

## **Календарный учебный график на 2023–2024 учебный год**

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году в МДОУ ЦРР – детский сад «Сказка» п. Ивня Белгородской области.

Календарный учебный график разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 9 статьи 2);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Уставом ДООУ.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- режим работы ДООУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения мониторинга;
- формы организации образовательного процесса в течение недели с учетом максимальной допустимой нагрузки в организованных формах обучения.

Режим работы ДООУ: 10,5-часовой (с 7.30 – 18.00), рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота и воскресенье – выходные дни.

Продолжительность учебного года составляет 36 недель (1 и 2 полугодия) без учета каникулярного времени.

<b>1. Режим работы учреждения</b>		
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)	
Время работы возрастных групп	с 7.30 до 18.00 часов	
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье и праздничные дни	
<b>2. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса</b>		
3.1 Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования:		
Наименование	Сроки	Количество дней
Педагогическая диагностика, первичный мониторинг	Первая половина сентября	2 недели
Итоговый мониторинг	Вторая половина мая	2 недели

**Формы организации образовательного процесса в течение недели.**

**1 младшая группа «А»**

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количество	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К))	2	М	Ф	РР	К	Ф
	Речевое развитие (развитие речи (РР))	1					
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), музыка (М))	4	Р	ОМ	Ф	М	Л
	Физическое развитие (физкультура(Ф)).	3					
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская				+		+	
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Экспериментирование и наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Решение ситуативных задач					+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Другие формы:							

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую и во вторую половину дня (после дневного сна). Длительность занятий – 10 минут

**Формы организации образовательного процесса в течение недели.**

**1 младшая группа «Б»**

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количество	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К))	2	ОМ	М	Ф	РР	М
	Речевое развитие (развитие речи (РР))	1					
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), музыка (М))	4	Ф	Р	Л	Ф	К
	Физическое развитие (физкультура(Ф)).	3					
<b>Беседа, загадка, разговор</b>			+	+	+	+	+
<b>Мастерская</b>				+		+	
<b>Чтение художественной и познавательной литературы</b>			+	+	+	+	+
<b>Экспериментирование и наблюдение</b>				+			+
<b>Игра</b>			+	+	+	+	+
<b>Решение ситуативных задач</b>					+		
<b>Работа в книжном уголке</b>			+	+	+	+	+
<b>Другие формы:</b>							

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую и во вторую половину дня (после дневного сна). Длительность занятий – 10 минут

**Формы организации образовательного процесса в течение недели.**

**2 младшая группа «А»**

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количество	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие ( ФЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К)	2	ОМ	Ф	М	Ф	Л/А
	Речевое развитие (развитие речи (РР)	1					
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), музыка (М)	4	Ф	РР	ФЭМП	Р	М
	Физическое развитие (физкультура(Ф).	3					
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская				+		+	
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Экспериментирование и наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Решение ситуативных задач					+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Другие формы:							

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую половину дня. Длительность занятий – 15 минут.

## Формы организации образовательного процесса в течение недели..

### 2 младшая группа «Б»

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количество	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К))	2	ОМ	РР	ФЭМП	Р	Ф
	Речевое развитие (развитие речи (РР))	1					
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), музыка (М))	4	М	Ф	М	Ф	Л/А
	Физическое развитие (физкультура(Ф)).	3					
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская				+		+	
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Экспериментирование и наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Решение ситуативных задач					+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Другие формы:							

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую половину дня. Длительность занятий – 15 минут.

**Формы организации образовательного процесса в течение недели.**

**Средняя группа «А»**

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количество	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К))	2	Ф  ОМ	РР  М	ФЭМП /К  Ф	М  Л/А	Р  Ф
	Речевое развитие (развитие речи (РР))	1					
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), музыка (М))	4					
	Физическое развитие (физкультура(Ф)).	3					
<b>Беседа, загадка, разговор</b>			+	+	+	+	+
<b>Мастерская</b>				+		+	
<b>Чтение художественной и познавательной литературы</b>			+	+	+	+	+
<b>Экспериментирование и наблюдение</b>				+			+
<b>Игра</b>			+	+	+	+	+
<b>Решение ситуативных задач</b>					+		
<b>Работа в книжном уголке</b>			+	+	+	+	+
<b>Другие формы:</b>			+				+

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую половину дня. Длительность занятий – до 20 минут.

**Формы организации образовательного процесса в течение недели.  
Средняя группа «Б»**

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количество	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие (ФЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К))	2	М	Л/А	РР	Р	ОМ
	Речевое развитие (развитие речи (РР))	1					
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), музыка (М))	4					
	Физическое развитие (физкультура(Ф)).	3					
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская				+		+	
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Экспериментирование и наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Решение ситуативных задач					+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Другие формы:			+				+

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую половину дня. Длительность занятий – до 20 минут.



