

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – детский сад «Сказка»
п. Ивня Белгородской области

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МДОУ ЦРР - детский сад «Сказка» п. Ивня
(протокол от 17 апреля 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ ЦРР - детский
сад «Сказка» п. Ивня

Т.Н. Съедина

Приказ от 18 апреля 2024 г. № 48/1-0



**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
Центр развития ребенка – детский сад «Сказка»
п. Ивня Белгородской области
за 2023 год**

п. Ивня
2024 г

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении		3
Часть I. Аналитическая часть		5
1.1	Оценка образовательной деятельности	5
1.2	Оценка системы управления Учреждения	8
1.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
1.4	Оценка организации учебного процесса	17
1.5	Востребованность выпускников	20
1.6	Оценка кадрового обеспечения	21
1.7	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационное обеспечения	27
1.8	Оценка материально-технической базы	28
1.9	Оценка внутренней системы оценки качества образования	31
Часть II. Анализ показателей деятельности образовательной организации		
2.1	Показатели деятельности МДОУ ЦРР – детский сад «Сказка» п. Ивня	34

Отчет по результатам проведения самообследования составлен согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные

организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование муниципального дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» п. Ивня проводилось в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №2 73-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации»;
- приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюсте России 27.06.2013, №28908);
- приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрирован в Минюсте России 28.01.2014, №31135)»;
- приказ Минобрнауки от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;
- приказ МДОУ о проведении самообследования от 18 апреля 2024 г. № 48

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, был определен приказом заведующего МДОУ ЦРР – детский сад «Сказка» п. Ивня Белгородской области (приказ №8 от 21.02.2024г).

Цель самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Общие сведения об образовательном учреждении

1.1.	Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» п. Ивня Белгородской области; (МДОУ ЦРР – детский сад «Сказка» п. Ивня)
1.2	Руководитель	Съедина Татьяна Николаевна Телефон: 8 915 563 50 55
1.3.	Место нахождения	309110, Российская Федерация, Белгородская область, Ивнянский район, поселок Ивня, ул. Калинина, дом 12

1.4.	Место ведения образовательной деятельности	309110, Белгородская область, Ивнянский район, поселок Ивня, ул. Калинина, дом 12
1.5.	Телефон	8 (47-243) 5-51-68
1.6.	Электронная почта	mdoucrr-skazka@mail.ru
1.7.	Адрес сайта в сети Интернет	http://ivnasad.ru
1.8.	Учредитель	муниципальное образование муниципальный район «Ивнянский район» Белгородской области
1.9.	Дата создания	1987 год
1.10.	Лицензия	Регистрационный номер Л035-01234-31/00235158
1.11	Режим работы	10,5 часов - с 7.30 до 18.00 часов при пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад «Сказка» п. Ивня расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здание муниципального дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребенка - детского сада «Сказка» п. Ивня сдано в эксплуатацию в мае 1987 года, в 2011 году был проведен капитальный ремонт ДОО. Расположено в центре поселка в отдельно стоящем 2-х этажном здании. Здание построено по типовому проекту, проектная наполняемость 300 мест.

Здание детского сада отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется централизованное холодное водоснабжение, отопление и канализация.

Территория благоустроена и озеленена силами сотрудников и родителей. Разбиты клумбы, цветники, мини-огород, посажены различные виды деревьев и кустарников, оформлены образовательные зоны.

Для каждой группы отведены игровые участки (13), имеются две спортивные площадки (1 площадка - с искусственным покрытием.).

В ближайшем окружении находятся: МБОУ «Ивнянская СОШ № 1», МКУ «Детская библиотека», МКУ «Школа искусств», МКУ «Ивнянский историко-краеведческий музей».

Порядок комплектования МДОУ определялся Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Продолжительность пребывания детей в ДОО, режим работы определены в соответствии с Уставом учреждения, объёмом решаемых задач образовательной деятельности: пятидневная рабочая неделя в группах общеразвивающей и комбинированной направленности с 10,5-часовым пребыванием детей (с 7.30 до 18.00 часов).

Образовательная деятельность осуществляется на основании **лицензии на осуществление образовательной деятельности**, выданной Министерством образования Белгородской области, регистрационный номер **Л035-01234-31/00235158**.

Деятельность образовательного учреждения регламентируется **уставом МДОУ**, утвержденного Постановлением администрации муниципального района «Ивнянский район» 12 апреля 2019 г. № 136, локальными актами.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 10 января 2012 г.;

Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе от 21 апреля 1999 г.; серия 31 № 002133620;

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом (здание детского сада) от 17 февраля 2015г., 31-АВ 338945;

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом (сарай детского сада) от 13 марта 2015г., 31 – АГ 111067;

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом (гараж детского сада) от 13 марта 2012г., 31 – АГ 111069;

Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок от 17 февраля 2012г., 31 – АВ 338946.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Часть I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года ДООУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии

с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, старшей медсестры и делопроизводителя. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Процесс организации образовательной деятельности носит комплексный, плановый характер и регламентируется образовательной программой, которая представляет собой модель целостного процесса воспитания и обучения детей, направленного на полноценное, всестороннее развитие личности ребенка и охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

Качество образовательных услуг, оказываемых в ДООУ, находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют отзывы родителей воспитанников и результаты анкетирования по выявлению удовлетворенности родителей качеством образования. Образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей, при этом обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, решаются поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей.

В 2023 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием МДООУ.

Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления. Выделение основной темы периода не означает, что абсолютно вся деятельность детей должна быть посвящена этой теме. Цель введения основной темы периода — интегрировать образовательную деятельность и избежать неоправданного дробления детской деятельности по образовательным областям.

Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Одной теме уделяется не менее одной недели. Оптимальный период — 2 недели. Тема отражена в подборе материалов, находящихся в группе и уголках развития.

