

## **Консультация для родителей: «Дары Фребеля: современный подход»**

Сегодня в информационном пространстве существует огромное количество материалов о том, что такое развивающая предметно-пространственная среда детского сада. В системе воспитания Фребеля исходным являлось представление о деятельной природе ребенка – его подвижности, непосредственности, постоянном развитии физических и умственных сил, общительности и любознательности.

Педагогические принципы Ф. Фребеля лежат в основе его подхода к выбору предметов-посредников, приобщающих ребенка к познанию окружающего мира. Фребель создал свой собственный набор учебных материалов, адаптированных к особенностям восприятия детей. Этот набор учебных материалов он назвал «дарами». Его «дары» являются символическими элементами Вселенной, составленные из основных геометрических форм: шара, куба, цилиндра.

Движение Фребель-педагогике возрождается в нашей стране. Фребель подарил детям не просто кубики, шары и прочий материал для развлечения и обучения, часто скрытого. Все модули несли особую идею развития, а значит, развивающим образованием мы тоже обязаны Фребелю.

Всего Фребель разработал шесть «даров». Однако жизнь не стоит на месте, и идеи фребель-педагогике получили свое развитие в различных авторских педагогических системах (М. Монтессори, Р. Штейнера (Вальдорфская педагогика), С. Френе, Л. Малагуцци, развивающей системе Никитиных, теории развивающего обучения Б.Д. Эльконина–В.В. Давыдова). Последователи идей фребель-педагогике по всему миру развивали и продолжают развивать систему элементов его «даров». Если во время педагогической деятельности Фребеля в практике детских садов использовались всего шесть «даров», то в настоящее время игровой набор «Дары Фребеля» представляет систему из 14 модулей.

Это дидактический материал, который можно использовать в домашних условиях, он привлекателен и прост для понимания родителями того, как он может применяться в семейных занятиях с детьми, он мотивирует родителей на участие в различных детско-родительских проектах, вовлекает их в образовательную деятельность в условиях детского сада.

Для удобства работы с игровым материалом разработан комплект методических пособий из шести книг, включающий карточки игры. Содержание карточек-игр – это игры с фиксированными, открытыми правилами. К ним относятся большинство дидактических, познавательных и подвижных игр, также сюда входят развивающие интеллектуальные, музыкальные игры, игры-забавы, аттракционы.

Дидактические игры различаются по обучающему содержанию, познавательной деятельности детей, игровым действиям и правилам,

организации и взаимоотношениям детей, по роли преподавателя. Подбор игровых заданий в карточках осуществлен таким образом, что в каждой образовательной области педагог сможет решить основные задачи той или иной области.

Подобранные игры задают ориентиры или векторы развития ребенка, являясь, таким образом, базой для развития и совершенствования ключевых компетенций ребенка в каждой области. Способ подачи материала на карточках представляется наиболее удобным для использования в педагогической деятельности. Краткое изложение сути игры и правил позволит педагогу быстро подобрать необходимую игру в зависимости от решаемых задач или руководствуясь инициативой и замыслом детей. Использование карточек в работе педагога предполагает как творческую модификацию игр и упражнений, так и использование их строго по указанным на карточке правилам. Краткое алгоритмичное описание игр позволит читающим детям самим выбирать игру.

Большую часть предлагаемых игр и упражнений также можно использовать как семейные. Большинство карточек сопровождается стихотворениями. На каждой карточке есть иллюстрация, которая позволяет наглядно понять суть предложенной игры. Использование «Фребелевского» пособия помогает развитию у детей строительных навыков и одновременно создает у них представление о форме, величине, пространственных отношениях, числах.

Организация образовательного пространства в МДОУ ЦРР – д/с «Сказка» с помощью игрового набора «Дары Фребеля» обеспечивает все виды детской деятельности детей дошкольного возраста, а также игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех.

