

Рассмотрено на педагогическом
совете МДОУ ЦРР – д/с
«Сказка» п. Ивня
Протокол №1 от 30.08.2023г

Утверждаю:
Заведующий МДОУ ЦРР –
детский сад «Сказка» п. Ивня

Т.Н. Съедина
Приказ № 80/1-0 от 31.08. 2023г

Учебный план МДОУ ЦРР – детский сад «Сказка» п. Ивня Белгородской области» разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования".
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2020года № 59599 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"".
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Режим функционирования ДОУ – 10,5ч.

Планирование осуществляется по пяти образовательным областям:

«социально-коммуникативное развитие», «речевое развитие», «познавательное развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие».

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательного процесса. Обязательная часть обеспечивает выполнение основной образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и 40% часть формируемая участниками образовательного процесса. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно -

эстетическое развитие», «речевое развитие», входят в расписание непосредственной образовательной деятельности. Реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности.

При составлении учебного плана учитывались основные принципы дошкольного образования:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, (раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Количество и продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2.3685-21):

Утренняя гимнастика для всех возрастов не менее 10 мин.

Максимальная продолжительность НОД:

- для детей от 1.5 до 3 лет- 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – 25мин;
- для детей от 6 до 7 лет – 30 мин;

допустимый объем дневной суммарной образовательной нагрузки:

- для детей от 1.5 до 3 лет- 20 минут, в первую половину дня;
- для детей от 3 до 4 лет – 30 минут, в первую половину дня;
- для детей от 4 до 5 лет – 40 минут, первую половину дня;
- для детей от 5 до 6 лет – 50 мин или 75мин при организации 1занятия после дневного сна;
- для детей от 6 до 7 лет – 90 мин, в том числе после дневного сна.

Перерывы между занятиями – 10 минут.

В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Форма организации НОД групповые и подгрупповые. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности МДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, праздники) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка НОД соответствуют виду и направлению детского сада. Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МДОУ ЦРР – детский сад «Сказка» п. Ивня.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе парциальных программ:

- Парциальная программа «Играйте на здоровье!» Л.Н. Волошина. Физическое воспитание детей 3-7 лет: программа, конспекты занятий, материалы для бесед, методика обучения в разновозрастных группах. – М.: Вентана –Граф, 2015. – 224 с.

- Региональная парциальная программа познавательного развития «Здравствуй, мир Белогорья!» программно-методическое пособие по познавательному развитию детей дошкольного возраста / под ред. А. А. Бучек, Л. В. Серых, О. В. Пастюк. – 2 изд. – Белгород: ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2021.–299с

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с ФАОП ДО.

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития в соответствии с ФАОП ДО.

В летний оздоровительный период вся деятельность выносится на улицу, увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные, музыкальные досуги, развлечения, праздники, экскурсии. План работы на летний оздоровительный период, режим дня в теплый период, сетка НОД рассматриваются на итоговом педсовете и утверждаются заведующим ДОУ.