Реализация Программы осуществляется в формах, специфических для детей дошкольного возраста, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Детский сад посещают 263 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду функционируют 12 групп. Из них:

- ГКП – 23 ребенка;
- 2 первые младшие группы — по 15 и 18 детей;
- 2 вторые младшие группы — по 24 ребенка;
- 2 средние группы — по 24 детей;
- 2 старшие группы — 25 и 27 детей;
- 3 подготовительные к школе группы — по 22, 23 и 14 детей;

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 13.12.2023г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	222	87,7
Неполная с матерью	30	11,9
Неполная с отцом	1	0,4
Оформлено опекунство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
---------------------	-------------------------	---

		воспитанников
Один ребенок	73	28,9
Два ребенка	141	55,7
Три и более детей	39	15,4

Социальный портрет семей воспитанников

Всего многодетных семей	38
Матерей - одиночек	6
Детей, находящихся под опекой	0
Всего детей-инвалидов	0

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МДОУ ЦРР - детский сад «Сказка» п. Ивня.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовались.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, педагогический совет, родительский комитет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Важным в системе управления ДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников образовательного процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - содействовать руководству ДОО: в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов воспитанников; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий; организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников, посещающих ДОО, по разъяснению их прав и обязанностей, значению всестороннего воспитания ребенка в семье; - взаимодействию семьи и ДОО в вопросах воспитания; - рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДОО

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, порядок принятия ими решений устанавливается Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Нормативно – правовые документы учреждения соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации, локальные акты разработаны в соответствии с Уставом. Учреждение имеет Устав, лицензию на ведение образовательной и медицинской деятельности, договор с Учредителем, с родителями (законными представителями) детей, посещающих ДОО.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО по каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В конце мая 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 61 человека.

Диагностика психологической готовности детей к обучению в школе – одно из приоритетных направлений практической психологии образования. Важными показателями готовности к обучению в школе является развитие познавательных процессов, формирования значимых для школьного обучения предметно-специфических знаний, умений и навыков.

В подготовительных группах в начале и в конце года были проведены диагностики на определение психоэмоционального развития, познавательной сферы дошкольников, исследование межличностных отношений. Для этого были использованы методики: беседа об общей осведомленности ребенка Макшанцева Л.В. «Карта наблюдений за ребенком»; Павлова Н.Н., Руденко Л.Г. «Экспресс-диагностика в детском саду: комплект материалов для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений»; Е.А. Горбунова «Диагностика психического развития детей»; Семаго Н.Я., Семаго М.М. «Диагностический альбом для исследования особенностей познавательной деятельности. Дошкольный и младший школьный возраст»; Белопольская Н.Л. «Недостающие предметы»; методика «Рисунок семьи»; Марцинковская Т.Д. «Социометрическая методика “Два домика”» и т. д.

По результатам обследования познавательной сферы детей по методике «Экспресс-диагностика в детском саду» (Павлова Н.Н., Руденко Л.Г.) были получены данные, которые представлены в таблице 1.

Таблица 1

№	группа	Кол-во чел. %	уровни		
			высокий	средний	низкий
1	Подготовительная «А»	20чел	10чел	9чел	1 чел
		100 %	50 %	46 %	4 %
2	Подготовительная «Б»	22чел	10чел	12чел	0 чел
		100 %	45 %	55%	0 %
3	Подготовительная «В»	19чел	6чел	13чел	0чел
		100 %	32 %	68 %	0 %
4	Общий результат по ДОУ	61чел	26чел	34чел	1чел
		100 %	42 %	56 %	2 %

В диагностике приняли участие – 61 ребенок, что составило 100% от общего списочного состава детей подготовительных групп. Высокий уровень -26 чел. (42%), средний уровень -34 чел. (56%), низкий – 1 чел.(2%).

Выводы: По сравнению с результатами первичного диагностического исследования, показатели, полученные в ходе итоговой диагностики развития познавательной сферы детей, изменились в положительную сторону, что говорит о качественной работе, как воспитателей, так и специалистов ДОУ.

У детей сформированы необходимые социальные и психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности. Хорошо понимают устную речь, ясно выражают свои мысли и желания. У детей развита крупная и мелкая моторика. Они контролируют свои движения и управляют ими. Прогнозируемые результаты дальнейшего обучения в школе – положительные.

Диагностическая работа позволила выявить детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, уточнить особенности протекания психического развития, а также определить структуру развивающей и коррекционной работы с дошкольниками.

61 воспитанник ДОУ готов к школьному обучению. У них достаточно сформированы психологические предпосылки к учебной деятельности, достигнут достаточный уровень обучаемости и развития логического мышления и речи.

Педагогическая диагностика, проводилась индивидуально с каждым ребенком. После проведенной диагностики педагоги планируют индивидуальную работу с детьми, которая находит отражение в календарных планах. Педагоги планируют индивидуальную работу с детьми, имеющими затруднения в той или иной образовательной области и уделяют внимание на выявление и поддержку одаренности у воспитанников.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Воспитанники ДОУ регулярно участвовали в муниципальных, областных, Всероссийских и Международных конкурсах и выставках.

О качестве подготовки воспитанников свидетельствуют их достижения в конкурсном движении.

В этом году принимали участие в таких конкурсах, как:

Название конкурса	Уровень	ФИО ребенка	Итог участия
Конкурс «Память огненных лет»	Региональный заочный	Лукьянчикова Ксения	лауреат
X Всероссийский Конкурс «Гордость России» Номинация «Фотоконкурс в кругу семьи»)	Всероссийский	Спицин Артем	диплом 1 степени
Онлайн – олимпиада «Всезнайкино» (номинация «Домашние животные»)	Всероссийский	Спицин Артем	Победитель
Интернет – олимпиада «Солнечный свет»	Международный	Черкашина Вероника	диплом 1 степени
XII Всероссийский Конкурс «Гордость России» Номинация «Пасхальные традиции»	Всероссийский	Костромицкий Николай	диплом 3 степени
Онлайн – олимпиада «Всезнайкино» (номинация «Стихи Корнея Чуковского 9 для дошкольников)	Всероссийский	Костромицкий Николай	Победитель
Конкурс «Память огненных лет	Региональный заочный	Лукьянчикова Ксения	лауреат
Конкурс «Во имя Отчизны» Номинация «Художественное слово»	Межмуниципальный заочный конкурс	Сиваева Есения Хорьякова Анна	Призер II степени
Ежегодная всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	Казанова Анна Долгих Владислав Медведев Артем Полянский Данила Лысенко Ксения Никулин Евгений Танский Андрей Дмитриев Михаил	Призер
Конкурс – выставка «Осеннее Вдохновение»	Районный	Лысенко Ксения	3 место
Образовательный портал «Тридевятое царство» Блиц - олимпиада		Медведева Ангелина «Женская работа» ; Виноградский Евгений «Я Россией своей горжусь!» -	I место I место
Конкурс-выставка «3 D снежинка»	Муниципальный	Мкртчян Арина – Айарпи	3 место
Этап областной	Муниципальный	Федорова Серафима	3 место

выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»		Вадимовна -	
«Рождественский ларец»	Муниципальный	Мкртчян Арина – Айарпи - 2 место	2 место
«Пасхальная весна – 2022»	Всероссийский	Сафонов Кирилл	лауреат I степени
Творческий конкурс «Весенний букет»	Международный	Сафонов Кирилл	лауреат II степени
Конкурс детско- юношеского творчества «Пасхальное чудо»	Международный	Сафонов Кирилл	лауреат I степени
Творческий конкурс «Престиж» в номинации День Победы	Международный	Григорец Матвей	победитель I степени
Конкурс «Была Война... Была Победа!»	Международный	Григорец Матвей	победитель I степени
Конкурс осенних поделок «Волшебный сундучок осени»	Всероссийский	Сергеев Роман	лауреат I степени
Конкурс декоративно- прикладного творчества «Фестиваль осенних поделок»	Всероссийский	Моисеев Егор	победитель
Конкурс осенних поделок с Международным участием «Волшебный сундучок осени»	Всероссийский	Батырев Глеб	победитель
Конкурс детского творчества «Жил да был снеговичок»	Всероссийский	Батырев Глеб	Победитель
«Снежинок хоровод» работа: Символ года	Всероссийский	Муравцева Ольга	1 место
Конкурс декоративно- прикладного творчества «Мастерская умельцев»	Международный	Сергеев Роман	лауреат II степени
Конкурс новогодних поделок «Мастерская Нового года 2023»	Международный	Григорец Матвей	победитель
Конкурс – выставка «Мама — это счастье»	Районный	Власова Дана	3 место
Заочный конкурс «Во имя Отчизны» (художественное слово)	Муниципальный	Родионова Анна	победитель
Конкурс «Память огненных лет» номинация «Подарок ветерану»	Региональный	Муравцева Ольга	призер
Конкурс «Память огненных лет»	Региональный	Локтева Василиса -	призер

номинация «Письмо победы»			
Конкурс детско-юношеского творчества «Пасхальная весна – 2022!» в номинации : «Декоративно-прикладное творчество», название работы: «Пасхальный заяц»	Всероссийский	Колтунова Екатерина	1 место
Конкурс детских рисунков и творческих работ «Первый шаг в космос»	Муниципальный	Пащенко Сергей	победитель
Конкурс- выставка «Осеннее вдохновение», в номинация «Декоративно прикладное творчество», название работы «Осенний водопад»	Районный	Колтунова Екатерина	1 место
Конкурс- выставка «Осеннее вдохновение», в номинация «Декоративно прикладное творчество», название работы « Гриб боровик»)	Районный	Глебова Полина	2 место
Конкурс детских рисунков «Дети против террора», в номинации «Дети за мир на планете земля»6+	Районный	Колтунова Екатерина	призер
Конкурс детских рисунков «Дети против террора», в номинация «Пусть всегда будет солнце»5+	Районный	Мацнева Вероника	лауреат
Конкурс «Возможности ограничены, способности безграничны» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» название работы «Королева осени»	Муниципальный	Мацнева Вероника	2 место
«Снежинок хоровод» работа: Сани Деда Мороза.	Всероссийский	Колтунова Екатерина	1 место

Конкурс «Возможности ограничены, способности безграничны» в номинации «Свободное творчество» название работы «Птички-невелички»	Муниципальный	Золотенко Екатерина	2 место
Конкурс «Возможности ограничены, способности безграничны» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» название работы «Осенняя фантазия»	Муниципальный	Мухин Андрей	3 место
Конкурс «Новогодний серпантин» в номинации «Рождественская открытка»	Муниципальный	Мацнева Вероника	2 место
Конкурс «Рождественский ларец», в номинации «Старинная забава»)	Муниципальный	Пащенко Сергей	2 место
Конкурс «Новогодний серпантин» в номинации «Парад фантазий»	Муниципальный	Савенков Павел	2 место
Олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	Всероссийский	Горбенко Егор	победитель
Олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	Всероссийский	Днепровская Ариадна	победитель
Олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	Всероссийский	Лифинцева Елизавета	победитель
Олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	Всероссийский	Локтева Василиса	победитель
Олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	Всероссийский	Севостьянова Злата	победитель
Олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	Всероссийский	Мишуков Кирилл	победитель
Олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	Всероссийский	Мухин Андрей	призер

природы»			
Олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	Всероссийский	Блохин Кирилл	призер
Конкурс экологических рисунков	Всероссийский	Бабынина Варвара	Победитель
Творческий конкурс по ЛЕГО-конструированию	Всероссийский	Солодилов Владислав	Диплом II степени
Творческий конкурс по ЛЕГО-конструированию	Всероссийский	Тарасюк Михаил	Диплом II степени
Творческий конкурс по ЛЕГО-конструированию	Всероссийский	Холмовая Милана	Диплом II степени
Конкурс творческих работ детей – инвалидов «Я - Автор»	Муниципальный	Гончаров Максим	Призер
Конкурс детского творчества для детей с ОВЗ «Возможности ограничены, способности безграничны»	Муниципальный	Мухин Андрей	Победитель
Конкурс детского творчества для детей с ОВЗ «Возможности ограничены, способности безграничны»	Муниципальный	Пащенко Сергей	Призер
Конкурс детского творчества для детей с ОВЗ «Возможности ограничены, способности безграничны»	Муниципальный	Гончаров Максим	Победитель
Конкурс детского творчества для детей с ОВЗ «Возможности ограничены, способности безграничны»	Муниципальный	Цыбулев Богдан	Победитель
Конкурс детского творчества для детей с ОВЗ «Возможности ограничены, способности безграничны»	Муниципальный	Золотенко Екатерина	Призер

Всего за учебный год более 120 детей стали победителями, призерами и лауреатами различных конкурсов.

В 2024 году необходимо активизировать работу педагогов по участию детей в конкурсах по защите проектных и исследовательских работ. Творческие конкурсы детского сада сделать традиционными.

IV. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- ✓ совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- ✓ самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ, для решения образовательных задач, используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Основным содержанием деятельности МДОУ является организация единого процесса реабилитации здоровья и психофизического развития детей с нарушением речи и ОВЗ. В детском саду функционируют группы

комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и ОВЗ 5-7 лет.

В ДОУ разработаны **адаптированные программы**: «Адаптированная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи», которая реализуется в группах комбинированной направленности с детьми старшего дошкольного возраста на основании заключений ЦПМПК (ТПМПК) с согласия родителей (законных представителей) с детьми с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР).

«Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития» реализуется в старшей группе комбинированной направленности на основании заключений ЦПМПК (ТПМПК) с согласия родителей (законных представителей) с детьми с ОВЗ.

Коррекционное развитие детей проводится по основным направлениям:

- коррекция речевого недоразвития
- развитие сенсорных и моторных функций
- формирование кинестетической основы артикуляторных движений
- развитие познавательно- интеллектуальных функций
- обеспечение равных стартовых возможностей для поступления детей в школу.

