




Картотека игрового материала по познавательному развитию детей раннего возраста посредством сенсорных пособий: тактильные панели.

<p>Название и внешний вид пособия:</p>	<p>«Укрась ёлочку» (деревце)</p> 
<p>Цель:</p>	<p>Совершенствование умений у детей раннего возраста группировать предметы по величине. Закрепление понятия много - один, большой - маленький. Развитие мелкой моторики рук.</p>
<p>Игровое оборудование:</p>	<p>Каркас ёлки из фетра, ёлочные украшения из фетра с липучками, разные по величине.</p>
<p>Игровые действия:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Подбери одинаковые»: предложить детям разместить на дереве предметы одного цвета, размера. • «Верх – низ»: разместить предметы вверху, внизу ёлочки. <p>Варианты игровых действий можно усложнить дополнительными предметами: объекты с пособия снимать и раскладывать по коробкам определенного цвета. Обязательным условием является речевое сопровождение всех действий.</p>
<p>Название и внешний вид пособия:</p>	<p>Конструктор «Мягкие кирпичики»</p> 
<p>Цель:</p>	<p>Развитие воображения, креативности малыша, мелкой</p>

	моторики, количественных представлений. Автоматизация звуков в ходе игры. Развитие речи в рамках определенных тем.
Игровое оборудование:	Детали конструктора имеют мягкие щетинки, которые легко соединяются между собой.
Игровые действия:	<ul style="list-style-type: none"> • «Построим домик для зайчика и ёжика» (ребёнок соотносит деталь конструктора с деталью домика воспитателя); • «Помоги медвежонку починить крышу...» (в ходе деятельности, малыш подбирает нужную фигуру, сопровождает свои действия словами, задаёт вопросы, взаимодействует со сверстниками, взрослым); • «Найди, где спряталась мышка, птичка?» (звукоподражание, ребёнок может «расселить» игрушки вверху – внизу домика). Пособие может использоваться как в индивидуальной работе, так и в работе с подгруппой детей.
Название и внешний вид пособия:	<p>«Путешествие по сказкам»</p>   
Цель:	Формирование умений и навыков у детей младшего возраста в пространственном ориентировании, развитие внимания, мышления, восприятия, памяти). Активизация и обогащение словаря; развитие мелкой моторики.
Игровое оборудование:	Панно, сделанное из фетра, фигурки героев знакомых сказок: «Репка», «Курочка Ряба», «Теремок».
Игровые действия:	Панно подходит для обыгрывания сюжетов, создания и решения проблемных ситуаций во время детской инициативности, для индивидуальной работы с детьми и

	<p>служит фоном для обыгрывания ролей и показа мини спектаклей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • «С какой сказки спрятался герой?» (малыш выбирает нужное поле-панно, передвигает героя); • «Помоги Деду вытянуть репку» (ребёнок, припоминает и воспроизводит короткие словосочетания, «помогает» деду вытащить репку); • «Собери сказку» (ребёнок группирует и выставляет на панно нужных героев сказок).
<p>Название и внешний вид пособия:</p>	<p>Тактильная панель «Непослушные кирпичики»</p> 
<p>Цель:</p>	<p>Развитие мелких моторных движений у детей, логики, тактильных ощущений, сообразительности и пространственного мышления.</p>
<p>Игровое оборудование:</p>	<p>Включает в себя деревянную панель, разноцветные кирпичики, соединённые с деревянными шариками.</p>
<p>Игровые действия:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Догонялки» (кирпичики решили поиграть в догонялки. Помоги кирпичикам «встать» на дорожку). • «Дорожка» (ребенку предлагается поставить кирпичик определённого цвета на дорожку, зафиксировать – потянуть за деревянный шарик внизу панели. Игра завершается, когда «непослушные» кирпичики выстраиваются друг за другом на дорожке).