

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребёнка - детский сад «Сказка» п. Ивня Белгородской области

Утверждаю:

Заведующий МДОУ

ЦРР- детский сад «Сказка» п. Ивня
Белгородской области

 /Киселева З. И.

«01»/03 2021 г



**Положение
об интерактивной «Лаборатории детской игры» для родителей
(далее – Положение)**

1. Общие положения

1.1 Интерактивная «Лаборатория детской игры» для родителей (далее – Лаборатория), является структурным подразделением муниципального дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребёнка - детского сада «Сказка» п. Ивня Белгородской области (далее – МДОУ ЦРР- детский сад «Сказка» п. Ивня Белгородской области), которое обеспечивает время и пространство для детской игры, повышение психолого-педагогической компетентности родителей в процессе обучения эффективным способам взаимодействия с детьми в играх.

1.2 Лаборатория как структурное подразделение МДОУ ЦРР- детский сад «Сказка» п. Ивня Белгородской области не является обособленным, в том числе филиалом или представительством. Интерактивная «Лаборатория детской игры» -это пространство для проведения целенаправленных исследований , получения новых знаний, как самостоятельно, так и в процессе взаимодействия между ее участниками.

1.3 Деятельность Лаборатории предполагает оптимальное использование потенциала образовательного пространства учреждения МДОУ ЦРР - детский сад «Сказка» п. Ивня Белгородской области, привлечение внимания родителей к детской игре как деятельности, которая в условиях семьи наиболее полно удовлетворяет потребности ребенка в деловом, познавательном и эмоциональном общении со взрослым и сверстниками.

1.4 Руководитель Лаборатории и рабочая группа утверждаются приказом заведующего. Старший воспитатель осуществляет непосредственный контроль за деятельностью руководителя Лаборатории и рабочей группы.

- 1.5 Руководитель Лаборатории и рабочая группа:
- разрабатывает план работы Лаборатории в соответствии с классификацией игр и возрастных особенностей детей;
 - обеспечивает координацию деятельности Лаборатории;
 - контролирует материально-техническую базу Лаборатории.
- 1.6. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:
- Конституцией Российской Федерации;
 - Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ);
 - Федеральным законом от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции от 02.12.2013 г. № 328-ФЗ);
 - Приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
 - Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 21.01.2019 № 31);
 - Постановлением Правительства Белгородской области от 20.01.2020 №17-пп «Об утверждении Стратегия развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2020 -2021 годы»
 - Приказом департамента образования Белгородской области от 10.03.2021 №9-09/14/1124

2. Цели и задачи Лаборатории

- Цели:**
- 2.1.1. повышение психолого-педагогической компетентности родителей в процессе обучения эффективным способам взаимодействия с детьми в играх.
- 2.1.2. создание современных интерактивных условий взаимодействия с семьями воспитанников в организации игрового пространства и игровых умений воспитанников,
 - 2.1.3. формирование активной позиции педагогов и родителей на понимание значимости игры в развитии детей.

Задачи:

- 2.2.1. Обеспечить эффективное взаимодействие между ДОУ и родителями воспитанников в целях оптимизации воспитания и развития детей;

- 2.2.2. Оказать всестороннюю психолого-педагогическую помощь родителям (законным представителям) во всестороннем гармоничном развитии детей;
- 2.2.3. Повысить уровень психологической грамотности родителей воспитанников в вопросах развития и воспитания детей, показать родителям значимость игры для полноценного эмоционального развития ребенка;
- 2.2.4. Пропагандировать позитивные детско-родительские отношения;
- 2.2.5. Создать мотивационные условия , обеспечивающие активное включение родителей (законных представителей) в процесс организации игровой деятельности детей.
- 2.2.6. Обучить практическим приемам формирования навыков сотрудничества с детьми.

3.Участники интерактивной Лаборатории

- Воспитанники детского сада от 3 до 7 лет;
- Родители (законные представители) воспитанников;
- Воспитатели, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре;

4. Структурные компоненты интерактивной «Лаборатории детской игры» для родителей

Разделы интерактивной «Лаборатории детской игры» для родителей	Конечный продукт раздела интерактивной «Лаборатории детской игры» для родителей
Игры для здоровья	Банк идей для организации подвижно- музыкальных игр
Игры- эксперименты Игры -профессии	Электронный справочник по организации игровой деятельности на базе игровых центров
Авторские игры педагогов	Видео-игры для коррекции нарушений развития у дошкольников
Творческие игры (театрализованные, музыкальные игры по изобразительной деятельности)	Библиотека мастер- классов и видео консультаций для родителей по различным вопросам организации игры
Семейный практикум	Фотоотчеты, обратная связь
Игровая	Электронный каталог развивающих игр для детей

5. Организация деятельности Лаборатории

5.1. Заведующий издает приказ об организации деятельности Лаборатории.