Система коррекционно - развивающей работы направлена не только на исправление звуковых нарушений в речи, но и развитие социально - коммуникативных навыков, необходимых для успешного освоения программы начальной школы.

Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья определяется реализацией «Адаптированной образовательной программой для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи» и «Адаптированной образовательной программой для обучающихся с задержкой психического развития», разработанны на основе ФАОП ДО.

Нормы и требования к нагрузке детей по количеству и продолжительности непосредственно образовательной деятельности соответствуют требованиям СанПиН.

Образовательный процесс осуществляется как непрерывный комплекс воспитания, обучения, оказания помощи детям, имеющим речевые патологии, и ведется по нескольким направлениям:

1. Диагностическое
2. Коррекционно - развивающее.

Педагоги ДОУ обеспечивают баланс разных видов активности с учетом психофизического развития детей специализированных групп, используют оптимальное сочетание фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий.

Работа с данной категорией детей комплексная, включающая обследование детей, диагностику речевого развития, познавательной сферы и развития всех психических процессов. По результатам диагностического обследования выводится зона ближайшего развития ребенка и планируется коррекционная работа по необходимым направлениям.

Работа по развитию речи детей реализуется во всех направлениях и проводится в тесном взаимодействии специалистов: учителя-логопеда, учителя-

дефектолога, педагога-психолога, воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре.

В ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми.

В группе, в кабинете педагога-психолога и в логопедическом кабинете, воспитателями, педагогом-психологом, учителем-логопедом в течение года создавалась и постоянно совершенствовалась предметно - развивающая среда, которая способствовала личностному, интеллектуальному и речевому развитию детей.

ДОУ посещали 14 воспитанников с ОВЗ.

Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, воспитателями на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду.

В учреждении созданы специальные условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ОВЗ:

- применяет специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания;
- использует специальные учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения;
- проводит групповые и индивидуальные коррекционные занятия;
- обеспечивает беспрепятственный доступ в здание и на территорию и т. д.

В учреждении осуществление инклюзивного образования реализуются через совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ. Для детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ организованы группы комбинированной направленности.

Коррекционно-развивающая работа строится с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и заключений психолого-медико-педагогической комиссии.

В детском саду создана «Сенсорная комната» - это особым образом организованная окружающая среда, наполненная различного рода стимуляторами. Они воздействуют на органы зрения, слуха, обоняния, осязания и другие. В сенсорной комнате созданы условия, в которых ребенок получает положительные эмоции. Спокойная цветовая гамма, мягкий свет, приятные ароматы, тихая нежная музыка – все это создает ощущение покоя, умиротворенности.

В рамках реализации программы «Доступная среда» центральный вход в детский сад оборудован пандусом для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Одним из важных условий реализации программы является совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения.

Основная цель всех форм и видов взаимодействия ДООУ с семьей - установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, объединение их в одну команду, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать

Одним из более важных моментов в работе с родителями – ежедневное информирование их о том, как ребёнок провёл день, чему научился, каких успехов достиг, так как отсутствие информации порождает у родителя желание получить её из других источников. Поэтому наши воспитатели ежедневно ведут индивидуальные беседы с родителями посредством соц. сетей (в каждой возрастной группе создана группа в «WhatsApp»).

Проведённая совместная работа детского сада и родителей, способствовала выработке единых требований к воспитаннику в ДООУ и семье.

V. Востребованность выпускников

Одним из приоритетных направлений деятельности ДООУ остается необходимость обеспечения равных стартовых возможностей для детей при поступлении в начальную школу, т.е. обеспечение такого уровня подготовки к школьному обучению, который позволит им успешно обучаться.

Выпускники нашего детского сада ежегодно поступают учиться в две средние общеобразовательные школы, имеющиеся в поселке. Наши воспитанники востребованы этими образовательными учреждениями. Педагогическим коллективом учитывается возможность разновозрастного общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школами района («Ивнянская СОШ №1», «Ивнянская СОШ №2») в контексте расширения социокультурной и образовательной среды. В целях преемственности мы знакомимся с особенностями образовательной деятельности школ и обеспечиваем качественную подготовку детей к школе с учетом требований школ.

В мае 2023 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 61 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Одним из важнейших компонентов психологической готовности к школе является мотивационная готовность. Анализируя результаты диагностики степени развития школьно-необходимых функций (отношение к школе - внутренняя позиция и беседа о школе), следует отметить, что к апрелю 2023 года у детей преобладающими стали собственно учебный мотив и мотив получения высокой оценки. Эмоционально - волевая готовность считается сформированной, если ребёнок умеет ставить цель, принимать решение, намечать план действий,

прилагать усилия к его реализации и, если у него формируется произвольность психических процессов. Одним из важнейших компонентов эмоционально - волевой готовности к школе является мотивационная готовность. Мотивационная готовность – к моменту поступления в школу у ребёнка должно быть сформировано положительное отношение:

- к школе;
- учителю;
- к учебной деятельности;
- к самому себе.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

У обучающихся наблюдается положительная динамика готовности к школе, по сравнению с первичной диагностикой: наблюдается динамический рост уровня сформированности познавательных процессов, улучшился показатель развития детей. У детей сформированы необходимые социальные и психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности.

В 2024 году необходимо:

1. С детьми старшего дошкольного возраста продолжить работу по формированию мотивационной и социальной готовности к школе. Использовать для этого не только образовательную деятельность с детьми в дошкольном учреждении, но и привлечь родителей детей, у которых первичная диагностика показала средний уровень мотивационной и социальной готовности к школе.

2. Продолжить плановую и систематическую работу по сотрудничеству детского сада и школы, в том числе и в вопросах оценки психологической готовности детей 6-7 лет к школе.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 54 человека.

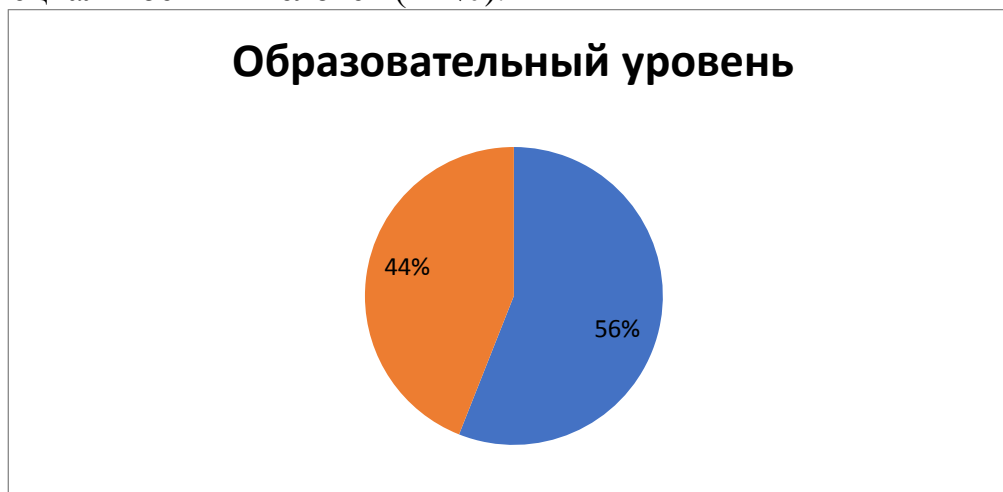
Педагогический коллектив детского сада насчитывает 27 человек. Образовательный процесс в ДООУ осуществляют как опытные педагоги, так и молодые специалисты, работающие в режиме инноваций, постоянно наращивающие свой профессиональный потенциал.

