека. Научите их всматриваться вдаль.

Учите детей оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите их определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.

Целевые прогулки направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных на занятиях по ПДД в группах. В каждой из возрастных групп целевые прогулки по обучению ребенка правильному поведению в дорожных ситуациях предусматривают свои задачи, темы и периодичность проведения. Так, организуя целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в младшей группе, воспитателю необходимо обратить внимание детей на работу светофора, на разные виды транспорта: легковые, грузовые автомобили, автобусы, трамваи. В процессе наблюдения учить различать и называть кабину, колеса, окна, двери. Учить отвечать на вопросы, а также наблюдать за играми «в улицу» старших детей.

Примерная тематика целевых прогулок

1. Младший возраст:

- знакомство с дорогой, пешеходным переходом;
- наблюдение за работой светофора, за транспортом;
- пешеходный переход;
- сравнение легкового и грузового автомобилей;
- правила перехода проезжей части по регулируемому пешеходному переходу.

2. Старший возраст:

- элементы дороги – переход, перекресток, улицы и т.д.;
- правила поведения на дороге;
- наблюдение за работой инспектора ОГИБДД, за движением транспортных средств;
- прогулка к автобусной остановке, правила поведения на остановке;
- беседа о названиях и назначениях дорожных знаков.

Программа целевых прогулок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в средней группе становится более широкой. Детей знакомят с жилыми и общественными зданиями, дорогой рядом с детским садом, транспортом, который движется по этой дороге, конкретными Правилами дорожного движения, с понятиями: «проезжая часть», «одностороннее и двустороннее движение», «пешеход», «переход», «светофор» и т.д.

Дети должны научиться ориентироваться в дорожной обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них!

Инструкция для родителей по правилам дорожного движения

- ✓ Находясь на улице с ребенком, крепко держите его за руку!
- ✓ Ходите только по тротуарам или пешеходным дорожкам, придерживаясь правой стороны, а если их нет - по левой обочине дороги навстречу движущемуся транспорту.
- ✓ Переходите дорогу только на зеленый сигнал светофора или по пешеходным переходам, а при их отсутствии - на перекрестках по линии тротуаров или обочин.
- ✓ Прежде чем перейти дорогу, остановитесь у пешеходного перехода и осмотритесь. И, если нет близко движущихся автомобилей - переходите, постоянно контролируя дорожную обстановку поворотом головы во все стороны.
- ✓ Научитесь правильно оценивать расстояние до приближающегося автомобиля.

- ✓ Переходите дорогу поперек, а не наискосок, иначе вы дольше будете находиться на проезжей части, а, следовательно, в опасности!
- ✓ Чтобы малыш не оказался неожиданно на проезжей части, из транспорта взрослый выходит первым, потом - ребенок!
- ✓ выйдя из автобуса, подождите, когда транспорт уедет, и дорога будет просматриваться в обе стороны.
- ✓ Постарайтесь перейти дорогу за один прием. Если красный сигнал светофора застал Вас на середине проезжей части, то остановитесь и не делайте шаг назад неглядя, не мечитесь из стороны в сторону. Так водителю легче будет Вас объехать.
- ✓ Пешеходам запрещается переходить дорогу, если она имеет разделительную полосу или ограждение. Дойдите до ближайшего пешеходного перехода!
- ✓ Нельзя играть на дорогах и вблизи дорог. Для этого есть двор, детская площадка, стадион. Не выезжайте на дорогу на коньках, санках, велосипеде и самокате. А если на середине дороги уронили варежку (мяч, портфель...), то, прежде чем наклониться за ней, осмотритесь по сторонам!
- ✓ Переход дороги в неблагоприятную погоду (дождь, снег, гололед, туман) требует особого внимания, так как обзор снижается из-за непогоды, тем более, что может мешать капюшон, поднятый воротник или зонт. Вещи не должны мешать обзору дороги!
- ✓ При движении в темное время суток приобретайте для детей верхнюю одежду, со светоотражающими элементами.
- ✓ Не оставляйте детей дошкольного возраста на дороге без присмотра! А с младшими школьникам необходимо сначала несколько раз вместе пройти путь от школы до дома, чтобы выучить безопасный маршрут.

**Памятка родителям при составлении безопасного маршрута
дошкольника
*Уважаемые родители!***

Помочь Вашему ребенку сохранить жизнь и здоровье на дороге может создание семейных учебных пособий.