5.2. ДОУ самостоятельно определяет, издает и утверждает необходимые локальные нормативные акты (Положение о Лаборатории, план деятельности Лаборатории и др.), назначает руководителя Лаборатории, членов рабочей группы.

5.3. По административной линии руководитель Лаборатории (старший воспитатель) подчиняется заведующему, по профессиональной-рабочая группа Лаборатории – старшему воспитателю.

5.4. Игровые сессии для родителей совместно с детьми проводятся в течение учебного года на основании утвержденного плана деятельности Лаборатории.

5.5. Воспитанники могут посещать Лабораторию и использовать интерактивные продукты лаборатории в другое время в соответствии с режимом дня, в котором организовано время для детской игры.

5.6. Игровые сессии проводятся индивидуально или подгруппами по запросам родителей и в соответствии с планом деятельности Лаборатории.

5.7. Игровые сессии с родителями проводятся бесплатно.

5.8. Развивающая предметно-пространственная среда разбита по модулям в соответствии с классификацией детских игр: сюжетно-ролевые игры, театрализованные игры, дидактические игры, подвижные игры и пр.

5.9. Принципы игровой деятельности в Лаборатории:

- активность – основой принцип игровой деятельности, выражающий активное проявление физических, интеллектуальных сил, начиная с подготовки к игре, в процессе и в ходе обсуждения ее результатов;

- открытость и доступность игры означает свободное участие желающих, и любая игра должна быть проста и понятна;

- динамичность выражает значение и влияние фактора времени в игре. Продолжительность игры значима для возраста детей и уровня их подготовленности;

- наглядность игры означает, что все игровые действия должны быть открыты в реальных и ирреальных (кино, театр, компьютерные игры) проявлениях той или иной действительности, что значительно усиливает познавательный интерес;

- занимательность и эмоциональность игры отражают увлекательные, интересные проявления игровой деятельности, значительно усиливают познавательный интерес;

- принцип индивидуальности отражает сугубо личное отношение к игре, где развиваются личностные качества и есть возможность для самовыражения и самоутверждения игрока;

- коллективность отражает совместный характер взаимосвязанной и взаимозависимой игровой деятельности, способствует развитию товарищеских взаимоотношений, учит мыслить и действовать сообща;

- целеустремленность игрока отражает единство цели для игрока и его соперника; личные цели должны совпадать с общими целями команды;

- самодеятельность и самостоятельность игрока в игре — это один из главных принципов, имеет функцию управления, выражающегося в соотношении между мерой самодеятельности и мерой самостоятельности;

- результативность отражает осознание итогов игровых действий, как продуктивную творческую деятельность игрока;

- достоверность и повторяемость игры проявляется в том, что почти все они имеют в своей основе реальные модели и роли. Это позволяет повторить прошлое и «приоткрыть» определенность будущего.

6. Права и обязанности работников

6.1. Руководитель Лаборатории и члены рабочей группы имеют право:

- самостоятельно планировать свою профессиональную деятельность, формулировать конкретные задачи работы с детьми, родителями, педагогами, выбирать формы и методы их решения, рекомендованные Минобрнауки России;

- требовать от администрации образовательного учреждения создания необходимых условий для успешного выполнения профессиональных обязанностей;

- знакомиться с документацией образовательного учреждения и вносить предложения в годовой план работы учреждения;

- защищать интересы ребенка и взрослого в пределах своей компетенции по вопросам, касающимся работы Лаборатории.

6.2. В профессиональной деятельности Руководитель Лаборатории и члены рабочей группы обязаны:

- руководствоваться нормативно-правовыми документами, постановлениями и приказами соответствующих административных подразделений органов образования;

- изучать достижения специалистов в области физиологии, социологии, педагогики, медицины, уметь их анализировать и профессионально использовать в практической деятельности;

- знать и правильно использовать необходимые методы современной диагностической, профилактической работы, постоянно повышать квалификацию и профессиональный уровень;
- в решении практических задач исходить из интересов детей, рассматривать вопросы и принимать решения строго в пределах профессиональной компетенции;
- хранить профессиональную тайну, соблюдать профессиональную этику

7. Документация

7.1. План деятельности Лаборатории.