В прошедшем году с детьми работали 27 педагогов:

- воспитатели – 18;
- музыкальный руководитель -2;
- инструктор по физическому воспитанию -2;
- старший воспитатель - 1;
- учитель - логопед – 2;
- педагог-психолог – 2;

Образовательный уровень

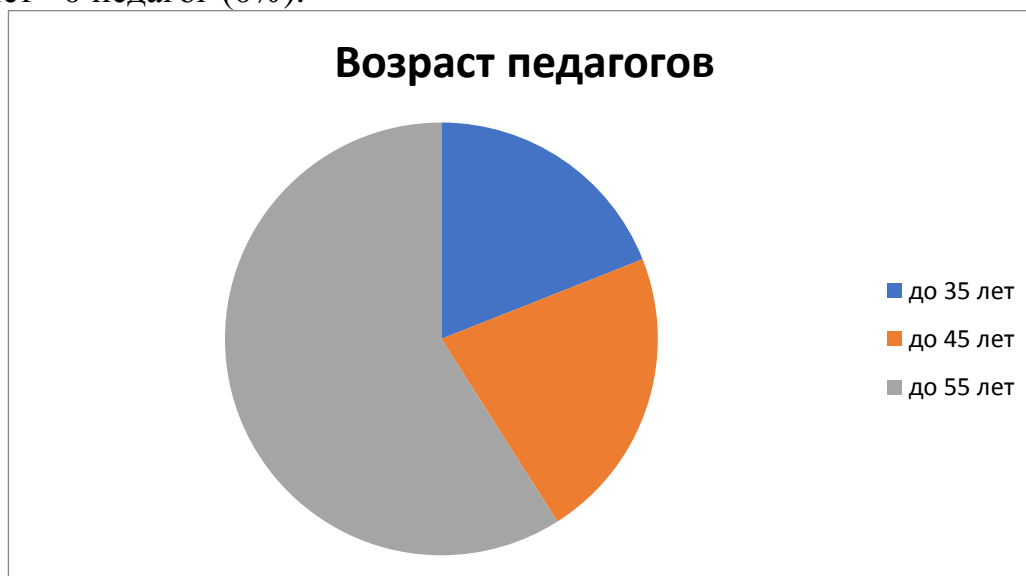
Высшее образование имеют – 15 человек (56 %);
Среднее специальное – 12 человек (44 %).



В целях эффективной реализации образовательной программы МДОУ (ФГОС ДО п. 3.2.6) создавались условия для профессионального развития педагогических работников, в том числе их дополнительного профессионального образования, консультативной поддержки. Выполнение плана повышения квалификации - 100%.

Средний возраст педагогического состава:

до 35 лет – 5 педагогов (19 %);
до 45 лет - 6 педагога (22 %);
до 55 лет –16 педагогов (59 %);
от 55 лет –0 педагог (0%).



Таким образом, более 50 % педагогического коллектива составляют педагоги, возраст которых от 30 до 55 лет.

Педагогический стаж работы педагогов ДОУ:

до 3 лет - 4 педагога (15 %);
от 3 до 5 лет – 1 педагогов (4%);
от 5 до 10 лет –3 педагога (11%);

от 10 до 15 лет – 3 педагога (11%);

от 15 до 20 лет – 2 педагог (7%);

20 лет и более – 14 педагогов (52%);

Таким образом, педагогический стаж работы свыше 5 лет имеют 81 % педагогического коллектива.

По результатам аттестации педагоги имеют следующие категории:

	2023г	
	всего	% к общему числу педагогических работников
Всего аттестовано:	15	55,5
-высшую	5	18,5
-первую	10	37,0

В 2023 году были присвоены квалификационные категории:

№п/п	ФИО педагога	Должность	Категория
1	Горяинова О.В.	Учитель-логопед	высшая
2	Черкасова И.И.	воспитатель	первая
3	Ковердяева Е.М.	воспитатель	первая
4	Клементьева Е.Н.	воспитатель	первая

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 учитель - логопед;
- первую квалификационную категорию — 3 воспитателя.

В 2023 году прошли повышение квалификации в областном государственном автономном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Белгородский институт развития образования».

№п/п	ФИО педагога	Должность	Дата прохождения
1	Шкарбаненко О.О.	Муз. руководитель	23.01.-01.02.2023г
2	Слюнина С.В.	воспитатель	13.02.- 17.02.2023г
3	Съедина Т.Н.	заведующий	13.03.- 17.03.2023г
4	Печеная С.П.	ст. воспитатель	27.03.- 31.03.2023г
5	Горяинова О.В.	учитель-логопед	27.03.- 05.04.2023г
6	Шелкоплясова Н.В.	воспитатель	27.03.- 19.04.2023г
7	Бурлуцкая Е.Ф.	педагог-психолог	22.03.-20.06.2023г
8	Деревянкина О.Н.	муз. руководитель	05.08.-08.11.2023г
9	Лифинцева С.В.	воспитатель	04.09.- 15.09.2023г
10	Гельман В.В.	воспитатель	04.09.- 15.09.2023г
11	Шевлякова И.Е.	воспитатель	02.10. -13.10.2023г

В течение года педагоги приняли участие в конкурсах профессионального мастерства педагогов и достигли определенных результатов

