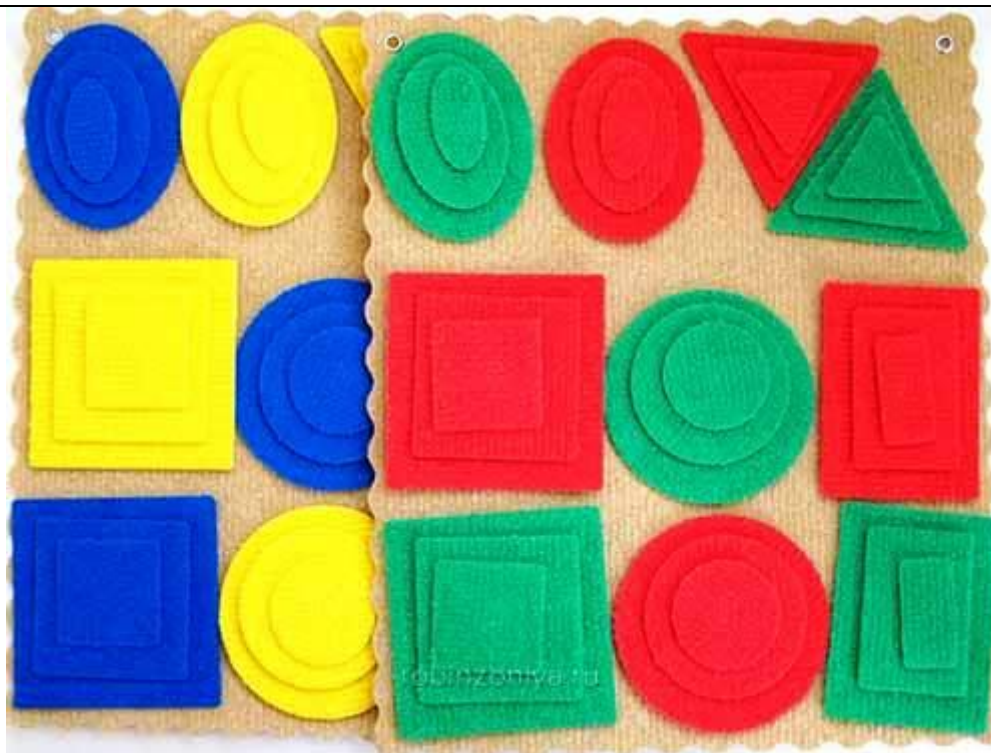


"Эталонные фигуры" Воскобовича.

*Внешний вид
пособия*



Возраст

Игра предназначена для детей разного возрастного диапазона (3-9лет)

Цель

Знакомство дошкольников с основными геометрическими фигурами, сравнение и конструирование фигур

Задачи

Пособие способствует:

	<ul style="list-style-type: none">• развитию изобретательных способностей и воображения;• речевому развитию ребенка;• развитию мелкой моторики;• сенсорному развитию малыша;• развитию тактильной восприимчивости;• развитию внимательности;• интеллектуальному развитию;• развитию мыслительных процессов;• развитию памяти;• развитию математических навыков: количественный счет, понятия «больше-меньше», пространственные отношения, знакомство с геометрическими фигурами;• развитию умения конструировать на плоскости.
<i>Особенности игры</i>	<ol style="list-style-type: none">1. <i>Разработана в соответствии с интересами ребят.</i> Дети занимаются с удовольствием. Малыши постоянно открывают для себя что-то новое, неизведанное ранее.2. <i>Игра может использоваться детьми разного возраста,</i> начиная от 3 и до 9 лет. Для малышей приготовлены простые задания, для ребят постарше задания усложняются. Чем старше ребенок, тем выше уровень сложности.3. <i>Многофункциональность и универсальность.</i> Каждая игра предполагает решение многих задач обучения, способствует всестороннему развитию детей и проявлению творческих способностей.4. <i>Высокая вариативность.</i> К игре предложено много заданий, начиная с манипулирования и заканчивая сложными развивающими упражнениями.

<p><i>Игровое оборудование</i></p>	<p>Фигуры из ковролина 3-х размеров 4 цветов (красный, желтый, зеленый, синий): квадрат, круг, овал, треугольник, прямоугольник – 60 шт.</p> <p>- Ковролиновая основа – 2 шт.</p> <p>К полю игры, выполненному из ковролина, они закрепляются с помощью ленты. Поле для игры можно располагать как горизонтально, так и вертикально.</p>
<p><i>Игровые действия</i></p>	<p>Фигуры можно сравнивать, объединять по какому-либо признаку (цвет, размер, форма), конструировать из них различные предметы. Пособие можно использовать самостоятельно. Также оно подходит для коврографа "Ларчик" и набора "Фиолетовый лес". Фигуры можно накладывать друг на друга, что позволяет разнообразить задания и схемы для конструирования</p> <p>Маленьким детям можно предложить разложить фигуры по цвету или форме, собрать головоломку, спросить у ребёнка, как называются детали, или рассказать ему об этом. Можно попросить его построить башню или сделать дорожку.</p> <p>Для ребят постарше предлагаются схемы, по которым они могут построить разные фигуры. Они могут пофантазировать и сложить свои фигурки.</p>

Примеры дидактических заданий и игр.

Навание игры	Игровое действие
«Сложи по цвету и размеру»	Дети складывают фигуры по заранее заданным цвету и размеру.
«Сделай как я скажу»	Например: положи перед собой зеленый маленький квадрат, над квадратом поставь треугольник красного цвета, под квадратом большой прямоугольник (вертикально), внизу слева от большого прямоугольника-маленький зеленый прямоугольник (вертикально), а справа красный прямоугольник (вертикально) А теперь проверим. Молодцы!
«Отгадай на ощупь»	Нужно закрытыми глазами обвести края деталей пальцами и найти на ощупь тот или иной элемент.
«Машинка для гномика»	Ребёнку показывают образец машинки (два квадрата — салон, круги —

колёса) и сообщают, что для Гномика нужно сложить такую же машинку, но другого цвета.

«Построй по образцу»

Детям предлагаются схемы для построек. Например, дети должны сконструировать из фигур грузовик по схеме.

