

## Консультация для родителей

### «Развитие тактильных ощущений как средство гармоничного развития младших дошкольников»

Для малыша развитие тактильных ощущений имеет очень большое значение! Ручки, ладошки, пальчики ребенка – очень важные части его тела, которые отвечают за развитие мыслительной деятельности. В момент прикосновения ребенка к различной поверхности, в его мозгу происходит много процессов, которые позволяют ему идентифицировать объект, к которому он прикоснулся.

Тактильные ощущения — одна из форм общения ребенка с окружающим миром. Рука, пальцы, ладошки ребенка — едва ли не главные органы, приводящие в движение механизм мыслительной деятельности детей. Всестороннее представление об окружающем предметном мире у ребенка не может сложиться без тактильно-двигательного восприятия, так как именно оно лежит в основе чувственного познания. Чем тоньше тактильные ощущения малыша, тем точнее он может сравнить, объединить или различить окружающие его предметы и явления, то есть наиболее успешно упорядочить мышление. Тактильные ощущения — одна из форм общения ребенка раннего возраста с окружающим миром.

С помощью тактильно-двигательного восприятия складываются первые впечатления о форме, величине предметов, расположении в пространстве, качестве использованных материалов. С этой целью используются различные виды деятельности, прямо или косвенно способствующие развитию тактильно-двигательных ощущений.

В качестве таких игр хорошо использовать занятия по художественно-эстетическому воспитанию:

- лепка из глины, пластилина, теста;
- аппликация из разного материала (*бумага, ткань, пух, вата, фольга*);
- аппликационная лепка (*заполнение рельефного рисунка пластилином*);
- рисование пальцами, кусочком ваты, бумажной «*кисточкой*»;
- игры с крупной и мелкой мозаикой, конструктором (*металлическим, пластмассовым*);
- собирание разнообразных пазлов;
- сортировка мелких предметов (*камушки, пуговицы, желуди, бусинки, фишки, ракушки, разных по величине, форме, материалу*).

Не следует забывать и о традиционной пальчиковой гимнастике, об использовании элементов массажа и самомассажа рук, что, несомненно, также способствует повышению тактильной чувствительности. Стимуляция ее нервных окончаний способствует формированию более полных представлений о предметах окружающего мира.

Вот в какие игры, развивающие тактильные ощущения, можно поиграть дома и в группе детского сада.

1. Ткани на ощупь. Сделайте с ребенком книжку-игрушку «Ткани». Разложите разные кусочки ткани, пусть ребенок трогает их. Отдельно положите второй комплект таких же тканей, предложите малышу найти пары к каждому кусочку.

2. Волшебный мешочек. Показывайте ребенку предметы и складывайте их в мешочек. Это могут быть пуговицы, деревянные геометрические фигурки, пластмассовые колечки от пирамиды и т. д. Возьмите пуговицу, покажите ребенку. Скажите: «Смотри, какая красивая пуговица, поддержи ее». После бросьте ее в мешочек со словами: «Смотри, она прыгнула, давай ее найдем». Пусть ребенок ищет предмет, запустив ручку в мешочек и опираясь только на ощущения. Если найдет, пусть расскажет о его свойствах – гладкий, твердый и т. д.

3. Игры с жидкостями: налейте в стаканчики различные вещества – сироп, мед, варенье, растительное масло, гель, шампунь, молоко. Не наливайте большое количество. Будет достаточно и трех капель. Предложите ребенку окунуть по очереди пальчик в каждый стакан и называть свойства: липкое, вязкое, жидкое, жирное и т. д.

4. Игры с крупами. Насыпьте разные крупы в тарелочки. Пусть ребенок их трогает, перебирает пальчиками, смотрит, чем они отличаются. Спрячьте в крупу небольшую игрушку. Предложите ребенку найти ее. На крупе можно и порисовать пальчиком. Игры с крупами развивают мелкую моторику рук малыша.

5. Тактильный коврик. Для этого сшейте небольшие мешочки и набейте их разными наполнителями: крупой, макаронами, бумагой, целлофаном. Ребенок может не только потрогать, но и ходить по нему ножками.

6. Тактильные аппликации. Для этого можно взять разный материал: кусочки кожи, бумагу, палочки, спички, скорлупки, листья и т. д. Предложите ребенку намазать лист клеем и выкладывать эти кусочки в хаотичном порядке. Не ограничивайте малыша ни в чем, пусть творит так, как ему хочется.