№ п/п	Название мероприятия, год	Ф.И.О. педагога/коллектив	ОО	Результат участия
Всероссийский уровень				
1	Всероссийский конкурс на лучший «Снежный городок эколят - 2023», 2023	педагогический коллектив	МДОУ ЦРР - детский сад «Сказка» п. Ивня	победитель
Региональный уровень				
1	Региональный конкурс «Лучшие практики психолого-педагогического сопровождения», 2023	Бурлуцкая Елена Федоровна, педагог-психолог	МДОУ ЦРР - детский сад «Сказка» п. Ивня	победитель
2	Региональный заочный конкурс «Педагогика творчества», 2023	Кошлакова Наталья Сергеевна, воспитатель	МДОУ ЦРР - детский сад «Сказка» п. Ивня	призер
3	Региональный заочный конкурс «Педагогика творчества», 2023	Полянская Светлана Алексеевна, инструктор по физической культуре	МДОУ ЦРР - детский сад «Сказка» п. Ивня	призер
4	Региональный заочный интернет-олимпиада для педагогических работников «Педагог XXI века», 2023	Курганская Наталья Владимировна, инструктор по физической культуре	МДОУ ЦРР - детский сад «Сказка» п. Ивня	призер
Межмуниципальный уровень				
1	Межмуниципальный заочный конкурс «Педагогические идеи для нового времени», 2023	Полянская Светлана Алексеевна, инструктор по физической культуре	МДОУ ЦРР - детский сад «Сказка» п. Ивня	призер
Муниципальный уровень				
1	Муниципальный конкурс по подготовке муниципальных бюджетных образовательных организаций Ивнянского района к началу 2023-2024 учебного года, 2023	педагогический коллектив	МДОУ ЦРР - детский сад «Сказка» п. Ивня	победитель
2	Муниципальный этап регионального конкурса профессионального мастерства «Детский сад года - 2023», 2023	педагогический коллектив	МДОУ ЦРР - детский сад «Сказка» п. Ивня	победитель
3	Муниципальный конкурс среди ДОО на лучшую организации работы по профилактике ДТГ с	педагогический коллектив	МДОУ ЦРР - детский сад «Сказка» п. Ивня	победитель

	воспитанниками ДОО «Зеленый огонек - 2023», 2023			
4	Муниципальный фотокросс «На позитивной волне», 2023	Бурлуцкая Елена Федоровна, педагог-психолог	МДОУ ЦРР - детский сад «Сказка» п. Ивня	победитель
5	Муниципальный фотокросс «На позитивной волне», 2023	Бочарникова Ирина Владимировна, педагог-психолог	МДОУ ЦРР - детский сад «Сказка» п. Ивня	победитель
6	Муниципальный фотокросс «На позитивной волне», 2023	Горяинова Оксана Викторовна, учитель-логопед	МДОУ ЦРР - детский сад «Сказка» п. Ивня	победитель
7	Муниципальный заочный фестиваль детского творчества «Новогодний серпантин» для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, 2023	Полянская Светлана Алексеевна, инструктор по физической культуре	МДОУ ЦРР - детский сад «Сказка» п. Ивня	лауреат
8	Муниципальный заочный фестиваль детского творчества «Новогодний серпантин» для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, 2023	Шкарбаненко Оксана Олеговна, музыкальный руководитель	МДОУ ЦРР - детский сад «Сказка» п. Ивня	лауреат
9	Муниципальный заочный фестиваль детского творчества «Новогодний серпантин» для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, 2023	Бурлуцкая Елена Федоровна, педагог-психолог	МДОУ ЦРР - детский сад «Сказка» п. Ивня	лауреат
10	Муниципальный заочный фестиваль детского творчества «Новогодний серпантин» для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, 2023	Бочарникова Ирина Владимировна, педагог-психолог	МДОУ ЦРР - детский сад «Сказка» п. Ивня	лауреат
11	Муниципальный заочный фестиваль детского творчества «Новогодний серпантин» для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья,	Горяинова Оксана Викторовна, учитель-логопед	МДОУ ЦРР - детский сад «Сказка» п. Ивня	лауреат

	2023			
12	Муниципальный конкурс видеороликов «Окно в Новый год» среди ОО Ивнянского района на лучшее оформление к Новому году, 2023	педагогический коллектив МДОУ ЦРР - детский сад «Сказка» п. Ивня	МДОУ ЦРР - детский сад «Сказка» п. Ивня	победитель
13	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России - 2024», 2024	Лифинцева Светлана Владимировна, воспитатель	МДОУ ЦРР - детский сад «Сказка» п. Ивня	лауреат
14	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России - 2024», 2024	Гельман Виктория Владимировна, воспитатель	МДОУ ЦРР - детский сад «Сказка» п. Ивня	лауреат
15	Муниципальный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия», 2023	Полянская Светлана Алексеевна, инструктор по физической культуре	МДОУ ЦРР - детский сад «Сказка» п. Ивня	победитель
16	Муниципальный этап областной выставки-конкурса новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия», 2023	Шкарбаненко Оксана Олеговна, музыкальный руководитель	МДОУ ЦРР - детский сад «Сказка» п. Ивня	победитель
17	Муниципальный конкурс методических разработок «НОД с детьми дошкольного возраста по формированию ранней профориентации», 2023	Кошлакова Наталья Сергеевна, воспитатель	МДОУ ЦРР - детский сад «Сказка» п. Ивня	лауреат
18	Муниципальный конкурс методических разработок «НОД с детьми дошкольного возраста по формированию ранней профориентации», 2023	Лифинцева Светлана Владимировна, воспитатель	МДОУ ЦРР - детский сад «Сказка» п. Ивня	победитель
19	Муниципальный конкурс методических разработок «НОД с детьми дошкольного возраста по формированию ранней профориентации», 2023	Бурлуцкая Елена Федоровна, педагог-психолог	МДОУ ЦРР - детский сад «Сказка» п. Ивня	победитель
20	Муниципальный конкурс методических разработок «НОД с детьми дошкольного возраста по формированию ранней профориентации», 2023	Бочарникова Ирина Владимировна, педагог-психолог	МДОУ ЦРР - детский сад «Сказка» п. Ивня	призер
21	Муниципальный конкурс методических разработок	Горяинова Оксана Викторовна, учитель-	МДОУ ЦРР - детский	победитель

	«НОД с детьми дошкольного возраста по формированию ранней профориентации», 2023	логопед	сад «Сказка» п. Ивня	
22	Муниципальный конкурс методических разработок «НОД с детьми дошкольного возраста по формированию ранней профориентации», 2023	Полянская Светлана Алексеевна, инструктор по физической культуре	МДОУ ЦРР - детский сад «Сказка» п. Ивня	победитель

Обобщение опыта

№ п/п	Уровень	Регистр. №	дата	педагог
1	муниципальный	1	февраль	Полянская С.А.
2	муниципальный	8	февраль	Ковердяева Е.М.
3	муниципальный	9	февраль	Клементьева Е.Н.

Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОО молодых специалистов.

Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методический кабинет МДОУ оснащен информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса, методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОО обновлялось в соответствии с изменениями в нормативно-правовой базе и актуальными потребностями участников образовательных отношений.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

В течение года пополняли библиотеку МДОУ методическими пособиями, новинками методической литературы, оформляли подписку периодических изданий.