Составьте вместе с детьми схему маршрута «Дом – Детский сад - Дом» с детальным описанием особенностей каждого перехода через дорогу и мест, требующих повышенного внимания. Кроме того, полезными могут быть схемы постоянных маршрутов вашей семьи», («Дом - дом бабушки» и т.д.), а также планы окрестностей дома и детского сада с их описанием. «Маршруты безопасности» призваны:

- повысить безопасность движения ребёнка в детский сад и обратно;
- научить ребёнка ориентироваться в дорожных ситуациях в пути движения;
- научить родителей ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению возможных опасностей.

Используйте пометки к маршрутам:

- ✓ Переход.
- ✓ Если у тротуара стоят машины - отойди подальше, чтобы был обзор.
- ✓ Когда переходишь дорогу – не болтай с другом!
- ✓ Улица с интенсивным движением
- ✓ Остановка автобуса.
- ✓ Перед тем как переходить дорогу, убедись, что на твоём пути нет машин.

Образцы характеристик особенностей улиц:

- Узкая улица с интенсивным движением.
- Узкая улица с неинтенсивным движением.
- Широкая улица с интенсивным движением.
- Обзору проезжей части улицы мешают кусты, деревья.
- Дома, расположенные близко к проезжей части улицы - ограничивают обзор пешеходов, детей.
- Машины могут появиться неожиданно из-за поворота.
Будет полезно, если:
- Вы вместе с ребёнком пройдёте по разработанным маршрутам, обсудив места, требующие повышенного внимания.
- Повторно по разработанным маршрутам Вас проведёт ребёнок и будет рассказывать Вам как правильно поступать в том или ином случае.
- Прогулки по маршрутам безопасности будут постоянными, знания ребёнка превратятся в навыки поведения.

Рекомендации для родителей при обучении правилам дорожного движения

Для приобщения ребенка к безопасному поведению на дороге существует несколько принципов:

✓ **Принцип последовательности**

Во избежание ситуаций, опасной для собственной жизни и жизни других людей, необходимо формирование определенной культуры мышления и поведения. Этот процесс должен проходить систематически и последовательно – от знакомого к незнакомому, т. е. любая ступень обучения опирается на уже освоенное в предыдущем опыте. Процесс должен начинаться с родителей. Обучать детей необходимо с раннего возраста.

✓ **Принцип собственного примера**

Свои наблюдения за реальным поведением взрослых предпочитают скучным нравоучениям. И если одно расходится с другим, то трудно требовать от ребенка следования правилам.

✓ **Принцип соответствия формы обучения возрасту ребенка**

Целесообразность того или иного поведения на дорогах должна выступать в контексте потребностей ребенка, а также его возрастных возможностей.

✓ **Принцип включенности обучения в контекст повседневной жизни**

Знания должны стать для ребенка основой его жизнедеятельности. Родители и воспитатели обязаны закреплять эти знания на практике, расширяя возможности их практического применения. Можно включать их в сюжетно-ролевые, дидактические игры, развлечения и т. д.

✓ **Принцип поощрения**

Необходимо приучать ребенка к самостоятельному оцениванию ситуации, так как взрослый не всегда может находиться рядом с ребенком. содействовать такому навыку может обязанность нести ответственность за другое живое существо.

Естественно, без сухих правил обойтись нельзя. Но надо помнить, что ребенок хорошо запоминает только то, что для него эмоционально окрашено и может применяться практически.

Памятка для воспитанников старшей группы

Ежегодно в России жертвами дорожно-транспортных происшествий становятся дети. Каждый день вы выходите на улицу и становитесь участниками дорожного движения. Очень часто ребята нарушают правила дорожного движения или вовсе их не знают. Давайте сейчас, прочитав эту памятку, запомним основные правила и не будем их нарушать.

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ

- ✓ Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем. Это опасно потому, что водитель не может остановить машину сразу.
- ✓ Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу.
- ✓ На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.
- ✓ Выйдя из автобуса, не выбегайте на дорогу. Подождите, пока автобус отъедет, и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите дорогу.
- ✓ Опасно выезжать на проезжую часть на скейтах и роликовых коньках.
- ✓ Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода, в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.
- ✓ Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью, лучше это делать во дворе или на детской площадке.
- ✓ Умей пользоваться светофором.
- ✓ Помните! Только строгое соблюдение Правил дорожного движения защищает всех вас от опасностей на дороге.



Уголки по обучению детей ПДД
в МДОУ ЦРР – детский сад «Сказка» п. Ивня





Автоплощадка



Кабинет по ПДД