7. Аппликации с крупой. Для этого вам понадобятся готовые шаблоны картинок. Намажьте их клеем, и пусть ребенок посыпает в середину картинки крупу.

Кроме того, практическая деятельность вызывает положительные эмоции у детей, помогает снизить умственное утомление.

В детских развивающих центрах вы почти всегда увидите панели, на которых прикреплены предметы с различными тактильными свойствами: твердые, мягкие, холодные, теплые, деревянные, металлические, пушистые и гладкие...

Для чего же они нужны? Дело в том, что в нашем мозгу отдел, отвечающий за тактильные ощущения (то, что мы чувствуем, проводя пальцами по разным фактурам и температурам), и отдел, отвечающий за

речь, находятся очень близко. И когда мы воздействуем на один из этих отделов, это способствует развития другого.

А сами тактильные ощущения являются разновидностью развития мелкой моторики рук.

Таким образом, развивающие тактильные панели, не просто знакомят малыша с разными фактурами, но и дают мощный стимул для развития мелкой моторики рук, а через нее воздействуют на центры речи.

Т.е, чем больше воздействия мы оказываем на маленькие пальчики, тем активнее развивается центр мозга, отвечающий за речевое развитие ребенка.

Развивающие тактильные панели должны быть не только в детских развивающих центрах. Очень важно создать подобные развивающие блоки и в комнате малыша.

Такие развивающие тактильные панели можно приобрести в специализированных центрах. Но если у вас не хватает средств на покупку подобного оборудования, вы можете сделать такие панели своими руками.

### **Тактильно развивающие панели - зачем они?**

Не будет большим секретом тот факт, что каждый родитель мечтает о том, чтобы его ребенок максимально успешно и быстро развивался, социализировался, вливался в социум, обрстал новыми знакомствами и т.д. Этот процесс начинается с самого рождения, и родители закладывают его основу. Но одними желаниями и эмоциями с процессом развития ребенка, увы, не справиться. Здесь необходимы вспомогательные инструменты. Раньше это были кубики, конструкторы, книжки и раскраски. Сейчас прогресс двигает все вперед, и сфера детства и развития ребенка не осталась в стороне. Очень эффективным и востребованным современным развивающим приспособлением, сейчас, являются развивающие тактильные панели. Во многих семьях это уже просто неотъемлемая часть жизни малыша. Почему же эти нехитрые игровые устройства обрели такую популярность? И почему так высока их обучающая эффективность? Все дело в том, что многие центры развития, в частности, центр развития речи, расположены в мозге ребенка непосредственно рядом с центрами осязания и тактильных ощущений. Как результат, развитие сенсорики позитивно влияет и правильно стимулирует многие способности маленького человека. Кроме прочего, эти современные комплексы активно стимулируют зрительное восприятие и зрительную память.

Тактильно развивающие панели весьма разнообразны по своему назначению, а значит, ребенок сможет развивать свои самые разные способности и таланты. Не стоит думать, что модули для развития моторики – это удел совсем малышек. Сейчас эти инструменты получили широкое распространение в детских садах и школах. Образовательные учреждения с удовольствием используют их в ежедневном образовательном процессе. Такие новые технологии позволяют облегчить и усовершенствовать процесс

обучения, а также сделать его более интересным и увлекательным, а информацию более простой и доступной.

### ***Памятка для родителей***

Детям дошкольного возраста для развития мелкой моторики необходимо предлагать:

1. Упражнения с массажными шариками, грецкими орехами, карандашами, ручками, фломастерами.
2. «Танцуйте» пальцами и хлопайте в ладоши тихо и громко, в разном темпе.
3. Используйте с детьми различные виды мозаики, конструкторы (железные, деревянные, пластмассовые), игры с мелкими деталями, счетными палочками.
4. Организуйте игры с пластилином, тестом.
5. Попробуйте технику рисования пальцами. Можно добавить в краски соль или песок для эффекта массажа.
6. Используйте цветные клубочки ниток для перематывания, веревочки различной толщины и длины для завязывания и развязывания.
7. Включите в игры разнообразный природный материал (палочки, веточки, шишки, скорлупки, початки и т. д.).
8. Занимайтесь с детьми нанизыванием бусин, бисера, учите расстегивать и застегивать пуговицы, кнопки, крючки, молнии.

### **Дорогие Родители!**

Вызывайте положительные эмоции у ребенка! Употребляйте слова и фразы, несущие оптимистическую окраску, например: «Как интересно!», «Вот, здорово!», «Давай помогу!», «Красота!».