В детском саду имеется:

- методическая и справочная литература, словари и энциклопедии;

- познавательный материал для педагогов;
- детская художественная литература;
- создан банк конспектов открытых занятий, разработанных педагогами детского сада.

Имеется необходимый наглядный демонстрационный материал по всем образовательным областям;

- накоплен большой информационный материал для педагогического просвещения родителей (рекомендации, памятки, советы, буклеты). В помощь молодым специалистам представлены рекомендации по разделам программы, формы и методы работы с детьми, посещение занятий опытных педагогов;

- дошкольное учреждение подключено к Интернету.

. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — имеются ноутбуки, в 2023 году пополнилось принтером;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал, дидактические пособия для всех возрастных групп.

VIII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Общие данные:	
Имеют канализацию	Да
Имеют горячее водоснабжение	Да
Централизованное отопление	Да
Овощехранилище	Да
Автоматическая пожарная сигнализация	Да
Тревожная кнопка	Да
Система видеонаблюдения	Да
Здоровьесберегающая среда:	
Изолятор	Да
Медицинский кабинет	Да
имеет лицензию на мед. деятельность	Да
Плавательный бассейн	Да
Спортзал	Да
Спортплощадка (2)	Да
Логопедический кабинет	Да
Кабинет педагога-психолога	Да

Среда художественно-эстетического развития	
Музыкальный зал	Да
Среда интеллектуального развития:	
Методический кабинет	Да
Компьютер (шт.)	5
Мультимедийный проектор (шт.)	1
Интерактивная доска (шт.)	1
Электронная почта	Да
Интернет-сайт	Да

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Техническое состояние здания удовлетворительное. Производственных и детских травм в ДООУ не зарегистрировано.

С 2016 года в ДООУ **созданы условия для лиц с ОВЗ**: перед центральным входом в здание установлена кнопка экстренного вызова персонала, имеется пандус, оборудованы кабинеты учителя – логопеда и педагога – психолога необходимым оборудованием в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда».

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: МОУ «Ивнянская СОШ №1», сеть магазинов, отделение связи, детская библиотека.

Площадь территории детского сада составляет 1870 кв.м. На территории находятся 13 прогулочных участков, 2 спортивные площадки. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. В летнее время года высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники: миксбордер, розарий, альпийская горка, рокарий, сухой ручей. Игровые площадки благоустроены вертикальным озеленением (климатис, ипомея, декоративная фасоль). Фруктовый сад украшает кованая беседка с дорожкой, украшенной арками. Вдоль дорожки расположены стойки с кашпо, лавочки.

Предметно-развивающая среда на территории детского сада представлена:

- метеоплощадкой (метеорологическая (психрометрическая) будка, термометр срочный, термометр максимальный – минимальный, гидрометр, таблица для определения влажности, барометр – aneroid, осадкомер, компас, флюгер, солнечные часы);
- уголком по правилам дорожного движения (дорожные знаки: главная дорога, пешеходный переход; детский транспорт, пост ДПС);
- уголком сказок (макеты гномиков и Белоснежки, персонажи сказки «Колобок», искусственный водоем, клумба «Еж»);
- этноуголком (домик, мельница, улей, макеты домашней птицы и животных, плетень, фигуры «деда и бабки»);
- спортивные площадки (2) оборудованы всем необходимым оборудованием.
- на территории создана «Тропа здоровья»;
- патриотический уголок «Мы помним, мы гордимся»;
- лаборатория «Юные исследователи»;

- зоной отдыха (фитоскульптура «Крокодил», бассейн с муляжами водоплавающих птиц, сухие ручьи, декоративный мостик, розарий). Были изготовлены фигуры для территории «Крокодил», «Дельфин».

Социальные условия месторасположения ДОУ способствуют успешной социализации воспитанников ДОУ. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью нашего поселка (парк, библиотека, кинотеатр, отделение связи, школа и др.).

В планировочной структуре здания соблюден принцип групповой изоляции. Групповые, специализированные помещения для занятий с детьми, служебно-бытовые помещения детского сада обеспечены необходимым оборудованием, мебелью и отвечают всем требованиям СанПиН.

Требования к материально-техническому обеспечению программы в части обеспеченности оборудования, оснащения помещений развивающей предметно-пространственной средой выполняются согласно финансированию и в соответствии с потребностями, определенными педагогами каждой группы.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и территории, прилегающей к ДОУ.

В 2023 году было приобретено игровое оборудование для игровых площадок: 2 столика «Цветок», скамейка «Гусеница», скамья «Полукруг».

В детском саду имеются разнообразные материалы, оборудование и инвентарь для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО.

В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Материально-техническое обеспечение в группах соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности, АТЗ.

IX. Оценка внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Для оценки качества образования использовались материалы:

- тематического контроля,
- оперативного контроля,
- мониторинга достижения детьми планируемых промежуточных и итоговых результатов освоения ООП ДО,
- психолого-педагогическая диагностика,
- материалы аттестации педагогов,
- портфолио педагогов,
- результаты участия в конкурсном движении,
- анкетирование родителей.

Результаты оценки качества образования фиксировались в аналитических справках, приказах заведующего, публичном отчете, на сайте ДООУ и заслушивались на педагогических советах, общем собрании коллектива, заседаниях Управляющего совета.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовит

В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее.

Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

С целью повышения эффективности образовательно-воспитательной деятельности применяем мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательно-воспитательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

В ДООУ внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель, завхоз, медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, размещаются на информационных стендах.

В рамках реализации регламента внутренней системы оценки качества, с целью выявления факторов, потребностей родителей, педагогов в отношении качества предоставляемых услуг, в 2023г. проводился психолого-педагогический мониторинг в форме анонимного анкетирования родителей и педагогов.

С целью создания единого образовательного пространства семьи и дошкольного образовательного учреждения для равноправного и заинтересованного взаимодействия семьи и ДОО при реализации основной образовательной программы дошкольного образования был проведен опрос родителей по теме «Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО». В анкетировании приняли участие 123 родителя. Уровень удовлетворенности составил: 95%.

Отмечено совпадение соотношения удовлетворённости родителей и педагогов, что свидетельствует о реальных точках роста и возможностях ДОО в целом. Сравнительный анализ мониторинга проведенных исследований психологического климата в коллективе показал положительное настроение сотрудников. Увеличилось число респондентов, чувствующих доброжелательное к себе отношение со стороны коллег и руководства.

В течение 2023 года педагогические работники, а также родители воспитанников и члены их семей приняли участие в социологических опросах и мониторингах.

