# Артикуляционная гимнастика с детьми 5-7 лет "Сказка про язычок" (по мотивам русской народной сказки "Теремок")

*Подготовил: учитель-логопед Горяинова О.В.*

*Цели*:

1. Развивать подвижность языка, укреплять его мускулатуру;

2. Научиться попеременно напрягать и расслаблять мышцы языка;

3. Развивать мышечную силу и подвижность губ;

4. Способствовать растяжке подъязычной связки (уздечки), если она укорочена;

5. Преодолевать спастичность языка путем релаксации.

*Задачи:*

1. Развитие произвольного внимания, зрительной памяти, чувства ритма, тонкой моторики;

2. Развитие интереса к народному творчеству;

3. Обогащение активного словаря.

*Оборудование:* индивидуальные зеркала, чистые носовые платочки или салфетки, сюжетные картинки к сказке ТЕРЕМОК.

***Ход игры***

**1**. Выяснить у детей, какие сказки они знают. На доске изображение русской бревенчатой избы. Спросить, угадали ли сказку, которую они не только услышат, но и сами покажут.

**2.**

Мы попали на чудесную поляну. Представьте, сколько вокруг цветов. Изобразите цветы с помощью пальчиков. Понюхайте их. А вот мимо пролетают бабочки (ладошками к лицу, зацепиться большими пальцами, “Помахать” крыльями).

Вы удивились? Покажите, как вы удивились. А теперь улыбнитесь.

Сожмите кулачки.

Чок-чок-чок –

Открываем сундучок.

Ди-ди-ди-

Сказка в гости приходи!

|  |  |
| --- | --- |
| **1.**Стоял в поле теремок – теремок, (слайд (см. [презентацию](https://festival.1september.ru/articles/615088/pr.ppt)))  Он не низок,  Не высок  **2.** бежала мышка – норушка, (сл.)  Увидала теремок, постучалась,  Взошла на крыльцо,  Опять постучалась,  Вошла и стала жить. (сл.)  **3**. Скакала лягушка – квакушка, (сл.)  Увидала теремок, запрыгнула на забор, (сл.)  Посмотрела вправо-влево,  спрыгнула с забора , (сл.)  обошла теремок,  увидала дверь,  постучалась.  Высунулась из окна мышка-норушка, (сл.)  Посмотрела вверх, вниз, направо, налево,  Увидала лягушку-квакушку,  Удивилась. ОО!  Пригласила её в гости.  **4.** Стала мышка лягушку чаем угощать: (сл.)  Налила чай в чашечку, чай горячий, подуйте.  Положила в него лимон. (сл.)  Предложила сладкого варенья. (сл.)  Угостила пирогами (сл.)  С грибами.  После угощения  **5**. предложила мышка поиграть. (сл.)  **Физ – мин**  Стоит – стоит наш дом,  Живут зверюшки в нём,  Кто нам их укажет,  Пусть нам их покажет.  (дети с закрытыми глазами выбирают картинку с изображением животного – волк, лиса, медведь, лошадь, воробей, заяц, … - затем имитируют движения, изображая этого животного)  **6**. Тут и вечер подошёл,  Глазки закрываются,  Мышцы расслабляются.  Стала лягушка зевать.  Оставила мышка гостью ночевать. (сл.)  **7**. Наступило утро, выглянули они в окошко, (сл.)  Посмотрели вправо, влево, вверх, вниз.  Не хотелось мышке расставаться с лягушкой, предложила она остаться и жить вместе.  Весело зажили зверюшки:  Вместе за грибами ходили, (сл.)  Воду в чашечках носили, (сл.)  В теремке прибирались.    Вдвоём весело и перед врагами не страшно. (сл.)  Вот и сказке конец, а кто слушал и показывал – **молодец.**  **Получай леденец.** | *Яз. Вперёд, руки домиком*  *Яз вниз*  *Яз вверх*  *Яз вправо-влево*  *Д-д-д*  *Яз на верхнюю губу*  *Д-д-д*    *Губы в улыбке*  *Заборчик*  *Яз вправо-влево*  *Заборчик. Яз за нижние зубы*  *Круговые движения по зубам*  *Рот овалом*  *Д-д-д*  *Яз высунут*  *Яз вверх, вниз…*  *Губы в улыбке*  *Рот кружочком*      *Чашечка*  *мимика “лимон”*  *Сладкое варенье*  *трубочка*                    *Упр. на релаксацию*    *Рот откр – закр.*      *Яз высунут*  *Яз вправо, влево,…*      *Грибочек*  *Чашечка*  *Кисточка, “подмети пол”,*  *“протри стены”* |