# Артикуляционная гимнастика с детьми 5-7 лет "Сказка про язычок" (по мотивам русской народной сказки "Теремок")

*Подготовил: учитель-логопед Горяинова О.В.*

*Цели*:

1. Развивать подвижность языка, укреплять его мускулатуру;

2. Научиться попеременно напрягать и расслаблять мышцы языка;

3. Развивать мышечную силу и подвижность губ;

4. Способствовать растяжке подъязычной связки (уздечки), если она укорочена;

5. Преодолевать спастичность языка путем релаксации.

*Задачи:*

1. Развитие произвольного внимания, зрительной памяти, чувства ритма, тонкой моторики;

2. Развитие интереса к народному творчеству;

3. Обогащение активного словаря.

*Оборудование:* индивидуальные зеркала, чистые носовые платочки или салфетки, сюжетные картинки к сказке ТЕРЕМОК.

***Ход игры***

**1**. Выяснить у детей, какие сказки они знают. На доске изображение русской бревенчатой избы. Спросить, угадали ли сказку, которую они не только услышат, но и сами покажут.

**2.**

Мы попали на чудесную поляну. Представьте, сколько вокруг цветов. Изобразите цветы с помощью пальчиков. Понюхайте их. А вот мимо пролетают бабочки (ладошками к лицу, зацепиться большими пальцами, “Помахать” крыльями).

Вы удивились? Покажите, как вы удивились. А теперь улыбнитесь.

Сожмите кулачки.

Чок-чок-чок –

Открываем сундучок.

Ди-ди-ди-

Сказка в гости приходи!

|  |  |
| --- | --- |
| **1.**Стоял в поле теремок – теремок, (слайд (см. [презентацию](https://festival.1september.ru/articles/615088/pr.ppt)))Он не низок,Не высок**2.** бежала мышка – норушка, (сл.)Увидала теремок, постучалась,Взошла на крыльцо,Опять постучалась,Вошла и стала жить. (сл.)**3**. Скакала лягушка – квакушка, (сл.)Увидала теремок, запрыгнула на забор, (сл.)Посмотрела вправо-влево, спрыгнула с забора , (сл.)обошла теремок,увидала дверь,постучалась.Высунулась из окна мышка-норушка, (сл.)Посмотрела вверх, вниз, направо, налево,Увидала лягушку-квакушку,Удивилась. ОО!Пригласила её в гости.**4.** Стала мышка лягушку чаем угощать: (сл.)Налила чай в чашечку, чай горячий, подуйте.Положила в него лимон. (сл.)Предложила сладкого варенья. (сл.)Угостила пирогами (сл.)С грибами.После угощения**5**. предложила мышка поиграть. (сл.)**Физ – мин**Стоит – стоит наш дом,Живут зверюшки в нём,Кто нам их укажет,Пусть нам их покажет.(дети с закрытыми глазами выбирают картинку с изображением животного – волк, лиса, медведь, лошадь, воробей, заяц, … - затем имитируют движения, изображая этого животного)**6**. Тут и вечер подошёл, Глазки закрываются,Мышцы расслабляются.Стала лягушка зевать.Оставила мышка гостью ночевать. (сл.)**7**. Наступило утро, выглянули они в окошко, (сл.)Посмотрели вправо, влево, вверх, вниз.Не хотелось мышке расставаться с лягушкой, предложила она остаться и жить вместе.Весело зажили зверюшки:Вместе за грибами ходили, (сл.)Воду в чашечках носили, (сл.)В теремке прибирались.  Вдвоём весело и перед врагами не страшно. (сл.)Вот и сказке конец, а кто слушал и показывал – **молодец.****Получай леденец.** | *Яз. Вперёд, руки домиком**Яз вниз**Яз вверх**Яз вправо-влево**Д-д-д**Яз на верхнюю губу**Д-д-д**Губы в улыбке**Заборчик**Яз вправо-влево**Заборчик. Яз за нижние зубы**Круговые движения по зубам**Рот овалом**Д-д-д**Яз высунут**Яз вверх, вниз…**Губы в улыбке**Рот кружочком**Чашечка* *мимика “лимон”**Сладкое варенье**трубочка**Упр. на релаксацию**Рот откр – закр.**Яз высунут**Яз вправо, влево,…**Грибочек**Чашечка**Кисточка, “подмети пол”,**“протри стены”* |