

Картотека дидактических игр к БИЗИБОРДАМ



Дидактические игры стимулируют к познавательной деятельности, усидчивости. Они очень эмоциональны, увлекательны, способствуют развитию речи, творческой деятельности. Кропотливые упражнения с замочками, шнурками и т. д., служат хорошей пальчиковой гимнастикой. Тем самым вырабатываются ловкость, умение управлять своими движениями.

1. Бизиборд «Дом»

Цель: развитие памяти, сенсорики, мышления, логики и мелкой моторики рук.

1.1. «Открой и закрой окошечки»

Задача: Способствовать развитию действий руки, формировать ручную умелость, совершенствовать мелкую моторику пальцев.

Материал: картинки зверей; небольшие замочки, защёлки, щеколды, ручки — все те предметы, которые относят к дверной фурнитуре;

Описание: необходимо открыть дверку, чтобы увидеть, кто там живёт, какой предмет лишний, что бывает такого цвета и т.д.

1.2. «Расскажи сказку»

Задача: Обеспечить неограниченный процесс познания ребенка, развивая мелкую моторику, речь и воображение

Материал: Картинки сказок

Описание: Необходимо подобрать картинки к сказке, разложить их в окошечки в разной последовательности. Ребенок, открывая окошечко, проговаривает сказку по картинке.

1.3. «Много - мало»

Задача: Помочь усвоить понятия «много», «мало», «один».

Материал: счёты, замочки

Описание: Ребенок находит количество замочков (косточек) по заданию воспитателя (один - много).

1.4. «Часы»

Задача: Развивать внимание, логическое мышление, речь.

Материал: Часы, картинки.

Описание: по заданию воспитателя найти стрелочкой определенный предмет.

1.5. «Назови, кого увидел»

Задача: Познакомить детей с домашними и дикими животными, птицами.

Материал: развивающая доска «Домашние и дикие животные и птицы, их детеныши»

Описание: Ребенок с помощью взрослого называет и раскрашивает домашних и диких животных, птиц.

1.6. «Дорожки геометрических фигур»

Задача: Знакомство с геометрическими фигурами.

Материал: дорожки, геометрические фигуры (квадрат, круг, треугольник)

Описание: Найти домик каждой геометрической фигуре.

1.7 «Включи свет в вагонах паровозика»

Задача: Закрепить представления о цветах, способствовать развитию памяти, сенсорики, мышления, логики и мелкой моторики рук.

Материал: объемный паровозик, розетка, выключатель.

Описание: Ребенку предлагается включить свет в вагончике с помощью выключателя и розетки.

1.8. «Телефон»

Задача: Способствовать развитию действий руки, совершенствовать мелкую моторику пальцев, речь.

Материал: деревянный телефон.

Описание:

1 вариант - Ребёнку предлагается покрутить круг телефона,

2 вариант - называя цифры и показывая их ребёнку, ребёнок набирает номер 01,02,03, закрепляя с ребёнком какой номер к какой службе относиться,

3 вариант – называя номер телефона мамы, папы и т.д., ребёнок самостоятельно набирает его.

1.9. «Волшебный круг»

Задача: развивает мелкую моторику рук, пространственное воображение.

Материал: деревянный круг с различными вырезами, мелкие шарики.

Описание: Ребёнку предлагается покрутить круг с шариками.

1.10 «Мастерская»

Задача: Развивать мелкую моторику, усидчивость.

Материал: гаечки, шайбы

Описание: Ребёнку предлагается прокрутить гаечку, шайбу от начала до конца винта.

1.11. «Шестерёнки»

Задача: Совершенствовать мелкую моторику.

Материал: Шестерёнки.

Описание: Ребёнку предлагается покрутить шестерёнки.

1.12. «Башмачок»

Задача: Научить ребенка заботиться о себе и обязательно доводить начатую работу до конца, развить у него координацию и сноровку.

Материал: Шнурки

Описание:

1 вариант - Ребёнку предлагается продеть шнурок в дырочки

2 вариант – Ребёнку предлагается зашнуровать ботинок

3 вариант – Ребёнку предлагается завязать бант на ботинке

1.13. «Резиночки»

Задача: Развивать пространственное мышление, воображение, логику, мелкую моторику, внимание, усидчивость.

Материал: Разноцветные резиночки

Описание: Ребёнок сможет "нарисовать разноцветными резинками" геометрические фигуры, узоры, цифры, буквы, модели предметов, животных.



2. Бизиборд «Пингвин»

Цель: развитие памяти, сенсорики, мышления, логики и мелкой моторики рук

2.1. «Определи на ощупь»

Задача: Знакомить с цифрами, развивать тактильные ощущения.