Взаимодействие с семьей.

В соответствии с задачами ФГОС и ФООП ДО, в МДОУ обеспечивается психолого-педагогическая поддержка семей и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В Указе Президента РФ от 09.10.2007 года № 1351 «Об утверждении Концепции демографической политики РФ на период до 2025 года» (в ред. Указа Президента РФ от 01.07.2014 года №483) включает в себя мероприятия по усилению государственной поддержки семей, имеющих детей, включая развитие системы консультативной и психологической поддержки родителей в вопросах воспитания.

В 2023 году в МДОУ уделяется большое внимание работе с семьей. Родители привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДОО, активно участвуют в благоустройстве учреждения, в реализации муниципальных и областных проектов, участвуют в конкурсах. В группах проводятся тематические выставки по разным направлениям, в которых также принимают участие родители. Стало традицией к праздничным мероприятиям оформлять выставки совместных работ родителей и детей, а также педагогов. В учреждении также используются нетрадиционные формы взаимодействия с семьей: создана группа в «Сферум», где оказывается помощь родителям воспитателями ДОО. Для них подготовлены стенды с информацией по вопросам воспитания и обучения детей, по запросам родителей проводятся консультации специалистов, специалисты приглашаются на родительские собрания.

Общение педагогов и родителей базировалось на принципах открытости, взаимопонимания и доверия. Вовлечение родителей в единое образовательное пространство ДОО.

Выводы: В ДОУ уделяется должное внимание работе с родителями. Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. Необходимо продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества.

Преимственность в работе со школой.

МДОУ ЦРР – детский сад «Сказка» п. Ивня имеет договор с МОУ «Ивнянская СОШ № 1», обеспечивающий преемственность между дошкольным и начальным школьным образованием. Педагоги ДОУ, родители (законные представители) и учителя начальных классов обсуждают вопросы, связанные с подготовкой детей к обучению в школе, давали родителям конкретные рекомендации.

Вывод: Сотрудничество со школой помогает обеспечить ДОУ более качественную подготовку детей к школьному обучению, создает условия для более легкой адаптации детей к школе, дает возможность родителям установить тесный контакт с будущим учителем ребенка, познакомиться с его требованиями, помочь своему ребенку подготовиться к школе. Взаимодействие педагогов МДОУ и учителей дает возможность обеспечить преемственность, как в вопросах обучения, так и воспитания подрастающего поколения.

Анализ работы по охране здоровья и жизни детей.

Установлен необходимый режим функционирования МДОУ в соответствии с требованиями СанПиН. Заключен договор с Центральной районной поликлиникой. Максимальный объем учебной нагрузки на воспитанников регламентирован расписанием НОД, не превышает норм предельно допустимой нагрузки, в соответствии с СанПиН. Режим пребывания воспитанников – 10,5 часов. В МДОУ организовано 4 - разовое питание. Обеспечивается ассортимент блюд в соответствии с 10-дневным меню. В ДОУ имеется картотека технологических карт приготовления I, II, III блюд. В дошкольном образовательном учреждении проводились следующие мероприятия:

- углубленный осмотр детей и анализ результатов осмотра;
- соблюдение санитарно-эпидемического режима;
- проведена вакцинация детей против гриппа;
- индивидуальная работа с часто и длительно болеющими детьми;
- регулярно проводились такие виды закаливания, хождение по массажным дорожкам, витаминотерапия, фитотерапия, гимнастика после сна.

Анализ методической работы.

В течение учебного года были организованы и проведены различные мероприятия, такие как: конкурсы «Детский сад года - 2023», «Воспитатель года - 2023», «Зеленый огонек -2023», «Эколята – юные защитники природы», «Птицы – наши друзья», «Снежный городок Эколят», «Зимняя фантазия», акции «ПДД», «Засветись» и др. В данных мероприятиях активное участие приняли родители. Дошкольное учреждение в течение года активно участвовало в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Педагоги и воспитанники ДОУ принимали участие в конкурсах художественного творчества различных уровней, что подтверждают многочисленные грамоты и дипломы. В 2023 году на 100% выполнен план прохождения курсов повышения квалификации педагогами ДОУ. Педагогические работники использовали различные формы повышения

квалификации: очные и очно-заочные с применением дистанционных технологий в Белгородском институте развития образования.

Жизнь дошкольников в детском саду делать более разнообразной и праздничной воспитателям помогли музыкальные руководители Шкарбаненко Оксана Олеговна и Деревянкина Ольга Николаевна.

В течение 2023 года были подготовлены и проведены следующие мероприятия: «Осенний праздник», «Новогодние утренники», развлечения «День защитника Отечества», «Масленица», «Праздник мам», «До свиданья, детский сад!».

Общие выводы. Подводя итог за 2023 год, можно сделать вывод, что в ДООУ осуществляется планомерная, целенаправленная и систематическая работа по воспитанию и развитию детей, что позволяет добиваться хороших результатов. Это обусловлено следующими факторами:

- слаженное взаимодействие субъектов системы управления МДОУ позволяет достичь высокого уровня качества предоставляемой образовательной услуги;
- кадровый потенциал, систематическое обучение педагогов позволяет им грамотно подходить к реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
- в ДООУ созданы оптимальные условия для проведения образовательной деятельности, а именно, достаточное оснащение материально-технической базы и методического обеспечения.

Часть II

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	263 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	263 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	26 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	76 человек\29%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	187 человек\71%

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	263 человек \100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	263 человек \ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек \ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек \ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	14 человек \ 0,05%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек – 0,003%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	14 человек - 0,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	14 человек \ 0,5 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,5 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/ 55,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек \ 55,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек /44,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 44,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 55,5%
1.8.1	Высшая	5 человек / 18,5%
1.8.2	Первая	10 человек / 37%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5 человек /18%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек / 30%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек / 18,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности. в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек / 18%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 1/ 10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	624,61 кв.м (на одного воспитанника 2,0 - 2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	210,15 кв.м

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

На основании вышеизложенного самоанализа были поставлены следующие годовые задачи:

1. Способствовать развитию у воспитанников уважительного отношения к историческим личностям, памятникам истории, культурному наследию нашей страны, на основе реализации рабочей программы воспитания в дошкольном учреждении.
2. Формировать у детей позитивные установки к различным видам труда, закладывать основы экономической и финансовой грамотности у детей.
3. Создавать условия для укрепления здоровья воспитанников, организовывать разнообразную двигательную активность детей в разных формах в течение дня (утренняя гимнастика, динамические паузы, подвижные игры, физкультурные занятия).
4. Продолжать формировать у детей первые представления о целостности природы Земли, о взаимоотношениях человека и природы.