**Формы организации образовательного процесса в течение недели.**

**Старшая группа «А»**

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количество	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие ( ФЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К)	4	ОМ	ФЭМП	Ф	РР	М
	Речевое развитие (развитие речи (РР))	3					
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), музыка (М)	4					
	Физическое развитие (физкультура(Ф).	3					
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская				+		+	
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Экспериментирование и наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Решение ситуативных задач					+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Другие формы:			+				+

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 14, от 2 до 3 занятий в день. Большинство занятий проводятся в первую половину дня, после дневного сна проводятся занятия по художественно-эстетической направленности, связанные с продуктивными видами деятельности. Длительность занятий – до 25 минут

**Формы организации образовательного процесса в течение недели.**

**Старшая группа «Б»**

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количество	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие ( ФЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К)	4	ОМ	М	РР	РР	К
	Речевое развитие (развитие речи (РР))	3					
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), музыка (М))	4					
	Физическое развитие (физкультура(Ф)).	3					
Беседа, загадка, разговор			+	+	+	+	+
Мастерская				+		+	
Чтение художественной и познавательной литературы			+	+	+	+	+
Экспериментирование и наблюдение				+			+
Игра			+	+	+	+	+
Решение ситуативных задач					+		
Работа в книжном уголке			+	+	+	+	+
Другие формы:			+				+

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 14, от 2 до 3 занятий в день. Большинство занятий проводятся в первую половину дня, после дневного сна проводятся занятия по художественно-эстетической направленности, связанные с продуктивными видами деятельности. Длительность занятий – до 25 минут

**Формы организации образовательного процесса в течение недели.**

**Подготовительная группа «А»**

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количество	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие ( ФЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К)	5	ОМ  Р  М	РР  ФЭМП  Ф	ФЭМП  Л  Ф	РР  М  А	ОМ  К  Ф
	Речевое развитие (развитие речи (РР))	3					
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), музыка (М))	4					
	Физическое развитие (физкультура(Ф)).	3					
<b>Беседа, загадка, разговор</b>			+	+	+	+	+
<b>Мастерская</b>				+		+	
<b>Чтение художественной и познавательной литературы</b>			+	+	+	+	+
<b>Экспериментирование и наблюдение</b>				+			+
<b>Игра</b>			+	+	+	+	+
<b>Решение ситуативных задач</b>					+		
<b>Работа в книжном уголке</b>			+	+	+	+	+
<b>Другие формы:</b>			+				+

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 15, по 3 занятия в день. Большинство занятий проводятся в первую половину дня, после дневного сна проводятся занятия по художественно-эстетической направленности, связанные с продуктивными видами деятельности и физическому развитию. Длительность занятий – до 25 минут

**Формы организации образовательного процесса в течение недели.**

**Подготовительная группа «Б»**

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количество	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие ( ФЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К)	5	ОМ  Р  Ф	РР  ФЭМП  М	ФЭМП  А  Ф	РР  К  М	ОМ  Л  Ф
	Речевое развитие (развитие речи (РР))	3					
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), музыка (М))	4					
	Физическое развитие (физкультура(Ф)).	3					
<b>Беседа, загадка, разговор</b>			+	+	+	+	+
<b>Мастерская</b>				+		+	
<b>Чтение художественной и познавательной литературы</b>			+	+	+	+	+
<b>Экспериментирование и наблюдение</b>				+			+
<b>Игра</b>			+	+	+	+	+
<b>Решение ситуативных задач</b>					+		
<b>Работа в книжном уголке</b>			+	+	+	+	+
<b>Другие формы:</b>			+				+

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 15, по 3 занятия в день. Большинство занятий проводятся в первую половину дня, после дневного сна проводятся занятия по художественно-эстетической направленности, связанные с продуктивными видами деятельности и физическому развитию. Длительность занятий – до 30 минут

**Формы организации образовательного процесса в течение недели.**

**Подготовительная группа «В»**

Формы организации обр. процесса	Образовательная область, направление	Количество	День недели				
			Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Познавательное развитие ( ФЭМП, ознакомление с окружающим миром (ОМ), конструирование (К)	5	ОМ  Р  Ф	РР  ФЭМП  Ф	ФЭМП  А  М	РР  К  Ф	ОМ  Л  М
	Речевое развитие (развитие речи (РР))	3					
	Художественно-эстетическое развитие (рисование (Р), лепка (Л), аппликация (А), музыка (М))	4					
	Физическое развитие (физкультура(Ф)).	3					
<b>Беседа, загадка, разговор</b>			+	+	+	+	+
<b>Мастерская</b>				+		+	
<b>Чтение художественной и познавательной литературы</b>			+	+	+	+	+
<b>Экспериментирование и наблюдение</b>				+			+
<b>Игра</b>			+	+	+	+	+
<b>Решение ситуативных задач</b>					+		
<b>Работа в книжном уголке</b>			+	+	+	+	+
<b>Другие формы:</b>			+				+

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 15, по 3 занятия в день. Большинство занятий проводятся в первую половину дня, после дневного сна проводятся занятия по художественно-эстетической направленности, связанные с продуктивными видами деятельности и физическому развитию. Длительность занятий – до 30 минут