Материал: мягкие пластины с цифрами

Описание: Нужно определить на ощупь цифру 1-3.

2.2. «Резиночки»

Задача: развивать пространственное мышление, воображение, логику, мелкую моторику, внимание, усидчивость.

Материал: Разноцветные резиночки

Описание: Ребёнок сможет "нарисовать разноцветными резинками" геометрические фигуры, узоры, цифры, буквы, модели предметов.

2.3. «Включи цветок»

Задача: Закрепить представления о цветах, способствовать развитию памяти, сенсорики, мышления, логики и мелкой моторики рук.

Материал: цветы, розетка, выключатель.

Описание: Ребенку предлагается включить свет на цветочке с помощью выключателя и розетки.

2.4. «Открой – закрой»

Задача: Развивать мелкую моторику рук, пространственное воображение, мышление.

Материал: крючок, шпингалет.

Описание: Ребенку предлагается открыть и закрыть крючок, шпингалет.

2.5. «Волшебный экран»

Задача: Развивать воображение, фантазию, творчество.

Материал: магнитный экран.

Описание:

1 вариант - Ребенку предлагается нарисовать разные линии, кружочки.

2 вариант - Ребенку предлагается нарисовать сладкое, круглое, ароматное, свежее, душистое, солёное, зелёное и т.д. Игру можно повторять неоднократно, используя каждый раз новый материал.

3. Бизиборд «Волшебная полянка»

Цель: развитие познавательной деятельности, усидчивости, умение управлять своими движениями.

3.1. «Кто в кармашке живёт?»

Задача: Формировать познавательную деятельность, речь, усидчивость.



Материал: Дикае животные

Описание:

1 вариант - Ребёнок должен достать и назвать животное

2 вариант – Ребёнок отгадывает загадку и достаёт животное.

3.2. «Цветы известной красоты»

Задача: Закрепить цвета, развивать мелкую моторику.

Материал: цветы, пуговицы

Описание:

1 вариант - Дети должны собрать цветы по определенному цвету.

2 вариант – Ребёнок располагает цветок на пуговицу такого же цвета.

3.3. «Палочки – выручалочки»

Задача: Совершенствовать мелкую моторику пальцев, формировать ручную умелость.

Материал: палочки от мороженого

Описание: Чтобы дальше пойти надо речку переплыть. Ребёнок строит мостик через речку из палочек.

3.4. «Краса - длинная коса»

Задача: Совершенствовать мелкую моторику пальцев, развивать усидчивость, умение управлять своими движениями.

Материал: шнурки

Описание: Ребёнок заплетает различные косички.

3.5. «Открой плотину»

Задача: Развивать мелкую моторику рук, пространственное воображение, мышление.

Материал: замочки.

Описание: Все дети любят возиться с разными замочками: открывают и закрывают их. Эта игра очень нравится нашим малышам. Ребенку очень интересно узнать, как открываются замочки.

4. Бизиборд «Домик для животных»

Цель: укрепление зрительной памяти, развитие наблюдательности и внимания, активизация речи детей, пополнение словарного запаса.

4.1. «Угадай, чей хвост»

Цель: Дать представление детям о животных, формировать познавательную деятельность, речь, усидчивость.

Материал: замочки – молнии, картинки животных.

Описание: Все дети любят возиться с разными замочками: открывают и закрывают их. Эта игра очень нравится нашим малышам. Ребенку очень интересно узнать, кто спрятался в кармашке, кто из животных потерял свой хвостик.



4.2. «Открой – закрой»

Задача: Развивать мелкую моторику рук, пространственное воображение, мышление.

Материал: молнии.

Описание: Ребенку предлагается открыть и закрыть домик на молнию.

4.3. «Угадай, кто в домике живёт»

Задача: Дать представление детям о животных, формировать познавательную деятельность, речь, развивает мелкую моторику рук, пространственное воображение, усидчивость.

Материал: замочки – молнии, картинки животных.

Описание:

1 вариант - Ребенку очень интересно узнать, кто спрятался в домике, кто из животных выставил свой хвостик.

2 вариант - Дети любят возиться с разными замочками: открывают и закрывают их. Ребёнку предлагают открыть домик и поселить животного по хвостику.

5. Бизиборд «Передвижная игротека»

Цель: развитие познавательного интереса, мышления, мелкой моторики рук, пространственного воображения.

5.1. «Шнуровка»

Задача: развивать тонкие движения пальцев рук (тонкой моторики) и речь ребенка.

Материал: Башмачок, косички.

Описание:

1 вариант - Ребёнок заплетает различные косички.

2 вариант Ребёнку предлагается продеть шнурок в дырочки, зашнуровать ботинок, завязать бант на ботинке.

