**Познавательно-игровая программа «Красный. Желтый. Зеленый».**

 **Подготовила: воспитатель Галушкина Т. В.
Цель:** привлечь родителей к совместному проведению развлечения с целью закрепления у детей представлений о назначении светофора и его сигналов; о транспорте разного вида; о правилах дорожного движения; вызвать желание действовать дружно, сообща; подарить детям радость общения с родными.

**Ведущий:** Уважаемые родители и дорогие ребята! Сегодня мы собрались, чтобы вместе поиграть и пообщаться. Мы приглашаем вас принять участие в познавательно – игровой программе «Красный , желтый, зеленый» . Но сначала нам нужно разделиться на две команды: «Велосипедисты», «Автомобилисты». Поприветствуем команды и наше уважаемое жюри . Итак , мы начинаем!
**Ведущий:**
Всем, кто любит погулять,
Всем без исключения
Нужно помнить, нужно знать
Правила движения!
**Первое задание: «Спой песенку»**Вспомнить и спеть песни о любом виде транспорта. Сначала дети,
потом родители. Выигрывает тот, кто закончит последний.

**Второе задание:**
Придумать или назвать пословицу:
- Тише едешь – дальше будешь ;
- Опасайся бед, пока их нет ;
- Ехал прямо , да попал в яму.

Третье задание: «Отгадай загадку».

Я глазищами моргаю

Неустанно день и ночь

Я машинам помогаю

И тебе хочу помочь.

**(светофор)**

Едет он на двух колесах,

Не буксует на откосах,

И бензина в баке нет.

Это мой …  **(велосипед).**

На резиновом ходу все дороги обойду.
Мне открыты все пути.
Вам со мною по пути? **(Машина)**

Что за чудо – синий дом,

Окна светлые кругом,

Носит обувь из резины,

А питается бензином**. (Автобус)**

Все водителю расскажет,
Скорость верную укажет.
У дороги, как маяк,
Добрый друг - **...(Дорожный знак.)**

На дорожном знаке том
Человек идет пешком.
Полосатые дорожки
Постелили нам под ножки.
Чтобы мы забот не знали
И по ним вперед шагали**.("Пешеходный переход".)**

К нам во двор забрался крот,

Роет землю у ворот.
Тонна в рот земли войдет ,

Если крот откроет рот. **( Экскаватор )**

Эту ленту не возьмешь

И в косичку не вплетешь.

На земле она лежит,

Транспорт вдоль по ней бежит. **(Дорога)...**

Что за транспорт такой

Что везет тебя домой.

Он бежит туда-сюда,

 Упираясь в провода. **(Троллейбус)...**

Две дороги долго шли

И друг к дружке подошли.

Ссориться не стали,

Пересеклись и дальше побежали.

Что это за место,

Всем нам интересно. **(Перекресток)...**

Наш автобус ехал-ехал,

И к площадке подъехал.

А на ней народ скучает,

Молча транспорт ожидает. **(Остановка)**

Двух колес ему хватает,

 И мотор не подкачает.

Нужно только завести –

И счастливого пути! **(Мотоцикл)**

Это что за магазин?

Продается в нем бензин.

Вот машина подъезжает,

Полный бак им заливает.

Завелась и побежала.

Чтоб другая подъезжала. **(Заправочная станция)...**

Мы едем в такси,

В автобусе и электричке. **(Пассажиры)...**

**Ведущий:** А теперь мы поиграем в «Светофор» на внимание (дети и родители). На красный свет тишина, на желтый – хлопают в ладоши, на зеленый – шагают на месте.

**Четвертое задание: «Нарисуй светофор»**
Каждый участник команды подбегает по очереди к доске и рисует часть светофора.

**Пятое задание**: «Вопрос-ответ»
- Кем становятся все люди: и большие, и маленькие, когда выходят на улицу? (пешеходами)
- Когда машина едет, какое колесо у нее не крутится? (запасное)
- Что нужно выполнять и знать, чтобы нас считали культурными пешеходами? (ПДД)
- По чему всегда ходят пешком? (по лестнице)
**Ведущий:** А теперь посмотрите танец наших ребят, который называется «Автомобили».

**Шестое задание**: **«Нарисуй оригинальное транспортное средство»**

Необходимо нарисовать необычное транспортное средство и объяснить – для чего оно предназначено.
В виде эстафеты – первый нарисовал, следующий продолжает, последний называет.
Выигрывает тот, кто оригинальнее и выразительнее справиться с заданием.
**Седьмое задание**: **«Угадай знаки»**

Как называется и что означает этот дорожный знак? Показываются дорожные знаки:

-велосипедное движение запрещено;

-дорожные работы;

-телефон;

-пешеходная дорожка;

-движение запрещено;

-опасный поворот;

-обгон запрещен;

-дети.

**Восьмое задание**: **«Выбери знак»**

 Нужно разобрать знаки. Команда «Велосипедисты» выбирает запрещающие знаки, а команда «Автомобилисты» — разрешающие или предписывающие знаки.

**1 ребенок:** Правил дорожных на свете немало .
Все бы их выучить нам не мешало,
Но основное из правил движенья
Знать , как таблицу должны умноженья.
На мостовой не играть, не кататься,
Если здоровым ты хочешь остаться!
**2 ребенок:** По городу, по улице
Не ходит просто так:
Когда не знаешь правила,
Легко попасть впросак.
Все время будь внимательным
И помни наперед:
Свои имеют правила
Шофер и пешеход.
**Ведущий:** Спасибо всем за участие. А теперь послушаем, что нам скажет жюри (Жюри подводит итоги, награждает победителей) Молодцы , победила дружба! А сейчас участникам и зрителям вручат сладкие призы (раздаются конфеты).