**Познавательно-игровая программа «Красный. Желтый. Зеленый».**

**Подготовила: воспитатель Галушкина Т. В.   
Цель:** привлечь родителей к совместному проведению развлечения с целью закрепления у детей представлений о назначении светофора и его сигналов; о транспорте разного вида; о правилах дорожного движения; вызвать желание действовать дружно, сообща; подарить детям радость общения с родными.

**Ведущий:** Уважаемые родители и дорогие ребята! Сегодня мы собрались, чтобы вместе поиграть и пообщаться. Мы приглашаем вас принять участие в познавательно – игровой программе «Красный , желтый, зеленый» . Но сначала нам нужно разделиться на две команды: «Велосипедисты», «Автомобилисты». Поприветствуем команды и наше уважаемое жюри . Итак , мы начинаем!   
**Ведущий:**  
Всем, кто любит погулять,   
Всем без исключения   
Нужно помнить, нужно знать   
Правила движения!   
**Первое задание: «Спой песенку»**Вспомнить и спеть песни о любом виде транспорта. Сначала дети,   
потом родители. Выигрывает тот, кто закончит последний.

**Второе задание:**   
Придумать или назвать пословицу:   
- Тише едешь – дальше будешь ;   
- Опасайся бед, пока их нет ;   
- Ехал прямо , да попал в яму.

Третье задание: «Отгадай загадку».

Я глазищами моргаю

Неустанно день и ночь

Я машинам помогаю

И тебе хочу помочь.

**(светофор)**

Едет он на двух колесах,

Не буксует на откосах,

И бензина в баке нет.

Это мой …  **(велосипед).**

На резиновом ходу все дороги обойду.   
Мне открыты все пути.   
Вам со мною по пути? **(Машина)**

Что за чудо – синий дом,

Окна светлые кругом,

Носит обувь из резины,

А питается бензином**. (Автобус)**

Все водителю расскажет,   
Скорость верную укажет.   
У дороги, как маяк,   
Добрый друг - **...(Дорожный знак.)**

На дорожном знаке том  
Человек идет пешком.  
Полосатые дорожки   
Постелили нам под ножки.  
Чтобы мы забот не знали  
И по ним вперед шагали**.("Пешеходный переход".)**

К нам во двор забрался крот,

Роет землю у ворот.  
Тонна в рот земли войдет ,

Если крот откроет рот. **( Экскаватор )**

Эту ленту не возьмешь

И в косичку не вплетешь.

На земле она лежит,

Транспорт вдоль по ней бежит. **(Дорога)...**

Что за транспорт такой

Что везет тебя домой.

Он бежит туда-сюда,

Упираясь в провода. **(Троллейбус)...**

Две дороги долго шли

И друг к дружке подошли.

Ссориться не стали,

Пересеклись и дальше побежали.

Что это за место,

Всем нам интересно. **(Перекресток)...**

Наш автобус ехал-ехал,

И к площадке подъехал.

А на ней народ скучает,

Молча транспорт ожидает. **(Остановка)**

Двух колес ему хватает,

И мотор не подкачает.

Нужно только завести –

И счастливого пути! **(Мотоцикл)**

Это что за магазин?

Продается в нем бензин.

Вот машина подъезжает,

Полный бак им заливает.

Завелась и побежала.

Чтоб другая подъезжала. **(Заправочная станция)...**

Мы едем в такси,

В автобусе и электричке. **(Пассажиры)...**

**Ведущий:** А теперь мы поиграем в «Светофор» на внимание (дети и родители). На красный свет тишина, на желтый – хлопают в ладоши, на зеленый – шагают на месте.

**Четвертое задание: «Нарисуй светофор»**  
Каждый участник команды подбегает по очереди к доске и рисует часть светофора.

**Пятое задание**: «Вопрос-ответ»   
- Кем становятся все люди: и большие, и маленькие, когда выходят на улицу? (пешеходами)   
- Когда машина едет, какое колесо у нее не крутится? (запасное)   
- Что нужно выполнять и знать, чтобы нас считали культурными пешеходами? (ПДД)   
- По чему всегда ходят пешком? (по лестнице)   
**Ведущий:** А теперь посмотрите танец наших ребят, который называется «Автомобили».

**Шестое задание**: **«Нарисуй оригинальное транспортное средство»**

Необходимо нарисовать необычное транспортное средство и объяснить – для чего оно предназначено.  
В виде эстафеты – первый нарисовал, следующий продолжает, последний называет.   
Выигрывает тот, кто оригинальнее и выразительнее справиться с заданием.   
**Седьмое задание**: **«Угадай знаки»**

Как называется и что означает этот дорожный знак? Показываются дорожные знаки:

-велосипедное движение запрещено;

-дорожные работы;

-телефон;

-пешеходная дорожка;

-движение запрещено;

-опасный поворот;

-обгон запрещен;

-дети.

**Восьмое задание**: **«Выбери знак»**

Нужно разобрать знаки. Команда «Велосипедисты» выбирает запрещающие знаки, а команда «Автомобилисты» — разрешающие или предписывающие знаки.

**1 ребенок:** Правил дорожных на свете немало .  
Все бы их выучить нам не мешало,  
Но основное из правил движенья   
Знать , как таблицу должны умноженья.  
На мостовой не играть, не кататься,  
Если здоровым ты хочешь остаться!   
**2 ребенок:** По городу, по улице   
Не ходит просто так:   
Когда не знаешь правила,  
Легко попасть впросак.  
Все время будь внимательным   
И помни наперед:   
Свои имеют правила   
Шофер и пешеход.  
**Ведущий:** Спасибо всем за участие. А теперь послушаем, что нам скажет жюри (Жюри подводит итоги, награждает победителей) Молодцы , победила дружба! А сейчас участникам и зрителям вручат сладкие призы (раздаются конфеты).