5.2. «Юный компьютерщик»

Задача: Развивать логическое мышление, внимание, память, речь ребенка.



Материал: Клавиатура, калькулятор.

Описание:

1 вариант - Ребёнок нажимает на кнопки произвольно.

2 вариант Ребёнку предлагается нажать на определённые кнопки, сначала по показу, затем называя буквы или цифры.

5.3. «Найди игрушку»

Задача: Развивать логическое мышление, внимание, память, речь.

Материал: часы с картинками.

Описание: Ребёнок находит названную картинку.

5.4. «Бабушкин дворик»

Задача: Познакомить детей с домашними животными, птицами.

Материал: развивающая доска «Домашние животные и птицы, их детеныши»

Описание: Ребенок с помощью специального круга «выходит» из домика и идет путешествовать по поляне, встречая на ней и называя домашних животных и птиц.

5.5. «Открой – закрой»

Задача: развивать мелкую моторику рук, пространственное воображение, мышление.

Материал: молния.

Описание: Ребенку предлагается открыть и закрыть молнию.

5.6. «Кто в кошелёчке живёт?»

Задача: Формировать познавательную деятельность, речь, усидчивость.

Материал: Дикая животные

Описание:

Описание: Ребёнку предлагается продеть шнурок в дырочки.

9.3. «Закрой дом»



Задача: способствовать развитию сенсорики и мелкой моторики рук.

Материал: крючок, шпингалеты.

Описание: Ребенку предлагается закрыть дом на (крючок, шпингалеты).

9.4. «Колёсико»

Задача: Способствовать развитию сенсорики и мелкой моторики рук.

Материал: колёсики разного диаметра.

Описание: Ребенку предлагается покрутить колёсики.

9.5. «Открой – закрой»

Задача: Развивать мелкую моторику рук, пространственное воображение, мышление.

Материал: молнии, липучки, застёжки.

Описание: Ребенку предлагается открыть и закрыть молнию. Игровой задачей является предоставление возможности для проявления: самостоятельности, инициативности, сотрудничества, ответственности, способности принимать правильные решения, контроля и оценки результатов собственной ориентированной деятельности.

9.6. «Шнуровка»

Задача: Развивать движения пальцев рук (тонкой моторики), речь ребенка.

Материал: Башмачок, косички.

Описание:

1 вариант - Ребёнок заплетает различные косички.

2 вариант Ребёнку предлагается продеть шнурок в дырочки, зашнуровать ботинок, завязать бант на ботинке.

9.7. «Массажный мяч»

Задача: Развивать тактильные ощущения.

Материал: массажный мяч

Описание: Ребёнку предлагается потрогать, покрутить массажный мяч.

9.8. «Мастерская»

Задача: Развивать мелкую моторику, усидчивость.

Материал: гаечки, шайбы

Описание: Ребёнку предлагается прокрутить гаечку, шайбу от начала до конца винта.

10. Бизиборд «Игротека»

Цель: Развитие мышления, речи, внимания, памяти, мелкой моторики рук, творческой активности, воображения.

10.1. «Открой дверцу»

Задача: Способствовать развитию сенсорики и мелкой моторики рук, речи.

Материал: картинки, шпингалеты.

Описание: Ребенку предлагается открыть дверцу и назвать, кто спрятался за ней.

10.2 . «Колесо»

Задача: Способствовать развитию сенсорики и мелкой моторики рук.

Материал: колёсики разного диаметра.

Описание: Ребенку предлагается покрутить колёсики.

10.3. «Открой – закрой»

Задача: Развивать мелкую моторику рук, пространственное воображение, цветовое восприятие, мышление.

Материал: молнии, застёжки.

Описание: Ребенку предлагается открыть и закрыть молнии, застёжки. Игровой задачей является предоставление возможности для проявления: самостоятельности, инициативности, сотрудничества, ответственности, способности принимать правильные решения, контроля и оценки результатов собственной ориентированной деятельности.

10.4. «Крючочки»

Задача: Развивать мелкую моторику, усидчивость.

Материал: крючочки, резиночки

Описание:

1 вариант – Ребёнку предлагается открыть и закрыть крючок.

2 вариант - Ребёнку предлагается нацепить резиночки на крючок

10.5. «Включи свет»

Задача: Способствовать развитию сенсорики и мелкой моторики рук.

Материал: выключатель, розетка.

Описание: Ребенку предлагается включить и выключить свет.

10.6. «Юный компьютерщик»

Задача: Развивать логическое мышление, внимание, память, речь ребенка.

Материал: Клавиатура.

Описание:

1 вариант - Ребёнок нажимает на кнопки произвольно.

2 вариант Ребёнку предлагается нажать на определённые кнопки, сначала по показу, затем называя буквы или цифры.